

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zu diesem Band	5
-------------------------------	----------

1	Einleitung	13
1.1	Teamarbeit und Inklusion	13
1.2	Veränderte Lehrerrolle – verändertes berufliches Selbstverständnis	15
2	Inklusive Schulentwicklung als Teamarbeit	19
2.1	Schulentwicklung und »whole school approach«	19
2.2	Erprobte Praxis	26
3	Formen der professionellen Kooperation	33
3.1	Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler durch Kooperation verbessern und fördern	37
3.2	Kollegiale Praxisberatung/Supervision	38
3.3	Kooperative Unterstützung und Beratung – Außerunterrichtliche Kooperation	39
3.4	Gemeinsame Unterrichtsdurchführung im Team	49
3.5	Teamarbeit und Lehrergesundheit	50

3.6	Zusammenarbeit von Regel- und Förderschullehrkräften und pädagogischen Fachkräften	51
3.7	Formen der gemeinsamen Unterrichtsdurchführung	56
4	Schulorganisatorische Strukturen	67
4.1	Aufbau einer Kooperationsstruktur	68
4.2	Einrichtung eines Präsenztags	73
5	Inklusive Schule und Teamarbeit entwickeln	75
5.1	Rolle und Aufgaben der Schulleitung und des Schulleitungsteams im Teamentwicklungsprozess	75
5.2	Mit Widerständen und Spannungen umgehen	81
5.3	Exkurs: Sprache und unterrichtliche Praktiken	83
6	Unterstützungsangebote	85
6.1	Rolle und Aufgaben der externen pädagogischen Beratung durch das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)	85
6.2	Die Beraterinnen und Berater Inklusion (BfI)	86
6.3	Hospitationsangebote zum Thema Kooperation und Teamstrukturen	88

7	Abschließende Empfehlungen für Ihre Teamentwicklung	91
----------	--	-----------

Literaturverzeichnis	94
-----------------------------	-----------
