

Latein

1. bis 4. Lernjahr

# DUDEN



Für bessere Noten in  
der Lateinklassenarbeit

# 150 Lateinübungen

1. bis 4. Lernjahr



# Duden

---

## 150 Latein- übungen

1. bis 4. Lernjahr

Regeln und Formen zum Üben

2., aktualisierte Auflage

Mit Illustrationen von Steffen Butz

Dudenverlag  
Berlin



**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2015 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Constanze Schöder

**Redaktion** Linda Strehl

**Illustration** Steffen Butz

**Herstellung** Marta Rive

**Layout** Horst Bachmann

**Umschlaggestaltung** Büroecco, Augsburg

**Umschlagfoto** Markus Lechner

**Satz** Elstersatz, Stefan Hergenröder, Wildflecken

**Druck und Bindung** Heenemann GmbH & Co. KG

Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-73512-9

Auch als E-Book erhältlich unter: ISBN 978-3-411-91054-0

[www.duden.de](http://www.duden.de)

# Inhalt

## VORWORT 5

### 1 Nomina

- 1.1 1–4 Substantive 7
- 1.2 2 Demonstrativ- und Personalpronomina 12
- 1.3 2–4 Interrogativ- und Relativpronomina 15
- 1.4 2–4 Indefinitpronomina und Pronominaladjektive 18

### 2 Adjektive und Adverbien

- 2.1 1 Die Deklination der Adjektive 21
- 2.2 2 Die Steigerung der Adjektive 24
- 2.3 2 Adverbien 27

### 3 Die Zeiten

- 3.1 1–2 Das Präsens 29
- 3.2 1–2 Das Imperfekt 32
- 3.3 1–2 Das Perfekt 34
- 3.4 1–2 Das Plusquamperfekt 38
- 3.5 2–3 Das Futur 39
- 3.6 2–3 Deponentien und Semi-deponentien 41
- 3.7 1–3 Unregelmäßige Verben 43
- 3.8 2–3 Unpersönliche Verben 47
- 3.9 2–4 Alle Tempusformen des Verbs 48

### 4 Das Passiv

- 4.1 2 Präsens, Imperfekt und Futur I 50
- 4.2 2–3 Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II 53

### 5 Kasuslehre

- 5.1 1–3 Der Genitiv 56
- 5.2 1–3 Der Dativ 59
- 5.3 1–4 Der Akkusativ 62
- 5.4 1–4 Der Ablativ 65

### 6 End-Formen

- 6.1 3–4 Das Gerundium 70
- 6.2 3–4 Das Gerundivum 72

### 7 Der Konjunktiv

- 7.1 2–3 Die Bildung des Konjunktivs 76
- 7.2 2–4 Der Konjunktiv im Hauptsatz 80
- 7.3 3–4 Der Konjunktiv im Gliedsatz 83

### 8 Satzwertige Konstruktionen

- 8.1 1–4 Der Acl 85
- 8.2 2–4 Der Ncl 89
- 8.3 2–4 Das Participium coniunctum 91
- 8.4 2–4 Der Ablativus absolutus 96

## 9 Gliedsätze

- 9.1 2–3 Temporalsätze 102
- 9.2 2–3 Kausal- und Konzessivsätze 105
- 9.3 2–3 Konditionalsätze 108
- 9.4 2–3 Konsekutiv- und Finalsätze 111
- 9.5 1–4 Relativsätze 114

## 10 Die indirekte Rede

- 10.1 3–4 Aussage-, Aufforderungs- und Gliedsätze 118
- 10.2 3–4 Fragesätze 121

## 11 Umgang mit lateinischen Texten

- 11.1 1–3 Wörter erschließen 124
- 11.2 1–3 Texte erschließen 126
- 11.3 3–4 Übersetzungsstrategien 129
- 11.4 3–4 Arbeit mit dem Wörterbuch 134

## Lösungen

- 1 Nomina 136
- 2 Adjektive und Adverbien 138
- 3 Die Zeiten 139
- 4 Das Passiv 142
- 5 Kasuslehre 144
- 6 nd-Formen 146
- 7 Der Konjunktiv 147
- 8 Satzwertige Konstruktionen 148
- 9 Gliedsätze 152
- 10 Die indirekte Rede 155
- 11 Umgang mit lateinischen Texten 156

REGISTER 159

# Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Latein und die zugehörigen unzähligen Regeln und Formen bereiten dir immer wieder Schwierigkeiten? Mach dir nichts daraus, denn Latein kann man üben. Mit diesem Buch bist du auf dem richtigen Weg.

Der Schwerpunkt dieses Bandes ist das Üben – mehr als 150 abwechslungsreiche Aufgaben ermöglichen dir, dich auf die Klassenarbeit vorzubereiten und sowohl die Grammatik als auch das Übersetzen zu trainieren. Dabei kannst du diejenigen Problemfelder, die dir besondere Schwierigkeiten bereiten, ganz gezielt angehen. Die Kapitel greifen alle Gebiete des Lateinunterrichts auf, die du vom 1. bis zum 4. Lernjahr beherrschen musst.

## Infokästen

In den Kästen, die den einzelnen Kapiteln und Unterkapiteln vorangestellt sind, findest du zusätzlich kurze Regeln, Tipps und Merksätze. Sie liefern den Stoff, den du aus der Schule kennst, in kleinen Portionen zum Auffrischen und Wiederholen. Danach kannst du das Wissen aus den Infokästen anhand der nachfolgenden Aufgaben üben.

Merke dir: Es ist nicht wichtig, dass du die Regeln auswendig lernst, sondern dass du sie anwendest und durch **Übung** zum Meister wirst!

Es gibt ganz unterschiedliche Arten von Übungen. Manche trainieren dein Grammatikverständnis, andere helfen dir beim Übersetzen lateinischer Texte. Dadurch probst du den Ernstfall und die unterschiedlichen Übungsformen in der Schule. Viele der Aufgaben kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die anderen legst du dir aber am besten ein eigenes Übungsheft an. Damit du dich bei den Übungen gut zurechtfinden kannst, steht in der Randspalte das **Lernjahr**, für das die Aufgaben geeignet sind. Dies ist aber nur eine grobe Einordnung zur ersten Orientierung, schließlich unterrichtet nicht jeder Lehrer gleich, und oft werden in späteren Jahrgängen Dinge noch einmal wiederholt und erneut abgefragt. Deshalb spricht überhaupt nichts dagegen, dass du auch Aufgaben der anderen Lernjahre übst. Je mehr Übungen du bearbeitest, desto schneller wirst du besser.

Am hilfreichsten ist es sicherlich, wenn du dich zuerst an den Übungen zu denjenigen Grammatikfeldern versuchst, die ihr gerade im Unterricht behandelt. Falls du dir nicht sicher bist, kannst du deinen Lehrer / deine Lehrerin fragen.

Die ausführlichen **Lösungen** zu den Übungen findest du nach dem 11. Kapitel am Ende des Buches. Auf der letzten Seite kannst du mithilfe des **Registers** auch nach einzelnen Stichwörtern suchen.

### Der Ernstfall – Latein in der Klassenarbeit

Es gibt ein paar allgemeine Regeln, die du beachten kannst:

1. Bevor es losgeht, solltest du überprüfen, ob genügend Tinte im Füller ist. Schau außerdem, ob noch ausreichend Platz in deinem Heft ist. Lege eventuell ein Zusatzheft oder leere Blätter bereit. Konzentriere dich dann ganz auf die Arbeit. Sei ruhig und gelassen, schließlich hast du geübt!
2. Lies die Aufgabenstellungen in Ruhe durch und mach dir klar, was von dir verlangt wird. Erste „Geistesblitze“ kannst du dir schon jetzt auf einem Blatt notieren.
3. Mach dich nun an das Beantworten der Fragen. Lies dir das Ergebnis anschließend in Ruhe durch und mach noch letzte Verbesserungen.
4. Überprüfe auch, ob sich Rechtschreib- und Flüchtigkeitsfehler eingeschlichen haben. Korrigiere diese und gib dann ab.

Alle weiteren wichtigen Punkte, die speziell für die verschiedenen Gebiete der Grammatik und für das Übersetzen gelten, findest du nun in den folgenden Kapiteln ausführlich behandelt.

Viel Spaß beim Trainieren! Und beim Besserwerden!



## 1.1 Substantive

## Die a- und o-Deklination

Rufe dir die Formen der a- und o-Deklination ins Gedächtnis:

- **Feminina:** Sg. Nom. *amica* (Freundin), Gen. *amicae*, Dat. *amicae*, Akk. *amicam*, Abl. *amica*, Pl. Nom. *amicae*, Gen. *amicarum*, Dat. *amicis*, Akk. *amicas*, Abl. *amicis*,
- **Maskulina:** Sg. Nom. *amicus*, Gen. *amici*, Dat. *amico*, Akk. *amicum*, Abl. *amico*, Pl. Nom. *amici*, Gen. *amicorum*, Dat. *amicis*, Akk. *amicos*, Abl. *amicis*.

Die **Neutra** der o-Deklination enden im Nom. Sg. auf *-um*, im Nom. und Akk. Pl. auf *-a*: Sg. *templum*, Gen. *templi*, Pl. *templa*, Gen. *templorum*.

## 1 Welche Substantive sind Pluralwörter, welche Singularwörter? Ordne zu.

incolae – causa – iustitia – maiores – copia – amor – insidiae – res – pietas – posteri – labores – sapientia – liberi – castra – scientia

Singularwörter: \_\_\_\_\_

Pluralwörter: \_\_\_\_\_

## 2 Bestimme die folgenden Formen nach Kasus, Numerus und Genus.

Beispiel: fuga: Nom. Sg. f → fuga – Flucht

aedificia \_\_\_\_\_ amicitiae \_\_\_\_\_

caeli \_\_\_\_\_ servis \_\_\_\_\_

curam \_\_\_\_\_ hortos \_\_\_\_\_

magistro \_\_\_\_\_ naturā \_\_\_\_\_



## Die 3. Deklination

Die große Gruppe der 3. Deklination umfasst die

- **konsonantischen Stämme:** *orator, -oris* m (Redner); *os, oris* n (Mund),
- die **i-Stämme:** *turris, -is* f (Turm); *mare, -is* n (Meer),
- die **Mischstämme:** *urbs, urbis* f (Stadt); *cor, cordis* n (Herz).

Lerne immer gleich den **Genitiv** und das **Genus** mit. So weißt du, von welchem Wortstamm die weiteren Kasus gebildet werden.

- 3** Bilde aus einem Substantiv, Adjektiv und einer Form von *esse* korrekte und sinnvolle Sätze. Verwende jedes Substantiv einmal im Singular und einmal im Plural und kombiniere es jeweils mit einem anderen Adjektiv. Übersetze die Sätze anschließend in deinem Übungsheft.

Beispiel: *Statua magna est.* – Die Statue ist groß. / *Statuae illustres sunt.* – Die Statuen sind berühmt.

frater – statua – labor –  
oppidum – gladiator – adversarius

magnus – illustris –  
praeclarus – terribilis

esse

- 4** Dekliniere folgende Wortpaare in deinem Übungsheft.

consul praeclarus

animal saevum

turris alta

civis pauper

miles fortis

foedus iustum

- 5** Setze die folgenden Wörter – soweit möglich – jeweils in den Singular bzw. Plural. Achtung: Manchmal gibt es mehr als eine Lösung!

bovis _____	vas _____
vires _____	boves _____
vasis _____	virium _____
opes _____	vi _____

- 6** Verbinde zu sinnvollen Ausdrücken und übersetze diese.

mos	divitiarum
ludus	inimicorum
insidiae	linguae Latinae
cupidus	militum
arma	liberorum
scientia	maiorum


---



---



---

- 7** Bestimme die Form der Substantive und nenne den Nominativ Singular.

lovi _____	senum _____
itinera _____	carnis _____
rebus _____	cani _____
virum _____	manu _____

## Die e- und u-Deklination

Beherrscht du die Formen der e- und u-Deklination? Wiederhole die Endungen. Die Substantive der **e-Deklination** sind **Feminina** (außer *dies* in der Bedeutung *Tag*); die der **u-Deklination** sind meist **Maskulina**, außer *manus* f (Hand), *domus* f (Haus), *porticus* f (Säulenhalle).

- 8** Bestimme die Form und den Nominativ Singular. Gehören die Substantive zur e-, u- oder o-Deklination? Ordne zu. Schreibe in dein Übungsheft.

reum – rerum – rem – reis – domui – domini – dominum – domum –  
diem – deum – diei – dei – exercitum – exercitium – exercituum –  
exercitui

- 9** Ordne den Substantiven jeweils das passende Adjektiv zu. Schreibe in dein Übungsheft.

diebus – faciei – re – horti –  
rerum – servas

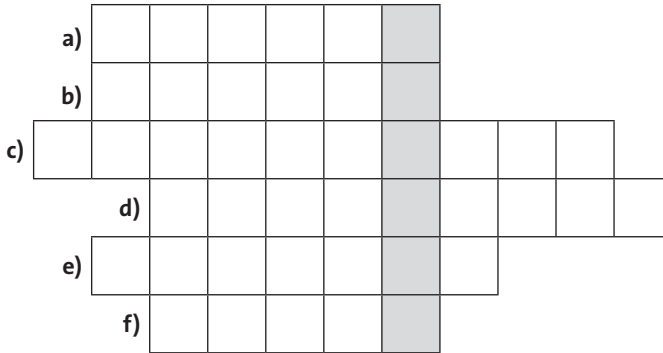
pulchrae – futurarum – bona –  
multas – malis – magni

- 10** Verbinde die Substantive mit den passenden Adjektiven. Schreibe in dein Übungsheft.

oratorem  
matri regi fratribus  
turris navium milites  
re

meis praeclarum  
publicā celerium fortes  
bono altae bonae

**11** Trage die passenden Formen in das Wortgitter ein.



- a) Gen. Pl. von *arcus*
- b) Akk. Pl. von *cornu*
- c) Abl. Sg. von *magistratus*
- d) Dat. Sg. von *exercitus*
- e) Gen. Sg. von *senatus*
- f) Akk. Pl. von *domus*



Lösungswort: \_\_\_\_\_

**12** Um welche Deklination handelt es sich? Trage jeweils den Nominativ Singular in der Tabelle ein.

fidem – populorum – cornus – civibus – rebus – regibus –  
manibus – maribus – donorum – domorum – aciem – dei – die –  
viri – porticum – militum

o-Deklination

e-Deklination

u-Deklination

3. Deklination

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## 1.2 Demonstrativ- und Personalpronomina

### Hinweisende Fürwörter und nicht reflexive Fürwörter

**Demonstrativpronomina** oder hinweisende Fürwörter (*demonstrare* – zeigen) verweisen auf etwas. Die wichtigsten sind:

- **hic, haec, hoc** (dieser, diese, dieses): *hoc flumen* (dieser Fluss [hier]),
- **ille, illa, illud** (der, die, das dort/jener, jene, jenes): *illa domus* (das Haus [dort]),
- **iste, ista, istud** (dieser, diese, dieses da): *iste liber* (das Buch [da]),
- **is, ea, id** (dieser, diese, dieses): *ea fama* (diese Kunde).

Häufig ersetzt *is, ea, id* (außer dem Nominativ) das nicht reflexive **Personalpronomen** der 3. Person: *Claudius libenter studet. Itaque magister eum laudat.* (Claudius lernt gern. Der Lehrer lobt ihn deswegen.)

### 13 Welches Pronomen passt zu welchem Substantiv? Schreibe auf.

illam – illa – illorum –  
illis – illas – illi – illius –  
illarum

dearum – magistro – templa –  
puellas – amicorum – matris –  
tabulam – urbibus

---



---

### 14 Ergänze die passenden Formen von *hic, haec, hoc*. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten!

_____ aedificium	_____ gentes
_____ verbi	_____ liberorum
_____ loco	_____ villam
_____ epistulae	_____ arboribus
_____ dominum	_____ dona

**15** Ersetze die Substantive in Klammern mit einer Form von *is, ea, id* im richtigen Kasus. Achte auf die Kongruenz! Übersetze in deinem Übungsheft.

a) Titus Publium in foro vidit; statim \_\_\_\_\_

(Publium) et amicam eius ad cenam invitavit.

b) Mater mea non valet. \_\_\_\_\_ (matri)

epistulam scribere debeo.

c) Lucius et Cornelia cum patre

in Circo Maximo sunt. At

ludi \_\_\_\_\_

(Lucium et Corneliā) non delectant.

d) Quintus et Sextus gaudent, nam avus \_\_\_\_\_ (Quinto et Sexto)

fabulam narrat.



**16** Unterstreiche das passende Pronomen. Übersetze die Sätze in deinem Übungsheft.

Hodie audiui orationem illius/istius Ciceronis.

Pater tibi epistulam mandavit. Quando ei/huic respondebis?

Titum et Liviam vidi. Ille/Hic est senator, illa/haec uxor eius/sua.

Illis/His temporibus homines deos timuerunt, hoc/isto tempore

pauci eos/istos colunt.

Iste/is multa scelera commisit!

## Reflexives oder nicht reflexives Pronomen?

Im Genitiv Singular und Plural steht *is, ea, id* für das nicht reflexive Possessivpronomen der 3. Person:

*Marcus amicum eius videt.* (Marcus sieht **seinen** [= dessen] Freund.) Aber: *Marcus amicum suum videt.* (Marcus sieht **seinen** [eigenen] Freund.)

### 17 Setze die passenden Formen von *suus, -a, -um* bzw. *is, ea, id* ein.

- Gaius amicum \_\_\_\_\_ (seinen) Marcum visitat. Etiam amicus \_\_\_\_\_ (von Marcus) adest.
- Servi clamant. Mater clamores \_\_\_\_\_ (der Sklaven) audit.
- Claudius saepe ruri versatur. Nam ibi villa avi \_\_\_\_\_ (von Claudius) est.
- Tullius tabulam \_\_\_\_\_ (seine eigene) quaesivit. Tum Cornelia tabulam \_\_\_\_\_ (von Tullius) invenit. Itaque magister \_\_\_\_\_ (von Tullius und Cornelia) Tullium non vituperavit.

### 18 Verbinde die Substantive mit den passenden Demonstrativpronomina.

eorum	magistratibus
iis	aedis
harum	negotium
illam	arbori
illi	imperatore
illud	navium
hōc	epistulam
huius	liberorum

## 1.3 Interrogativ- und Relativpronomina

### Frageföhrwörter und Relativsätze einleitende Pronomina

Das **Interrogativpronomen** (Fragepronomen) *quis?* (wer?)/*quid?* (was?) wird substantivisch verwendet. In adjektivischer Verwendung wird es wie das Relativpronomen dekliniert. Interrogativadverbien fragen nach den Umständen der Handlung (Adverbiale), z. B. *cur?* (warum?), *ubi?* (wo?).

Das **Relativpronomen** leitet einen Relativsatz ein. Es richtet sich in Numerus und Genus nach seinem Bezugswort, im Kasus nach seiner Funktion im Relativsatz: *Villam, in qua avus vivit, intramus.* (Wir betreten das Landhaus, in dem unser Großvater lebt.)

- 19** Dekliniere das Interrogativpronomen. Ergänze die fehlenden Kasus und über-  
setze.

	m/f	n
Nom.	<i>quis? - wer?</i>	_____
Gen.	_____	_____
Dat.	_____	_____
Akk.	_____	_____
Abl.	_____	_____

- 20** Bestimme die folgenden Formen des adjektivischen Interrogativ- bzw. des Relativpronomens. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten!

quibus	_____	quorum	_____
quas	_____	cui	_____
qui	_____	quem	_____
quae	_____	quod	_____



- 21** Markus trifft Quintus, der vor Kurzem von einer Griechenlandreise zurückgekehrt ist. Er bombardiert Quintus mit Fragen. Wähle jeweils ein passendes Interrogativpronomen und übersetze in deinem Übungsheft.

quocum – quid – quomodo – quos – unde – quando – cur – quem

Salve, Quinte! \_\_\_\_\_ Romam redisti?

\_\_\_\_\_ in Graecia vidisti?

\_\_\_\_\_ philosophos cognovisti?

\_\_\_\_\_ mihi litteras non scripsisti?

\_\_\_\_\_ iter fecisti?

- 22** Unterstreiche die richtige Form des Relativpronomens und übersetze die Sätze in deinem Übungsheft.

- a) Canis in culinam, in quo/qua/quam servae cibos parabant, cucurrit rapuitque aliquid cibi.
- b) Sed clamoribus perterritus cibum, quem/quod/quo ore tenebat, statim dimisit.
- c) Gallia est omnis divisa in partes tres, quorum/quarum/quam unam incolunt Belgae.
- d) Caesar vicos, quibus/quem/quos milites Romani incenderant, restitui iussit.
- e) Caesar eas res, quae/quarum/quas legati dixerant, memoriā tenuit.



**23** Bilde zu den Antworten passende Fragen.

Cornelius: „\_\_\_\_\_?“

Tullius: „Heri ex Gallia redii.“

Cornelius: „\_\_\_\_\_?“

Tullius: „Cum patre iter feci.“

Cornelius: „\_\_\_\_\_?“

Tullius: „Fratrem visitavimus.“

Cornelius: „\_\_\_\_\_?“

Tullius: „Multa oppida Gallorum vidimus.“

Cornelius: „\_\_\_\_\_?“

Tullius: „Mater sororesque nos domi expectaverunt.“

**24** Bilde die richtige Form des Relativpronomens. Übersetze anschließend den ganzen Satz in deinem Übungsheft.

a) Hominibus, \_\_\_\_\_ amicos putamus, fidem habemus.

b) Cave canem, \_\_\_\_\_ magnus est!

c) Marcus domui, in \_\_\_\_\_ Cornelia vivebat, appropinquavit.

d) Tullius, \_\_\_\_\_ mater ubique quaerebat, in horto erat.

## 1.4 Indefinitpronomen und Pronominaladjektive

### Unbestimmte Fürwörter und Pronominaladjektive

Das **Indefinitpronomen** *quisque* – *jeder* (*Einzelne*) bezeichnet den Einzelnen von mehreren. Es kann substantivisch und adjektivisch verwendet werden. *Quisque* lehnt sich meist an ein anderes Wort an: *Suae quisque fortunae faber est*. (Jeder ist seines Glückes Schmied.)

**Pronominaladjektive** bilden ihre Kasus wie Adjektive der a-/o-Deklination, außer im Genitiv bzw. Dativ Singular; hier haben sie *-ius* bzw. *-i*. Hierzu zählen u.a.: *unus* (einer), *solus* (allein), *totus* (ganz), *ullus* (irgendein), *nullus* (kein), *alius* (ein anderer).

- 25** Bilde zu den folgenden Substantiven die passenden Formen von *aliqui*, *aliqua*, *aliquod*. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Lösungen!

_____ libri	_____ statuam
_____ hominum	_____ agricolā
_____ servos	_____ militibus
_____ templum	_____ duci
_____ provinciae	_____ dona

- 26** Übersetze die folgenden Sätze in deinem Übungsheft.

- Nuntius nihil boni nuntiavit.
- Fidem nullam habeo.
- Nocte neminem in urbe vidimus.
- Lingua latina a nullo timetur.
- Tullius nemini nisi amico optimo confidit.
- Publius nihil magis timet quam canes.

- 27** Bilde die richtige Form der Pronominaladjektive in Klammern. Achte auf Kasus, Numerus und Genus! Übersetze in deinem Übungsheft.

\_\_\_\_\_ (nullus) periculo

sermone \_\_\_\_\_ (uterque) linguae

\_\_\_\_\_ (solus) spes rei publicae

deus \_\_\_\_\_ (totus) caeli

officium \_\_\_\_\_ (alius) consulis

- 28** Wähle die passende Form von *quisque*. Übersetze in deinem Übungsheft.

quaeque – quoque – quemque – cuiusque – quisque –  
cuique – quamque

- a) Fortissimum \_\_\_\_\_ pugnasse scimus.  
b) Suum \_\_\_\_\_!  
c) Quinto \_\_\_\_\_ anno Olympia fuerunt.  
d) Suam \_\_\_\_\_ domum intrat.

- 29** Ergänze die Vorsilbe *ali-*, wo nötig.

- a) Si \_\_\_\_\_ quis venit, liberi laeti sunt.  
b) Audio \_\_\_\_\_ quem venire. Num \_\_\_\_\_ quis servorum est?  
c) Timeo, ne \_\_\_\_\_ quis mihi non adsit.  
d) \_\_\_\_\_ quidne accidit?