



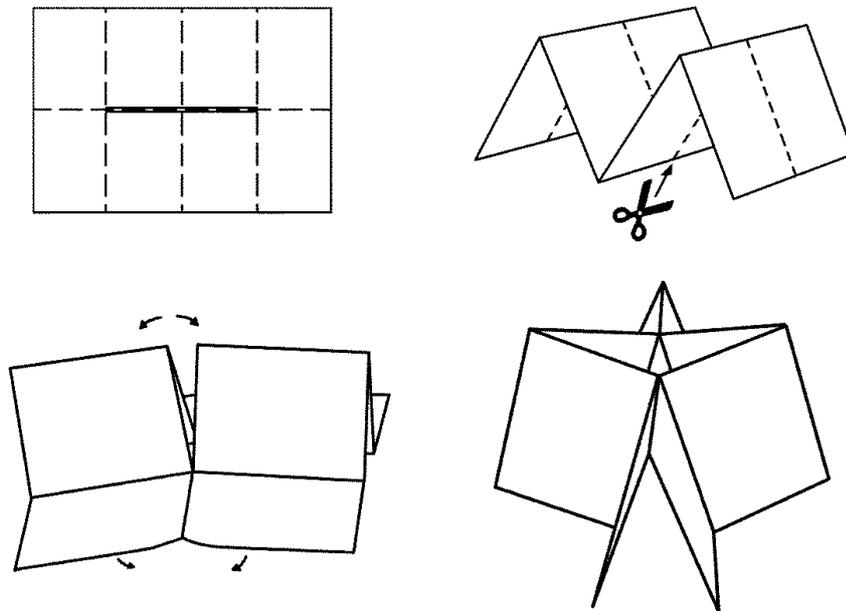
Basis für das Dividieren

Erste Voraussetzung für das Dividieren ist das Verstehen der Multiplikation, der Umkehroperation. Wer das Einmaleins beherrscht, hat auch mit den Rechnungen der Division kaum Probleme.

Auch hier geht jeglichem abstrakten Rechnen das Handeln voraus, zuerst mit Dingen, dann mit Symbolen, Bildern und schließlich mit Zahlen. Diese Arbeitsblätter unterstützen die Kinder beim Erlernen und Üben.

Minibüchlein zum Falten

Aus einem DIN-A4-Blatt kann mit wenig Aufwand ein kleines Büchlein hergestellt werden: Viermal falten und ein Schnitt genügen! Die Skizzen zeigen, wie es geht:



Anschließend können die Kinder die sieben Rechenseiten bearbeiten. Auf der Seite 2 ergänzen die Kinder jeweils die Divisionsreihe.

Arbeitsblätter

Auf jedem Arbeitsblatt steht eine kurze Anleitung. Die Zerlegungsaufgaben (S. 34–35) sind als Vorübungen für das Teilen mit Rest gedacht. Auf S. 35 ist es nicht nötig, dass die absolut nächste Multiplikationszahl gefunden wird. (Beispiel: Bei der Zahl 47 kann $45 = 5 \cdot 9 + 2$ gewählt werden, statt $2 \cdot 23 + 1$)

Trainingskarten

Um immer wieder zu üben – und neben der neu zu erlernenden Reihe die „alten“ nicht gleich wieder zu vergessen –, sind die Trainingskarten zum Einmaleins (ISBN 978-3-403-10538-1) ideal.

Male alle Felder mit richtig gelösten Rechnungen aus.

$0:1+1=2$	$10:1-7=2$
$7:1-7=1$	$0:1\cdot5=5$
$11:1+5=16$	$9:1\cdot0=0$
$9:9+9=10$	$5:5+5=6$
$1:1\cdot0=0$	$3:1\cdot4=4$
$4:1\cdot4=12$	$9:1-7=3$
$8:8+8=8$	$10:1+9=19$
$0:1\cdot2=2$	$6:6\cdot3=3$
$7:7\cdot7=7$	$0:8+7=15$

Verflixte Zahlen 1 und 0



1 : 1 = _____
 2 : 1 = _____

 5 : 1 = _____ 10 : 1 = _____

 0 : 1 = _____ 11 : 1 = _____

6 : 1 = _____
 10 : 1 = _____
 2 : 1 = _____
 0 : 1 = _____
 7 : 1 = _____
 9 : 1 = _____
 1 : 1 = _____
 3 : 1 = _____
 8 : 1 = _____
 4 : 1 = _____

- 7 -
- 8 -

- 9 -

- 5 -

- 4 -

- 2 -

- 3 -

Verbinde die Punkte in der Reihenfolge der Ergebnisse.



.42 .60

7 : 1 · 5 = _____
 9 : 1 · 4 = _____
 0 : 6 · 7 = _____
 10 : 1 · 6 = _____
 8 : 1 · 3 = _____
 1 : 1 · 9 = _____
 4 : 1 · 8 = _____
 7 : 1 · 9 = _____
 5 : 5 · 5 = _____

8 : _____ = 8
 _____ : 1 = 6
 7 : _____ = _____
 _____ : 1 = 0
 9 : _____ = 9
 _____ : 2 = 1
 10 : _____ = _____
 3 : _____ = 3
 6 : _____ = 1
 _____ : 1 = 1

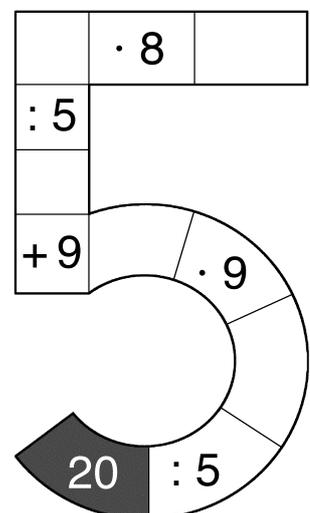
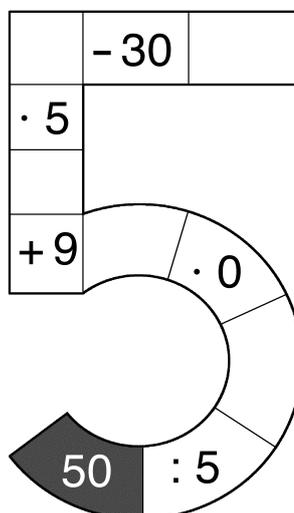
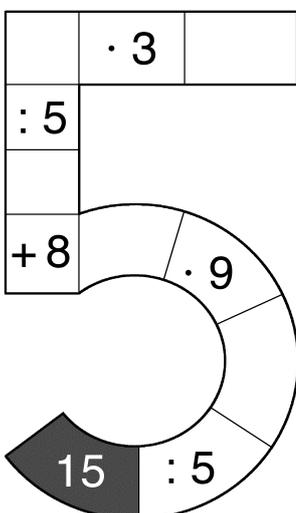
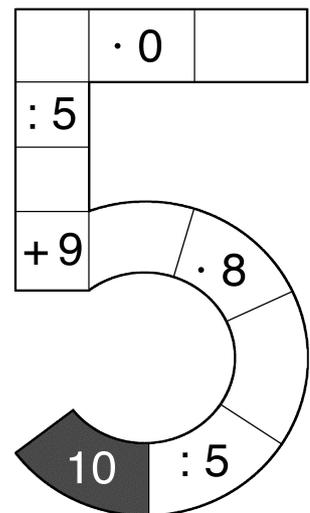
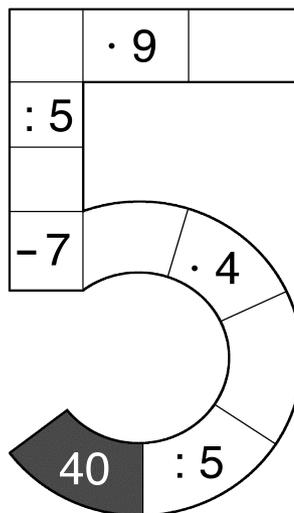
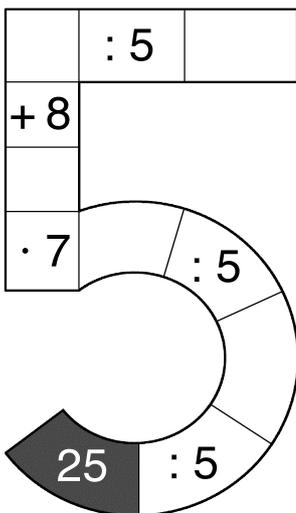
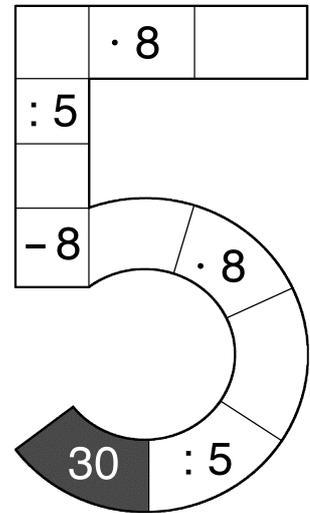
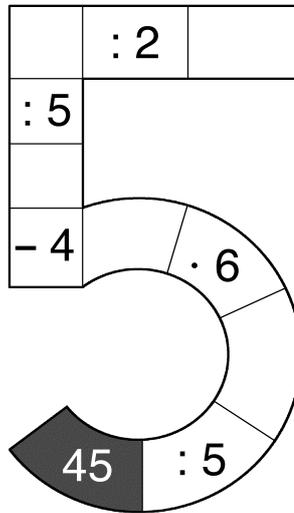
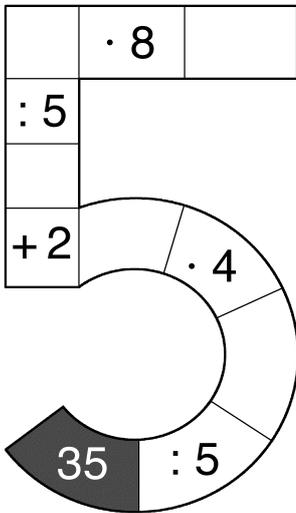
> < > = < >
 7 : 1 < 11 - 5
 9 : 1 < 18 - 9
 0 : 1 < 8 - 0
 5 : 5 < 5 - 5
 8 : 1 < 15 - 8
 6 : 1 < 11 - 6
 10 : 1 < 17 - 9
 0 : 2 < 8 - 6

0
 35
 24
 9
 10
 63
 32
 72

Teilen 5



Beginne jede Kettenrechnung beim dunklen Feld.



Superzahlen



Es gibt Zahlen, die nicht teilbar sind (außer durch 1 oder durch sich selbst).
Beispiele: 13, 19, 23, 31.

Aber es gibt auch Zahlen, die durch sehr viele Zahlen geteilt werden können.
Genau diese suchen wir.

Welche von den hier genannten Zahlen ist am besten teilbar?
Denke daran, dass man auch durch größere Zahlen als 10 teilen kann.

Schreibe zu jeder Zahl alle Möglichkeiten.

18	: 2 =	9
	: 3 =	6
	: 6 =	3
	: 9 =	2

24	: 2 =	:
	: 3 =	:
	:	:
	:	:
	:	:

30	: 2 =	:
	: 3 =	:
	:	:
	:	:
	:	:

36	: 2 =	:
	: 3 =	:
	:	:
	:	:
	:	:



48	: 2 =	:
	: 3 =	:
	:	:
	:	:
	:	:

54	: 2 =	:
	: 3 =	:
	:	:
	:	:
	:	:

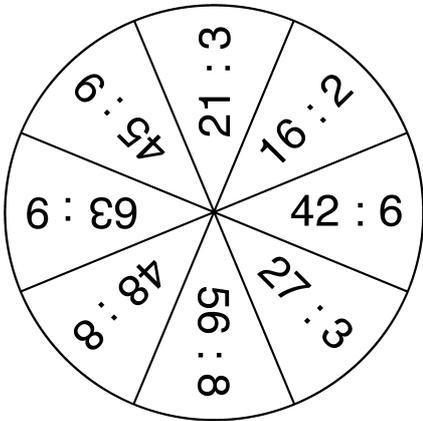
60	: 2 =	:
	: 3 =	:
	:	:
	:	:
	:	:

Teilen alle Reihen 2

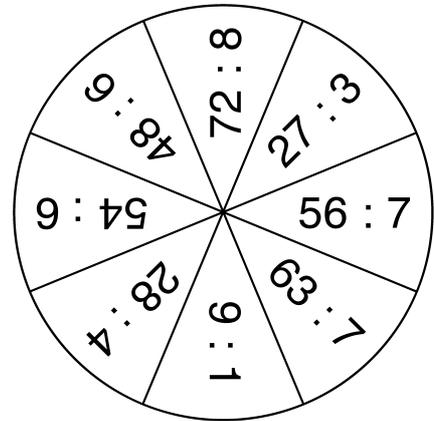


Male alle Felder aus, welche die verlangten Rechnungen enthalten.

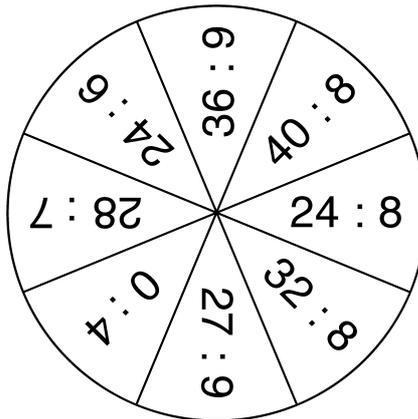
Das Ergebnis muss 7 sein.



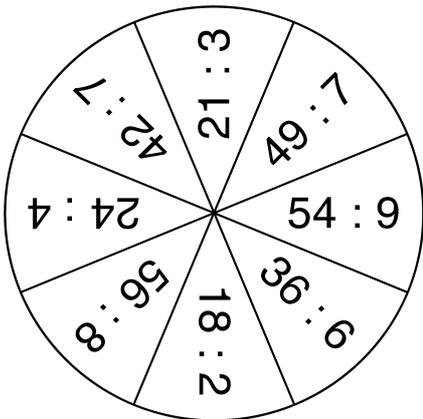
Das Ergebnis muss 9 sein.



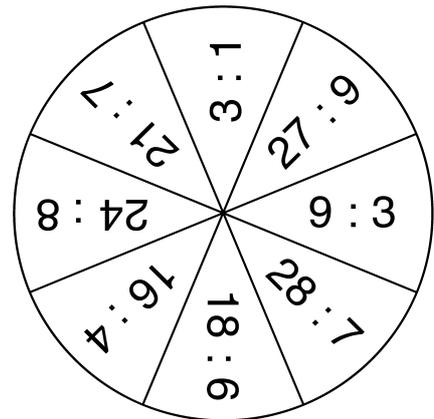
Das Ergebnis muss 4 sein.



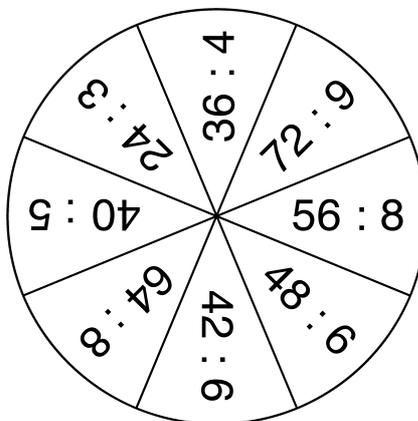
Das Ergebnis muss 6 sein.



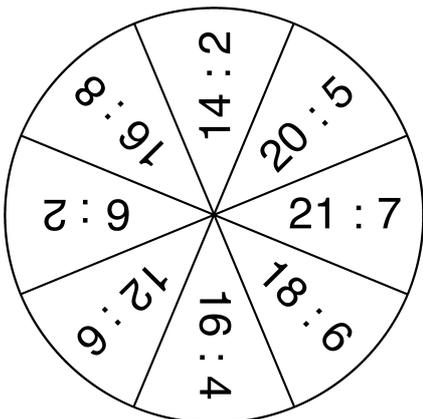
Das Ergebnis muss 3 sein.



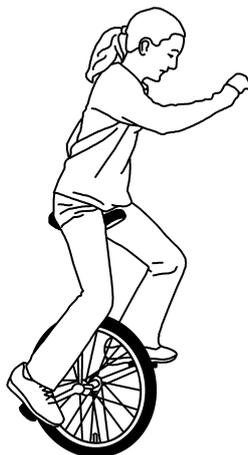
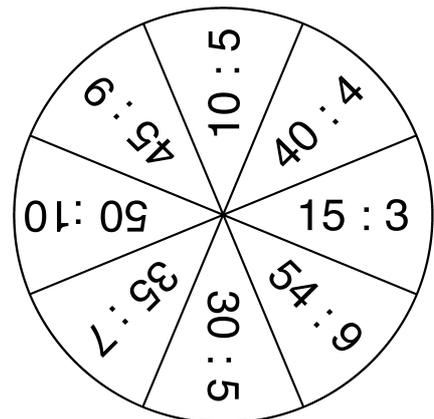
Das Ergebnis muss 8 sein.



Das Ergebnis muss 2 sein.



Das Ergebnis muss 5 sein.



Textaufgaben 1



Schreibe zu jeder Geschichte die passende Rechnung. Setze die richtige Zahl in den Antwortsatz ein.



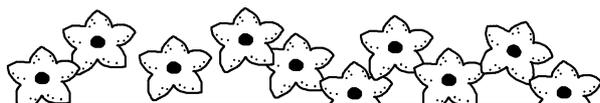
Thomas hat 6 Kinder zum Geburtstagsfest eingeladen. Aus der Tischbombe fliegen 42 Dinge heraus.

Jedes Kind erhält _____ Dinge.



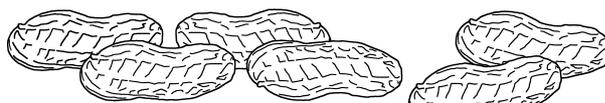
Maja hat 40 Blumen gepflückt. Jede ihrer vier Freundinnen erhält gleich viele. Auch Mama bekommt einen Strauß.

Jeder Strauß hat _____ Blumen.



Auf einer Torte liegen 36 rote Zuckerblümchen. Sie werden gerecht an die sechs Kinder verteilt.

Jedes Kind erhält _____ Stück.



Lea verteilt Erdnüsse. Jedes der neun Mädchen ihrer Klasse bekommt genau 8 Nüsse.

Lea hat _____ Nüsse in die Schule mitgebracht.



In der Turnstunde wirft ein Teil der Klasse 63 Tennisbälle auf die Wiese. Jedes Kind darf sieben Bälle werfen.

_____ Kinder werfen Bälle.



Eine Schnur ist 27 Meter lang. Immer zwei Kinder zusammen schneiden ein 3 Meter langes Stück ab.

Die Schnur reicht für _____ Kinder.