



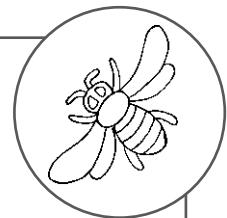
Zum Aufbau der Materialien des Lapbooks „Der Wald“

Im Inhaltsverzeichnis finden Sie Angaben, in welchen Klassenstufen die Materialien eingesetzt werden können. Diese Angaben sind als grober Richtwert zu sehen, da jede Klasse durch ihre individuelle Zusammensetzung bzw. jedes Kind andere Anforderungen hat.

Um Ihnen die Auswahl zu erleichtern und den individuellen Lernständen der Kinder gerecht zu werden, gibt es zu allen Forscheraufträgen drei Differenzierungsmöglichkeiten, die mit den folgenden Symbolen gekennzeichnet sind:

„Sicherheitsdenker“ bzw. „Einsteiger“

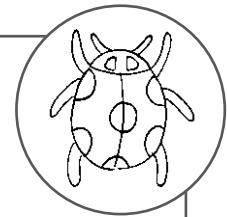
Gemeint sind Kinder, die durch mangelnde Erfahrungen im eigenverantwortlichen Nutzen von Büchern und anderen Lernmaterialien eher zurückhaltend und verunsichert reagieren, wenn es um eine so komplexe Herausforderung wie das Erstellen von Lapbooks geht. Das Bereitstellen eines kindgerechten Leitfadens zur Lapbookerstellung kann diese (und alle anderen) Kinder zusätzlich unterstützen (siehe „Kinderleitfaden: Mein Lapbook“, Seite 8).



Die Forscheraufträge sind hier besonders kleinschrittig formuliert und bieten den Kindern so die Unterstützung, das Lapbookmaterial angeleitet herzustellen. Die Lapbookmaterialien sind in diesem Fall vorgegeben und möglichst einfach in Text und Bild formuliert. Eine zusätzliche Hilfestellung bieten vorgefaltete Lapbookmaterialien als Anschauungshilfe. Eine weitere Möglichkeit, einen „Sicherheitsdenker“ zu unterstützen, wäre ein Lernpate bzw. Experte, also ein Kind, das sich zum Beispiel in der Aufgabenstellung bzw. der jeweiligen Falttechnik der Vorlage schon besonders gut auskennt und dem Kind erklärend beiseitestehen kann.

„Mutige“ bzw. „Fortgeschrittene“

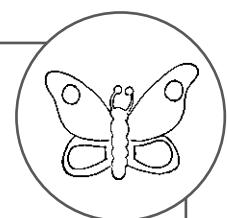
Hier sind Kinder gemeint, die schon über vielfältige Kompetenzen und Ideen zur Umsetzung ihrer Vorhaben verfügen, jedoch gern auch Tipps, Hinweise und Materialien nutzen. So kann es sein, dass manche Kinder schon sehr selbstständig an der Gestaltung ihres Lapbooks arbeiten, jedoch beim Schreiben der Texte und Zusammentragen wichtiger Informationen Unterstützung benötigen.



Die Aufgabenstellungen der Forscheraufträge sind hier schon etwas freier formuliert und geben die Vorgehensweise zur Erstellung des Lapbookmaterial nicht ganz so kleinschrittig vor wie bei den „Sicherheitsdenkern“. Die Lapbookmaterialien sind etwas anspruchsvoller und komplexer bezüglich Text und Bild gestaltet.

„Freigeister“

Gemeint sind hier Kinder mit einem großen Potenzial an kreativen Ideen, evtl. bereits vielfältigen Erfahrungen im selbstständigen Erarbeiten von Lernthemen bzw. Anfertigen von fantasievollen Eigenproduktionen. Komplexe Themen sind für sie genau die richtige Herausforderung, ihre Stärken im Problemlösen, im kreativen Schreiben und Gestalten umzusetzen. Sie wissen schnell, wo sie welche Informationen finden, und können sich selbst und die Materialien gut organisieren.



Daher wird hier lediglich ein Forscherauftrag in Form eines Rahmenthemas formuliert und vorgegeben, der den „Freigeistern“ einen Anstoß liefern soll, eigenes Material herzustellen. Hier ist es sinnvoll, den Kindern entsprechende Blankovorlagen zur Verfügung zu stellen.

Forscherauftrag:

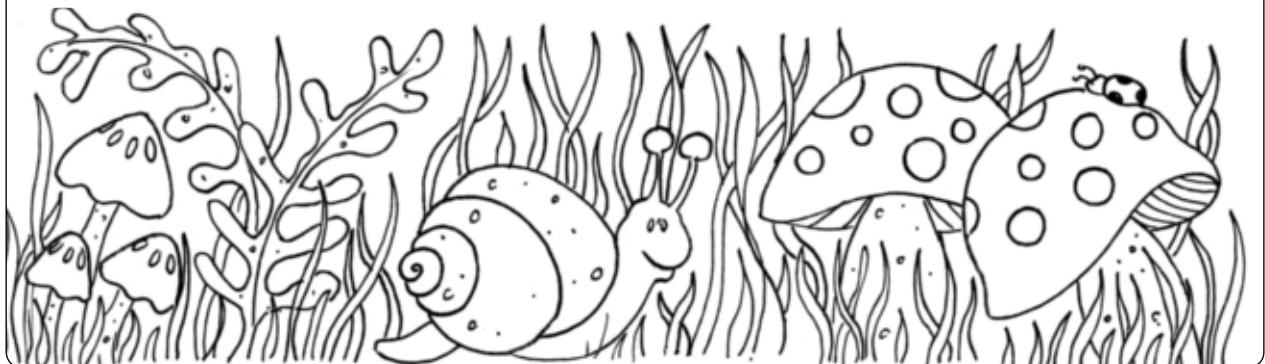
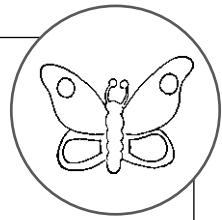
Wie heißen die Stockwerke des Waldes und wie sehen sie aus?

Male und beschreibe sie!



Tipp:

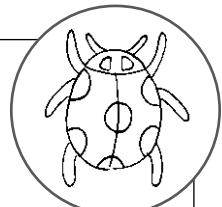
Schau dir Seite 23 an.



© AOL-Verlag

Du brauchst:

- eine Schere
- Filz- oder Buntstifte
- Klebstoff
- Vorlage (siehe Seite 24)



So geht es:

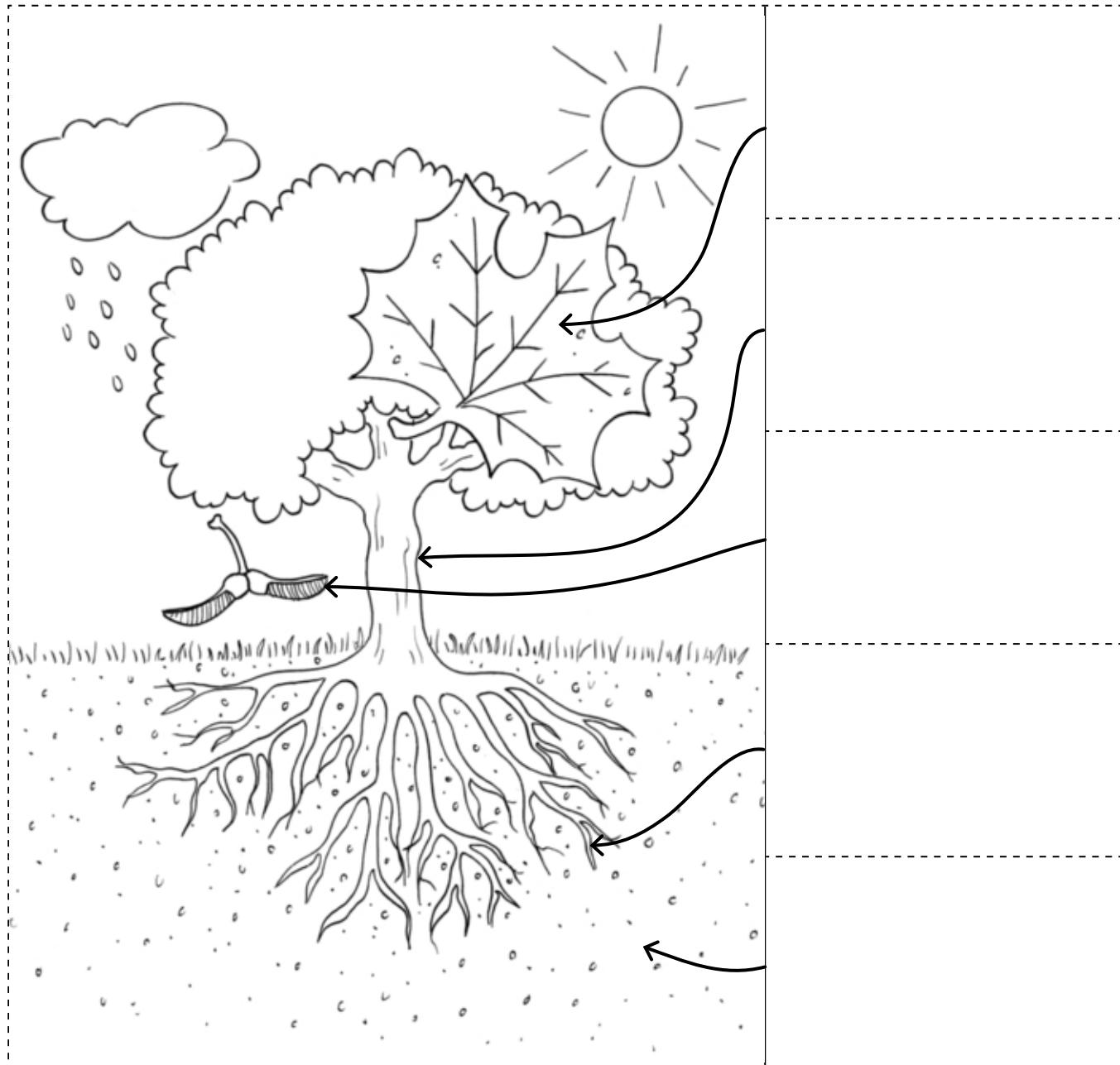
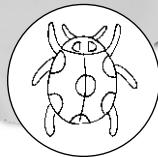
1. Lies dir den Text auf Seite 24 durch.
2. Male daneben ein Bild von einem Wald, der zum Text passt.
3. Schneide anschließend den Text an der gestrichelten Linie aus.
4. Falte die Abschnitte an der durchgezogenen Linie wie eine Ziehharmonika nach oben.
5. Klebe den zusammengefalteten Text dann auf dein Lapbook.



© AOL-Verlag



Die Teile eines Baumes – Vorlage und Textkarten



Die **Blätter** stellen mithilfe der Sonne Nährstoffe und Sauerstoff her. Den Sauerstoff brauchen wir zum Atmen.

Der **Stamm** leitet das Wasser und die Nährstoffe aus der Erde von den Wurzeln bis zu den Blättern.

In der **Erde** befinden sich Nährstoffe und Wasser, die der Baum zum Wachsen und Leben braucht.

Der **Samen** fällt zu Boden und gelangt in die Erde. Dort keimt er und wächst zu einem neuen Baum heran.

Die **Wurzeln** stecken tief in der Erde. Sie geben dem Baum Halt und versorgen ihn mit Wasser und Nährstoffen.