

2 Zahlen und Operationen

2.1 Hinweise für die Lehrkraft

Der Umgang mit Zahlen ist in vielen Alltagssituationen von großer Bedeutung. Schüler benötigen daher einen vielseitigen und ansprechenden Zugang zu Zahlen und Rechenoperationen, um die Zusammenhänge zu erfassen. Die folgende Auswahl an handlungsorientierten Unterrichtsideen und Materialvorlagen stellt dafür eine geeignete Grundlage dar.

Zunächst werden die Zahlen und dazugehörigen Mengen auf spielerische Art und Weise im Unterricht eingeführt. Anschließend werden den Schülern erste einfache Rechenoperationen im Bereich von Addition und Subtraktion vermittelt.

2.1.1 Einführung der Zahlen 1 bis 4

Lernziele:

Die Schüler ordnen vorgegebene Mengen im Zahlenraum bis 4 den jeweiligen Ziffern zu.

Die Schüler bilden Mengen aus einer bestimmten Anzahl an Mengenelementen im Zahlenraum bis 4 und ordnen die Mengen den entsprechenden Ziffern zu.

Zu beachten: Es kann nicht davon ausgegangen werden, dass die Schüler die Zahlenreihe – auch ohne Mengenverständnis – aufsagen können. Deshalb sollten im Unterricht fortwährend kurze Reime, Geschichten oder kleine Übungen zur Zahlenreihe einbezogen werden.

a) Die Zahlen 1 und 2

Materialien:

Aufgabe 1:

- Stoffsäckchen
- Zahlen 1 und 2 aus verschiedenen Materialien (z. B. aus Holz, Plastik, Gummi, Moosgummi, Pappe etc.)
- ggf. verschiedene Materialien (z. B. Bälle, Legosteine, Muggelsteine)
- Kopiervorlage 15

Aufgabe 2:

- Stoffsäckchen
- Kopiervorlage 16

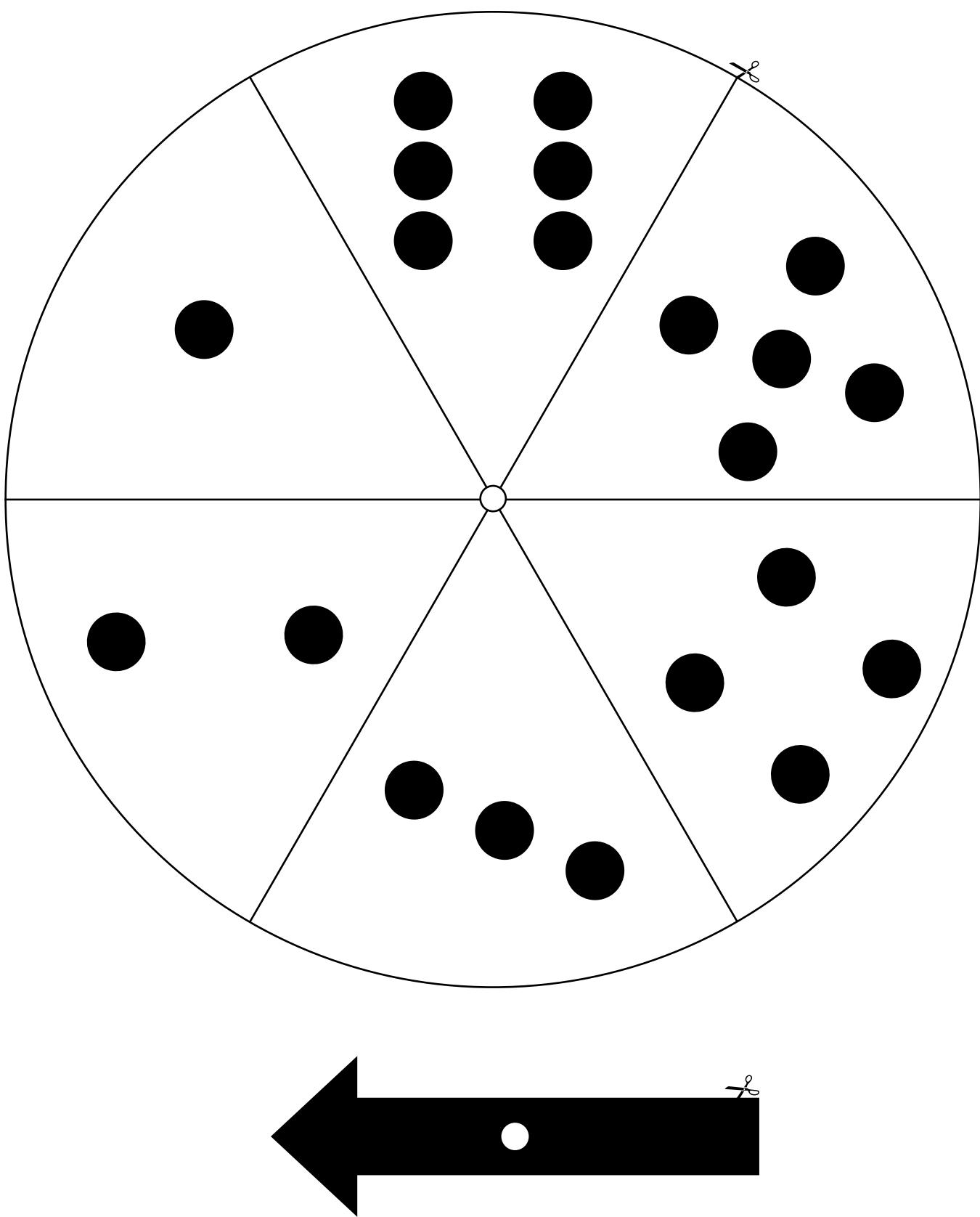
Hinweise:

Aufgabe 1:

Im Klassenraum werden von der Lehrkraft zwei Tische vorbereitet. Der eine Tisch ist mit der Ziffer 1 gekennzeichnet und der andere mit der Ziffer 2. In einem Stoffsäckchen befinden sich die Ziffern 1 und 2 aus verschiedenen Materialien. Die Schüler ziehen nun nacheinander eine Ziffer aus dem Säckchen, benennen diese und ordnen sie den jeweiligen Tischen zu.

Die Tische können neben den Ziffern auch mit der jeweiligen Punktmenge und dem Fingerbild gekennzeichnet sein (Kopiervorlage 15) und so den Schülern zugänglich gemacht werden. Die Schüler müssen die Punkte des Würfelsbildes und die Finger an der Hand zählen und vergleichen.

Zu 2.1.2 b) Ziffern-Mengenzuordnung im Zahlenraum bis 6 (KV 24 a)



Zu 4.1.1 a) Formen erkennen und zuordnen (KV 45 b)