

Alexandra Bucholc

Zukunftssicher lernen

Online-Lernen und selbstregulierte Lernprozesse
als berufliche Qualifikation

Tectum Verlag

Alexandra Bucholc

Zukunftssicher lernen.

Online-Lernen und selbstregulierte Lernprozesse als berufliche Qualifikation

ISBN: 978-3-8288-2416-4

Umschlagabbildung: © Istockphoto.com

© Tectum Verlag Marburg, 2010

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangssituation.....	1
1.1	Problemstellung und Zielsetzung	2
1.2	Vorgehensweise.....	2
2	Lernpsychologische Grundlagen	5
2.1	Lernen als Verhaltensänderung.....	5
2.2	Sozial-kognitive Theorie des selbstregulierten Lernens	8
2.3	Lernen als Informationsverarbeitung und Wissenserwerb... <td>10</td>	10
2.3.1	Kognitiv-konstruktivistische Lerntheorie.....	14
2.3.2	Wirkung des multimedialen Lernens	15
2.3.3	Sozial-konstruktivistische Lerntheorie.....	17
3	Lernen unter dem Aspekt der beruflichen Qualifikation.....	21
3.1	Der Wandel in der Berufswelt.....	22
3.2	Ganzheitliches berufliches Lernen	23
3.3	Lebenslanges Lernen	25
4	Selbstreguliertes Lernen	29
4.1	Begriffsbestimmung und Definition	29
4.2	Theoretische Positionen zum selbstregulierten Lernen	34
4.2.1	Das Drei-Schichten-Modell des selbstregulierten Lernens nach Boekaerts.....	34
4.2.2	Das Selbstregulationsmodell nach Schiefele und Pekrun	36
4.2.3	Selbstregulation als übergeordnete Strategie	37
4.2.3.1	Übergeordnete Lernstrategien.....	39
4.2.3.2	Untergeordnete Lernstrategien	41
4.2.4	Entwicklung selbstregulativer Handlungskompetenz.....	43

5	Potenziale des Online-Lernens	49
5.1	Begriffseingrenzung des Online-Lernens.....	49
5.2	Informationsdarbietung in vernetzter, interaktiver und multimedialer Form über das Internet	51
5.3	Computervermittelte Kommunikation über das Internet	54
5.4	Kooperatives Lernen über das Internet	56
6	Selbstregulierte Lernprozesse und Online-Lernen	59
6.1	Offene Lernumgebung	59
6.2	Persönlicher Arbeitsbereich.....	64
6.3	Eine imaginierte Lehr-/Lernsituation	70
6.3.1	Rahmenbedingungen der imaginierten Lehr-/Lernsituation	71
6.3.2	Ein selbstreguliertes Lernszenario	73
6.3.3	Fazit zur imaginerten Lehr- Lernsituation	77
7	Fazit und Ausblick	81
	Literaturverzeichnis.....	85
	Abbildungsverzeichnis.....	101