



WAS	sieht man? ist passiert? ist dargestellt? wird angeboten? hört man dort? kann man dort erleben? sagt mir das Bild ? ...
WO	hat es stattgefunden? ist das Dargestellte zu finden? -für ist/war es gut? ...
WIE	kam es dazu? heißt die Figur? heißen die Figuren? sieht es dort aus? riecht es dort? wurde es besser? ...
WANN	kommt/kam wer dazu? findet/fand es statt? braucht man es? ...
WER	wird angesprochen? macht mit? ist/war dabei? ist zu sehen? ...

Tafelanschrieb:

Achte beim Vortrag auf ...

- den Einstieg (Überraschung – Aufmerksamkeit der Zuhörer erwerben)
- das Thema (Worum geht es überhaupt?)
- die Einzelheiten, die du erzählen möchtest.

Lehrerhinweis: Benutzt den Beobachtungsbogen³³ zur Bewertung der Vorträge!

„Picture-Files“ oder Bildermappen

Ähnlich wie die unter dem Thema „Piktogramme“ beschriebene Methode verführt auch die Arbeitsform „Picture-File“, die durch Norm und Cathy Green³⁴ aus Canada zu uns gefunden hat, Schülerinnen und Schüler dazu, kurze Vorträge anhand von Bildmaterial zu halten. Zur

³³ Auf der CD, Nr. 17

³⁴ Green, Norm/Green Kathy: Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch, Kallmeyer, Seelze-Velber 2005