



WAS sieht man?
ist passiert?
ist dargestellt?
wird angeboten?
hört man dort?
kann man dort erleben?
sagt mir das Bild ? ...

WO hat es stattgefunden?
ist das Dargestellte zu finden?
-für ist/war es gut? ...

WIE kam es dazu?
heißt die Figur?
heißen die Figuren?
sieht es dort aus?
riecht es dort?
wurde es besser? ...

WANN kommt/kam wer dazu?
findet/fand es statt?
braucht man es? ...

WER wird angesprochen?
macht mit?
ist/war dabei?
ist zu sehen? ...

Tafelanschrieb:

Achte beim Vortrag auf ...

- den Einstieg (Überraschung – Aufmerksamkeit der Zuhörer erwerben)
- das Thema (Worum geht es überhaupt?)
- die Einzelheiten, die du erzählen möchtest.

Lehrerhinweis: Benutzt den Beobachtungsbogen³³ zur Bewertung der Vorträge!

„Picture-Files“ oder Bildermappen

Ähnlich wie die unter dem Thema „Piktogramme“ beschriebene Methode verführt auch die Arbeitsform „Picture-File“, die durch Norm und Cathy Green³⁴ aus Canada zu uns gefunden hat, Schülerinnen und Schüler dazu, kurze Vorträge anhand von Bildmaterial zu halten. Zur

³³ Auf der CD, Nr. 17

³⁴ Green, Norm/Green Kathy: Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch, Kallmeyer, Seelze-Velber 2005

