




Jedes Kapitel des vorliegenden Buches besteht aus einer Geschichte und zwei oder mehr zugehörigen Arbeitsblättern. Die Textblätter sind mit folgendem Symbol gekennzeichnet . Zu jeder Geschichte gibt es ein oder mehr Blätter mit Fragen und weiterführenden Aufgaben zum Text () sowie ein Arbeitsblatt mit Aufgaben zu Rechtschreibung und Sprachbeherrschung (). Diese Übungen haben jeweils einen bestimmten Schwerpunkt, der lose in Beziehung zur jeweiligen Geschichte steht (vgl. Inhaltsverzeichnis).

Grundsätzlich können alle Kapitel unabhängig voneinander verwendet werden. Die Übungen zur Rechtschreibung sind meist auch ohne die zugehörigen Geschichten durchführbar. Bei der Bearbeitung der Texte haben Sie die Möglichkeit die Arbeitsblätter gemeinsam auszuteilen, damit die Schüler die Fragen nachlesen und die Antworten direkt im Text suchen können, oder sie getrennt voneinander auszugeben, um so zusätzlich die Merkfähigkeit der Schüler zu trainieren.

Eine weitere Variante für den Einsatz der Materialien besteht darin, einen Text lediglich vorzulesen und anschließend das zugehörige Arbeitsblatt auszugeben. Dieses wird dann nur anhand des gehörten Textes von den Schülern bearbeitet. Bei dieser Variante wird die akustische Wahrnehmung der Schüler gefördert und geschult.

Arbeitsaufträge, bei denen die Schüler eigene Texte produzieren müssen, Vorlagen zum Ausmalen und spielerische Sprachübungen runden das Angebot ab.

Die Text- und Arbeitsblätter können nach und nach an die Schüler ausgegeben werden, oder vollständig als Arbeitsheft. Am Ende des Buches finden Sie die Lösungen für alle Arbeitsaufträge und Kurzantworten zu allen Fragen zum Text. Diese Seiten sind natürlich nur für Ihre Hände und Augen bestimmt.

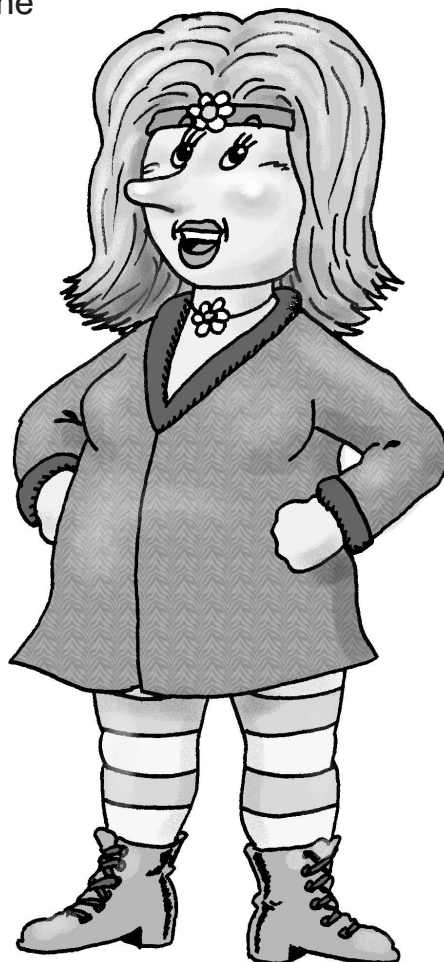


Elli stellt sich vor ...

- 1 Herzlich willkommen in meiner bunten Buchstabenwelt. Ich heiße Fräulein Elvira Wunderlich, genannt Elli, und bin eine Blumenfee. Vielleicht denkt ihr jetzt „Eine Blumenfee! Was soll das denn sein?“ Ich werde es euch kurz erklären; eine Blumenfee lebt meistens in einem
- 5 bunten Haus. Und das Haus steht in einem großen Garten. Unzählige blaue Zauber-Korn-Blumen wachsen in diesem Garten. Eine Blumenfee hat viele Freunde; zu meinen engsten Freunden zählen der Weihnachtsmann, der Nikolaus und natürlich der Osterhase. Außerdem habe ich natürlich noch jede Menge Blumenfeen-Freundinnen. Meine beste
- 10 Freundin heißt Anne, dann gibt es noch Kunigunde und Johanna. Ich fahre gerne Fahrrad, unterhalte mich mit meinen Blumen und treffe mich mit meinen Freunden. Doch am allerliebsten mag ich Rätselfragen und Geschichten. Einige davon habe ich für euch aufgeschrieben. Ich bin wirklich gespannt
- 15 wie ihr sie findet, und ob ihr die Fragen zu den Geschichten beantworten könnt. Und wer Lust hat, kann mir auch gerne einmal schreiben. Nun wünsche ich euch viel Spaß bei den lustigen Leserätseln mit meinen Freunden und mir.

20

Herzliche Grüße,
eure Elvira Wunderlich





Der Wirrwarntag


- 1 Als Elvira an diesem Morgen aus dem Schlaf erwachte bemerkte sie es sofort. Ohne Zweifel, heute war Wirrwarntag! Immer wenn Elvira mit den Füßen auf dem Kopfkissen aufwachte war Wirrwarntag.
Also schleppte sie sich ins Zadebimmer um sich ihren Madebantel zu holen.
- 5 Schnell hatte sie sich mit dem Laschwappen durchs Gesicht gerubbelt und schlurfte in die Küche. Pähnezutzen wollte sie heute etwas später nachholen. Schließlich war ja Wirrwarntag!
In der Küche kochte sich Elvira erst einmal eine große Tasse Kohnenbaffee und schmierte sich ein Bonighrötchen. Dann stand sie auf und wollte die
- 10 Seschirmpülgaschine ausleeren, als es an der Taushür klopfte. Knut Knutson, Elviras Nachbar, stand vor der Tür.
„Guten Morgen Elvira. Ich wollte mir nur ein bisschen Zucker von dir leihen“, begrüßte er sie freundlich.
„Gerne doch Knut, geh kurz ins Zohnwimmer, ich hole schnell den
- 15 Tuckerzopf.“
„Wie meinst du?“, fragte Knut verwundert.
„Ach mach dir nichts draus. Ich habe heute meinen Wirrwarntag“, erklärte Elvira und marschierte in die Küche. Sie nahm den Zucker aus der Duckerzose und füllte ihn in eine kleine Trischfaltehüte.
- 20 „Hier ist dein Zucker. Darf es sonst noch was sein?“, fragte Elvira als sie ins Zohnwimmer zurückkehrte.
„Danke Elvira, ich brauchte nur Zucker. Aber sag mal, was bedeutet denn eigentlich Wirrwarntag?“ Knut Knutson war wirklich neugierig.
„So einen Tag haben wir Flumenbeen drei bis sieben Mal im Jahr“, erklärte
- 25 Elvira. „Bei uns ist dann einfach alles durcheinander!“
„Wie denn?“
„Pass auf! Das ist ein Kofasissen und dies hier ein Rilderbahmen. Da drüben steht eine Ltehsampe und im Regal sind Bartengücher“, erklärte Elvira.
„Oben an der Dimmerzecke sitzt eine Ftubensliege und die Sardinengtange
- 30 muss unbedingt mal richtig angebracht werden!“
Knut schüttelte fassungslos den Kopf. „Also ihr Feen seid wirklich manchmal etwas wunderlich. Hoffentlich ist das nicht ansteckend!“
„Kann schon mal vorkommen. Aber nur wenn man sich Zucker ausleiht!“
Sie zwinkerte Knut fröhlich zu.
- 35 „So ein Unsinn. Ich geh jetzt lieber!“, sagte Knut säuerlich.
„Danke für den Zucker und vergiss nicht deine Tüllmonne rauszustellen. Morgen früh kommt der Wüllmagen!“



Aufgaben und Fragen zum Lesetext

? 1. Was passiert am Wirrwarntag? Und wie oft kommt so ein Tag vor?

? 2. Was geschah mit dem Nachbarn Knut Knutson und warum? Denke nach!

 3. Wie geht Elviras Wirrwarntag weiter? Was passiert noch? Schreibe eine kurze Geschichte in dein Heft.





Wir bilden Wörter: Zusammengesetzte Namenwörter, Vor- und Nachsilben



1. In dem Text befinden sich 23 Wirrwarrrwörter! Schreibe sie richtig auf. Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung!



2. Am Wirrwarrrtag geraten bei Elvira auch alle Vorsilben (*vor-* / *ver-* / *be-* / *ent-*) durcheinander. Schreibe die Wörter richtig in dein Heft.

verdrängen vergessen verzeigen verlieren bereißen
 beführen entarbeiten entdeuten vorwalten
 vorbereiten entdanken vorändern befernen
 entschreiben beleeren verschwärmen beführen



3. Oh je, jetzt sind auch noch die Nachsilben ganz verwirrt. Welche Nachsilbe ist die richtige? Verbinde und schreibe die Adjektive in dein Heft.

mach- krümel- vergess-
 ess-
 ruh- (-bar) fröh- (-lich) (-ig)
 halt-
 neugier- trag-
 entsetz- schreck- wolk-