

Arbeitsauftrag

1 Lest euch den Steckbrief und den Informationstext zu eurem Charakter gut durch.

2 Welche Meinung vertritt eure Person? Sprecht in der Gruppe darüber.



Ein Mitschüler schreibt alle Argumente auf kleine Karteikarten.

3 Wer soll aus eurer Gruppe als Vertreter an der Podiumsdiskussion teilnehmen?

4 Übt in eurer Gruppe Satzanfänge und die Argumente. Unterstützt euren Vertreter.

Arbeitsauftrag

1 Lest euch den Steckbrief und den Informationstext zu eurem Charakter gut durch.

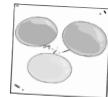
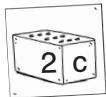
2 Welche Meinung vertritt eure Person? Sprecht in der Gruppe darüber.



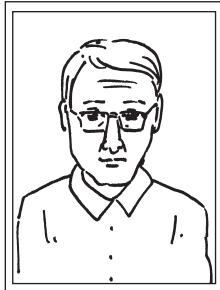
Ein Mitschüler schreibt alle Argumente auf kleine Karteikarten.

3 Wer soll aus eurer Gruppe als Vertreter an der Podiumsdiskussion teilnehmen?

4 Übt in eurer Gruppe Satzanfänge und die Argumente. Unterstützt euren Vertreter.



Steckbrief



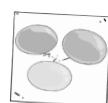
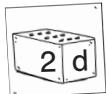
Name: Walter Fels

Beruf: Schulrektor der Schule „Sandacker“

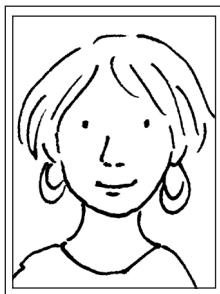
Alter: 50 Jahre

Informationen:

- leitet seit 18 Jahren die Schule
- hat an seiner Schule die Schuluniform eingeführt



Steckbrief



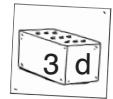
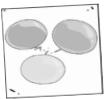
Name: Claudia Bär

Beruf: Grundschullehrerin an der Schule „Turmwinkel“

Alter: 32 Jahre

Informationen:

- ist die Klassenlehrerin von Lena
- wendet sich mit einem Brief an die Mutter von Tina, der Freundin von Lena



Infotext: Zeitungsartikel zu Schulkleidung und Schuluniformen



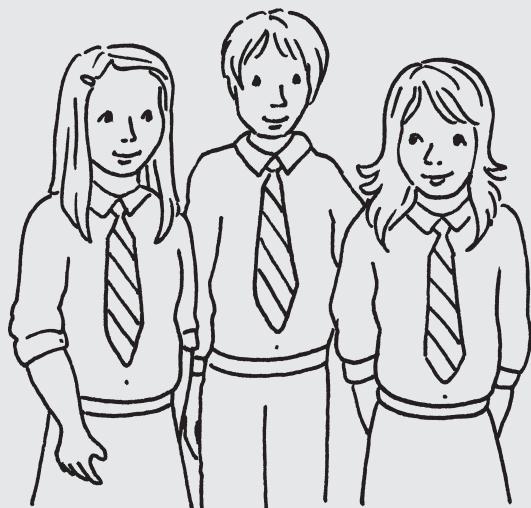
Düsseldorf: In vielen Schulen findet ein Umdenken zum Thema Schulkleidung statt. Was wir aus Harry Potter kennen, zieht auch immer mehr in deutschen Schulen ein – die Schuluniform. Es gibt jedoch Unterschiede zwischen Schuluniformen und Schulkleidung. Bei Schulkleidung handelt es sich meistens um T-Shirts oder Hoodies mit dem Schullogo. Diese eher sportliche Kleidung wird zu verschiedenen Anlässen (wie z.B. Sportfeste oder Schulfeste) angezogen. Viele Schüler tragen sie allerdings auch im regulären Unterricht oder sogar in der Freizeit. Das Ganze ist völlig freiwillig.

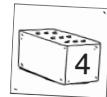
Die Schuluniform hingegen ist für alle Schüler Pflicht. Es gibt eine bestimmte Auswahl von Kleidung, die die Schüler im Rahmen der Schule verpflichtend tragen müssen.

Die Schule „Sandacker“ in Düsseldorf hat seit zwei Jahren eine Schuluniform. „Die Schüler entwickeln ein Zusammengehörigkeitsgefühl und identifizieren sich mehr mit ihrer Schule“. Das sagt Walter Fels, der Rektor der Schule. Die Anzahl der Ausgrenzungen und Übergriffe auf Schüler hat deutlich abgenommen, äußert sich Fels. „Die Schüler müssen sich morgens keine Gedanken mehr

darum machen, was sie anziehen sollen. Es sehen alle Schüler gleich aus und niemand muss sich wegen seiner Kleidung unter Druck gesetzt fühlen. Ob arm oder reich, man sieht es nicht, niemand wird so benachteiligt. Auch manche Eltern sparen eine Menge Geld, da sie ihren Kindern keine teure Markenkledung kaufen müssen. Die Kinder sind freier im Denken und können sich besser auf die Schule konzentrieren.“

Ob sich der Trend zur Schuluniform in Deutschland durchsetzt, ist derzeit noch ungewiss. Einige Politiker fordern diese einheitliche Kleidung für alle Schulen. Bei Befragungen haben sich ungefähr die Hälfte der Schüler für eine Schuluniform ausgesprochen.





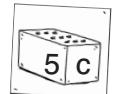
Checkliste für die Vorbereitung auf die Podiumsdiskussion

Bereitet euch gemeinsam auf die Podiumsdiskussion vor.

Vorbereitung	
1. Überprüft, ob ihr alle Argumente eurer Person aus dem Informationstext auf die Karten geschrieben habt.	<input type="checkbox"/>
2. Bestimmt einen Vertreter eurer Gruppe, der an der Podiumsdiskussion teilnimmt.	<input type="checkbox"/>
3. Übt gemeinsam für die Podiumsdiskussion. <ul style="list-style-type: none">Vertreter jeder Gruppe stellen sich zunächst mit den persönlichen Informationen des Steckbriefes (Name, Alter, Beruf etc.) vor.Anschließend darf jeder Vertreter die herausgearbeiteten Argumente vortragen (dafür dürfen die Blanko-Karten benutzt werden).Nach Eröffnung der Diskussionsrunde stellen die Zuschauer und der Moderator den Vertretern Fragen.Die Vertreter beantworten die Fragen und beziehen Stellung zu anderen Argumenten.	<input type="checkbox"/>



Tipp: Körpersprache und eine klare Stimme sind wichtig!

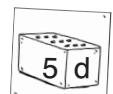
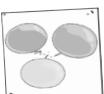


Tippkarte für Walter Fels (Schulleiter)

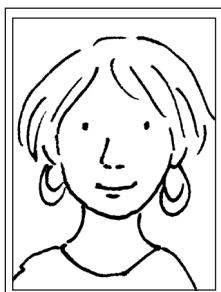


Die folgenden Fragen helfen euch, die einzelnen Argumente für die Podiumsdiskussion zu finden:

- Was ist der Unterschied zwischen Schulkleidung und Schuluniform?
- Was bewirkt die Schuluniform bei den Schülern der Schule „Sandacker“?
- Welche Vorteile hat das „gleiche Aussehen“?
- Was sagen Politiker und Schüler zur Schuluniform?



Tippkarte für Claudia Bär (Lehrerin)



Die folgenden Fragen helfen euch, die einzelnen Argumente für die Podiumsdiskussion zu finden:

Informationen:

- Was hat sich an Tinas Verhalten geändert?
- Was sagt Tina zu einer Mitschülerin?
- Welche „kriminelle Handlung“ begeht Tina damit?