

Inhalt

1	Einführung	4
2	Anwendungsmöglichkeiten	5
3	Theoretische Betrachtungen	5
4	Aufgabe des Bergedorfer Tests zur Buchstabenkenntnis	9
5	Aufbau des Tests, mit erster Auswahl, Überprüfung und Festlegung der Anlautbilder	10
6	Durchführung des Tests und Testbögen	12
7	Auswertung des Tests	30
8	Fördermaterialien	40
8.1	Die Vokale: a – e – i – o – u	41
8.2	Die Dauerkonsonanten: f – h – j – l – m – n – r – s – w – z	52
8.3	Die Stoppkonsonanten: b – d – g – k – p – t	73
8.4	Seltene Buchstaben: c – q – v – x – y	86
	Literaturverzeichnis	97