

Inhaltsverzeichnis

1./2.	Welches Bild gehört zum Wort?	23.	Suche das passende Nomen (Namenwort) im Singular (Einzahl) oder im Plural (Mehrzahl)!
3.	In der Werkstatt: Welches Wort gehört zum Bild?	24.	Suche die passende Grundform oder die passende Vergangenheitsform der Verben (Zeitwörter)!
4./5.	Zerschnittene Wörter	25.	Suche das Reimwort! (2)
6.	Welches Wort passt zum Bild?	26.	Welches Nomen (Namenwort) passt nicht?
7.	Welches Verb (Zeitwort) stimmt?	27.	Welches Verb (Zeitwort) passt nicht?
8.	Wer spricht?	28.	Welches Adjektiv (Eigenschaftswort) passt nicht?
9.	Wie geht der Satz weiter?	29.	Welches Verb (Zeitwort) passt zum Nomen (Namenwort)?
10./11.	Welches Nomen (Namenwort) passt?	30.	Was kann das sein? **
12.	Welches zusammengesetzte Nomen (Namenwort) gibt es?	31.	Vervollständige den Satz! **
13.	Kennst du diesen Beruf?	32.	Stimmt das? **
14.	Welche zusammengesetzten Nomen (Namenwörter) gibt es nicht?	33.	Auf welchen Seiten stehen die Überschriften in der Zeitung? (33a, 33b, 33c)*
15.	Welches Wort gehört nicht zur Wortfamilie?	34.	Welcher Satz stimmt? (34a, 34b, 34c)*
16.	Welches Wort kommt nach dem Alphabet zuerst?	35.	Wie heißt die richtige Antwort? (35a, 35b, 35c)*
17.	Suche das passende Adjektiv (Eigenschaftswort)!	36.	Auf welchen Seiten stehen diese Meldungen in der Zeitung? (36a, 36b, 36c)*
18.	Welches Wort reimt sich nicht?		
19.	Vergleiche!		
20.	Suche das Reimwort! (1)		
21.	Finde das Gegenteil!		
22.	Suche das passende Nomen (Namenwort) oder das passende Verb (Zeitwort)!		

37.–50. Lösungen

Anmerkung:

Große Puzzles (*) bestehen aus drei Blättern mit je einem Aufgabenplan (a), einem Puzzleplan (b) mit Puzzleteilen und einem Lösungsblatt (c) mit dem vollständigen Bild. Bei den kleinen Puzzles (**) befinden sich der Aufgabenplan und der Puzzleplan zusammen auf einem Blatt. Die Lösungen der kleinen Puzzles befinden sich hinten in der Mappe.

Zu dieser Mappe

Die vorliegende Mappe bietet mit ihren anregenden Sprachspielereien (z. B. Wort-Bild-/Bild-Wort-Zuordnungen u. a.) und Leseübungen eine vielseitige Materialsammlung für Vertretungsstunden und Differenzierungsmaßnahmen im 2. und 3. Schuljahr.

Die Arbeitsblätter fordern die Schüler/innen dazu auf Wörter und Sätze präzise zu lesen und ihren Sinn richtig zu erfassen. Dabei haben die Übungen mit ihrem Angebot an Nomen, Nomenzusammensetzungen, Adjektiven und Verben auch eine wortschatzerweiternde Funktion. Bereits bekannte Begriffe werden auf ihre Bedeutung hin überprüft und gefestigt. Durch sachlogische Einordnung von Zeitungsmeldungen werden die Schüler/innen an das Zeitunglesen herangeführt und ihre sprachliche Kompetenz wird gefördert. Auch grammatische Aufgaben werden bei einzelnen Übungen gelöst (z. B. die Zeitformen des Verbs, Plural, Singular u. a.). Diese Mappe zum Lesenüben ist im Grenzbereich zur Sprachbetrachtung anzusiedeln und erfüllt so einen über einfache Leseübungen hinausgehenden Anspruch.

Die motivierenden Formen der Selbstkontrolle (Puzzles, Anmal- und Punktebilder) ermöglichen ein weitgehend selbstständiges Arbeiten in Einzel- oder Gruppenunterricht sowie in der Freiarbeit. Der Einsatz der Arbeitsblätter als Hausaufgabe bietet sich ebenfalls an.

Unsere Empfehlung: Im Rahmen eines Projektes zum Thema „Alte Schrift“ bietet der Einsatz der **Lesemappe in Fraktur** (Bergedorfer® Kopiervorlagen, Band 61) parallel zu diesem Band interessante Möglichkeiten für den Unterricht, da bis auf die einführenden Blätter die Inhalte dieser beiden Mappen in verschiedenen Schriften angeboten werden.

Durch die Gegenüberstellung von Fraktur und Antiqua ergeben sich interessante Lehr- und Lernmöglichkeiten, die sich zusätzlich positiv auf die Lesefähigkeit auswirken.