

## **Unterrichtseinheit 13: Weihnachten**

### *Organisatorisches*

- visueller Anker: Geschichtenheft, Schreibutensilien, Schild
- Alle möglichen Weihnachtsbilder liegen auf: Weihnachtsbilder, Postkarten, Fotos
- auditiver Anker: „humming voices“ – Leben

### *Thema: Weihnachten*

- Jeder Schüler/jede Schülerin sucht sich ein Bild aus und nimmt es mit auf seinen Platz.
- Lehrer/-in: „Schneide das Bild aus und klebe es auf dein Blatt. Schau es dir einmal ganz genau an. Was fällt dir dazu ein? Woran erinnert es dich? An eine Geschichte, die du erlebt hast oder gerne erleben würdest? An einen Traum? Was siehst du alles in deiner Fantasie? Vielleicht hörst du eine Melodie, ein Lied? Wirst du traurig oder fröhlich? Wie fühlst du dich, wenn du das Bild anschau? Riechst du vielleicht Weihnachtsplätzchen oder schmeckst du sie sogar? ...
- Schreibe alles um dein Bild herum, darunter oder darüber.“

### *Schreiben – Vorlesen – Besprechen*

Manche dieser Weihnachtsgedichte sind als Weihnachtspostkarten vervielfältigt worden, die Schüler/-innen haben sie ihren Eltern, Freunden und Verwandten zum Fest geschenkt.

Hier einige Beispiele:

#### ***Nikolaus***

*beschert uns  
schenkt uns Früchte  
Dezember*

#### ***Krampus***

*Nikolaus' Begleitung  
groß und schwarz  
Rasselkette hat er auch  
Böse*