

Handlungsorientiertes Lernkonzept

Matto, der Wattwurm® – Kinder lernen von der Natur

Klasse 2 • Modul 3

Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 100

Name



© Myrtel® Verlag
4. Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-289-5

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhalt

Multiplikation – Auf der Wiese.....	6
Multiplikation – Aus Plusaufgaben werden Malaufgaben	7

Multiplikation – Das Einmalzwei

Das Einmalzwei – Das Heuschrecken-Einmaleins	10
Division – Teilen durch 2	16
Multiplikation und Division – Das Einmalzwei	20
Multiplikation und Division – Das Einmalnull	22
Multiplikation und Division – Das Einmaleins	23

Multiplikation – Das Einmalzehn

Das Einmalzehn – Das Abendsternblüten-Einmaleins	24
Division – Teilen durch 10	29
Multiplikation und Division – Das Einmalzehn	30

Multiplikation – Das Einmalfünf

Das Einmalfünf – Das Apfelstern-Einmaleins	32
Division – Teilen durch 5	36
Multiplikation und Division – Teilen durch 5	37
Multiplikation und Division – Das Einmalfünf	38
Multiplikation und Division – Einmalzwei, Einmalfünf, Einmalzehn	39

Multiplikation – Das Einmalvier

Das Einmalvier – Das Libellenflügel-Einmaleins	40
Division – Teilen durch 4	46
Multiplikation und Division – Das Einmalvier	48

Multiplikation – Das Einmalacht

Das Einmalacht – Das Spinnenbein-Einmaleins	50
Division – Teilen durch 8	54
Multiplikation und Division – Einmalzwei, Einmalvier, Einmalacht	55

Multiplikation – Das Einmaldrei

Das Einmaldrei – Das Dreizehenspecht-Einmaleins	58
Division – Teilen durch 3	64
Multiplikation und Division – Das Einmaldrei	65

Multiplikation – Das Einmalsechs

Das Einmalsechs – Das Bienenwaben-Einmaleins	66
Division – Teilen durch 6	69
Multiplikation und Division – Das Einmalsechs	71

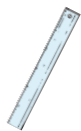
Multiplikation – Das Einmalneun

Das Einmalneun – Das Neunaugen-Einmaleins	72
Das Unterwasser-Einmaleinsspiel	76
Division – Teilen durch 9	77
Multiplikation und Division – Das Einmalneun	78
Multiplikation und Division – Einmaldrei, Einmalsechs, Einmalneun	79

Multiplikation – Das Einmalsieben

Das Einmalsieben – Das Siebenpunkt-Marienkäfer-Einmaleins	82
Division – Teilen durch 7	86
Division – Teilen mit Rest – alle Einmaleinsreihen	87
Multiplikation – Die Quadratzahlen	89
Die Einmaleins-Tabelle	91
Multiplikation und Division – Strategien und Rechenregeln	92

Multiplikation – Aus Plusaufgaben werden Malaufgaben



1. Noras Rechenstrategie – Verbinde, was zusammengehört, und rechne!

a)



+

$$3 + 3 + 3 =$$

•

$$3 \cdot 3 =$$



b)

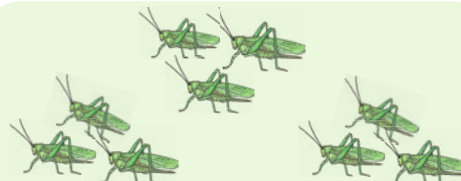


+

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

•

$$4 \cdot 3 =$$



c)

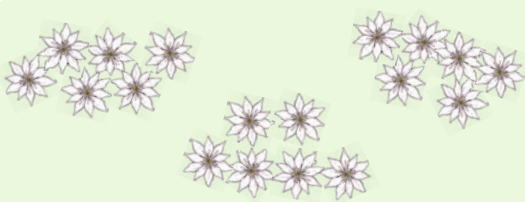


+

$$6 + 6 + 6 =$$

•

$$3 \cdot 6 =$$



d)



+

$$5 + 5 + 5 =$$

•

$$3 \cdot =$$



e)



+

$$4 + 4 + 4 =$$

•

$$\cdot =$$



f)



+

$$4 + 4 =$$

•

$$\cdot =$$



g)



+

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

•

$$\cdot =$$






1. Lies den Text!

Die Heuschrecke lebt auf unseren Wiesen. Sie besitzt zwei kräftige Sprungbeine, mit denen sie sich in Windeseile hoch in die Luft katapultieren kann. Außerdem zeichnet sich die Heuschrecke durch ihren Gesang aus.

Aus Plusaufgaben werden Malaufgaben


2. Schreibe die Plus- und die Malaufgabe! Achte auf die zwei Sprungbeine.

a)




+	2	+	0	=	2
•	1	•	2	=	

b)




+	2	+	2	+	2	+	2	+	2	=	1	0
•										=		

c)




+		+		=	
•		•		=	

d)



+		+		=	
•		•		=	

e)

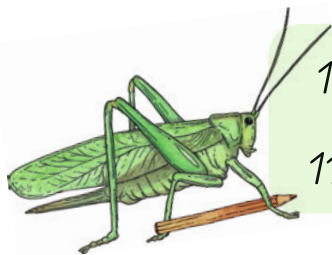


+		+		=	
•		•		=	

Multiplikation – Das Einmalzwei



1. Kreise alle Zweierzahlen ein! Was stellst du fest?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Antwort: _____

2. Rechne!

a)

3	•	2	=		
5	•	2	=		
6	•	2	=		
9	•	2	=		
1	•	2	=		

b)

7	•	2	=		
8	•	2	=		
4	•	2	=		
10	•	2	=		
2	•	2	=		

c)

6	•	2	=		
9	•	2	=		
3	•	2	=		
4	•	2	=		
5	•	2	=		

3. Schreibe die Einmalzwei-Aufgaben zu den Ergebnissen!

a)

20	=	10	•	2
14	=			
8	=			
6	=			
2	=			

b)

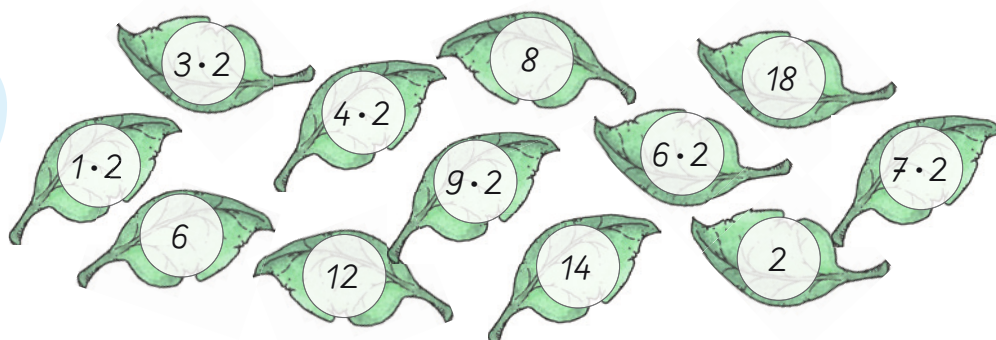
18	=			
4	=			
12	=			
10	=			
16	=			

c)

14	=			
18	=			
16	=			
4	=			
20	=			


4. Male Aufgabe und Ergebnis in der gleichen Farbe an!

Ein anderes Wort für Malnehmen heißt **Multiplikation**.






1. Aufgabe und Tauschaufgabe



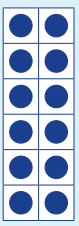
4	·	2	=	8
---	---	---	---	---



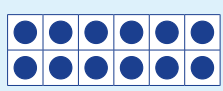
2	·	4	=	8
---	---	---	---	---

4	·	2	=	2	·	4
---	---	---	---	---	---	---

2.



6	·	2	=	1	2
---	---	---	---	---	---



2	·	6	=	1	2
---	---	---	---	---	---

6	·	2	=	2	·	6
---	---	---	---	---	---	---

3. Rechne Mal- und Tauschaufgaben!

a)

7 · 2 =	→	2 · 7 =
6 · 2 =	→	2 · 6 =
8 · 2 =	→	2 · 8 =
5 · 2 =	→	2 · 5 =
9 · 2 =	→	2 · 9 =

b)

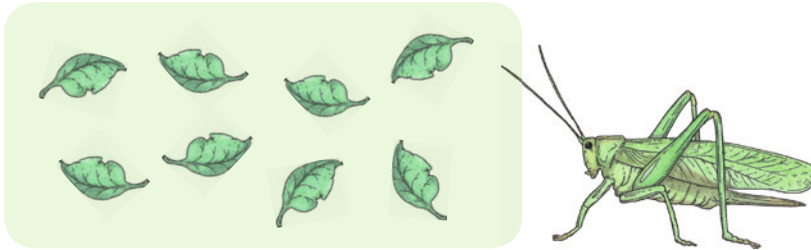
1 · 2 =	→	· =
10 · 2 =	→	· =
3 · 2 =	→	· =
4 · 2 =	→	· =
0 · 2 =	→	· =

4. Ergänze!

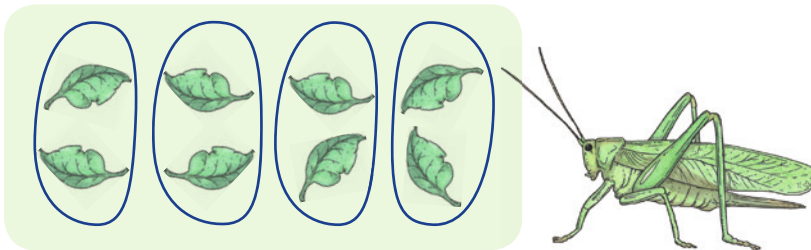
· 2 =	20
· 2 =	16
· 2 =	12
· 2 =	8
· 2 =	4
· 2 =	6
· 2 =	14
· 2 =	18
· 2 =	2
· 2 =	10



1. Die Heuschrecke hat Hunger. Sie frisst immer 2 Blätter.




Wie viele Portionen bekommt die Heuschrecke?



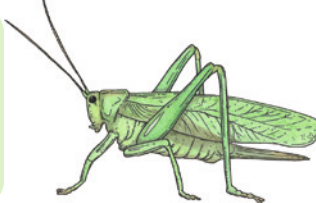
Die Heuschrecke bekommt 4 Portionen.

8	:	2	=	4
---	---	---	---	---

2. Kreise ein, schreibe die Aufgaben und rechne!

a) 

1	0	:	2	=	
---	---	---	---	---	--



b) 

1	8	:	2	=	
---	---	---	---	---	--

c) 

1	2	:		=	
---	---	---	--	---	--

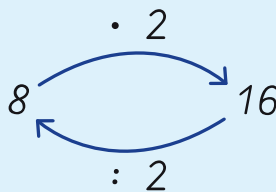
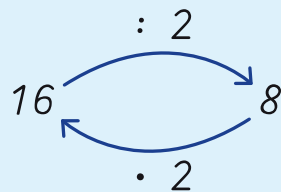


1. Umkehraufgaben

Das Malnehmen ist die Umkehrung des Teilens.

$$16 : 2 = 8$$

$$8 \cdot 2 = 16$$



$$16 : 2 = 8$$

denn

$$8 \cdot 2 = 16$$



2. Rechne mit Umkehraufgabe!

Divisionsaufgabe

16	:	2	=	
14	:	2	=	
10	:	2	=	
8	:	2	=	
4	:	2	=	
20	:	2	=	
18	:	2	=	
2	:	2	=	
6	:	2	=	
12	:	2	=	

, denn
, denn
, denn
, denn
, denn
, denn
, denn
, denn
, denn
, denn

Umkehraufgabe

8	·	2	=	16
	·	2	=	
	·	2	=	
	·	2	=	
	·	2	=	
	·	2	=	
	·	2	=	
	·	2	=	
	·	2	=	
	·	2	=	

3. Rechne!

18	:	2	=	
6	:	2	=	
12	:	2	=	
20	:	2	=	
2	:	2	=	
8	:	2	=	
14	:	2	=	
10	:	2	=	
16	:	2	=	
4	:	2	=	
0	:	2	=	

4. Male Aufgabe und Umkehraufgabe in der gleichen Farbe an!

$$9 \cdot 2$$

$$10 : 2$$

$$8 : 2$$

$$4 \cdot 2$$

$$0 \cdot 2$$

$$7 \cdot 2$$

$$6 \cdot 2$$

$$12 : 2$$

$$5 \cdot 2$$

$$18 : 2$$

$$14 : 2$$

$$0 : 2$$

$$8 \cdot 2$$

$$16 : 2$$



1. Eine Heuschrecke hat 2 Sprungbeine.

F: Wie viele Sprungbeine haben 9 Heuschrecken?

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____
_____ .

2. 8 Heuschrecken fressen 16 Blätter am Tag.

F: Wie viele Blätter fressen 4 Heuschrecken am Tag?

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____
_____ .

3. Eine Heuschrecke hat 2 lange Fühler.

F: Wie viele Fühler haben 5 Heuschrecken?

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____
_____ .

4. Die Heuschrecke macht 7 große Sprünge über die Wiese.

Pro Sprung schafft sie 2 Meter.

F: Wie weit springt sie insgesamt?

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____
_____ .

5. 18 Heuschrecken verteilen sich gleichmäßig auf 2 Büsche.

F: Wie viele Heuschrecken sitzen auf jedem Busch?

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: _____
_____ .



Das besondere Einmaleins

1. Rechne die Aufgaben!

a)

0	·	3	=	0
0	·	6	=	
0	·	9	=	
0	·	4	=	
0	·	5	=	
0	·	8	=	
0	·	2	=	
0	·	1	=	
0	·	5	=	
0	·	10	=	

b)

1	·	0	=	0
10	·	0	=	
3	·	0	=	
6	·	0	=	
5	·	0	=	
6	·	0	=	
9	·	0	=	
2	·	0	=	
8	·	0	=	
4	·	0	=	

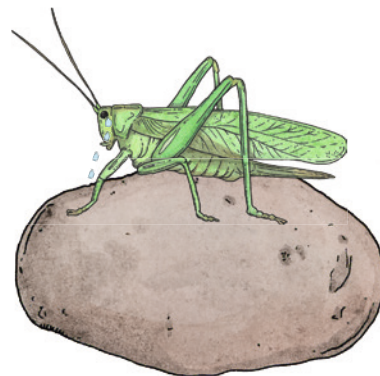
c)

0	:	6	=	0
0	:	2	=	
0	:	8	=	
0	:	4	=	
0	:	5	=	
0	:	10	=	
0	:	7	=	
0	:	9	=	
0	:	3	=	
0	:	1	=	

2. Teilen durch null

Die Heuschrecke möchte Blätter verschenken. Sie hat zehn Blätter. Sie wartet und wartet, aber niemand kommt. Die Heuschrecke weint. Sie kann die Blätter nicht verteilen, weil keiner gekommen ist.

Durch null kann man nicht teilen.



3. Schreibe alle Aufgaben zum Einmalnull auf!



Sternaufgaben

1. Die Sternaufgaben helfen dir! Lerne sie auswendig!

$$\begin{array}{c} \star \\ 1 \cdot 5 \\ = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \\ 2 \cdot 5 \\ = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \\ 5 \cdot 5 \\ = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \\ 10 \cdot 5 \\ = 50 \end{array}$$

2. Löse die Aufgaben mithilfe der Sternaufgaben!

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 2 \cdot 5 \quad 1 \cdot 5 \\ 3 \cdot 5 = \square + \square = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 7 \cdot 5 = \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 6 \cdot 5 = \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 8 \cdot 5 = \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 4 \cdot 5 = \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 9 \cdot 5 = \square - \square = \square \end{array}$$

3. Rechne mit den Sternaufgaben!

a)

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 2 \cdot 5 \quad 1 \cdot 5 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 5 \cdot 5 \quad 3 \cdot 5 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 5 \cdot 5 \quad 1 \cdot 5 \\ \square - \square = \square \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \\ 10 \cdot 5 \quad 1 \cdot 5 \\ \square - \square = \square \end{array}$$



1. Rechne!

a)

	9	•	5	=		
	6	•	5	=		
1	0	•	5	=		
	4	•	5	=		
	3	•	5	=		
	0	•	5	=		

b)





	5	=		•	5
1	0	=		•	5
3	5	=		•	5
2	5	=		•	5
4	0	=		•	5
1	5	=		•	5

c)

		=	1	•	5
		=	2	•	5
		=	8	•	5
		=	6	•	5
		=	7	•	5
		=	5	•	5

2. Kleiner, größer oder gleich (<, >, =)? Setze das richtige Zeichen ein!

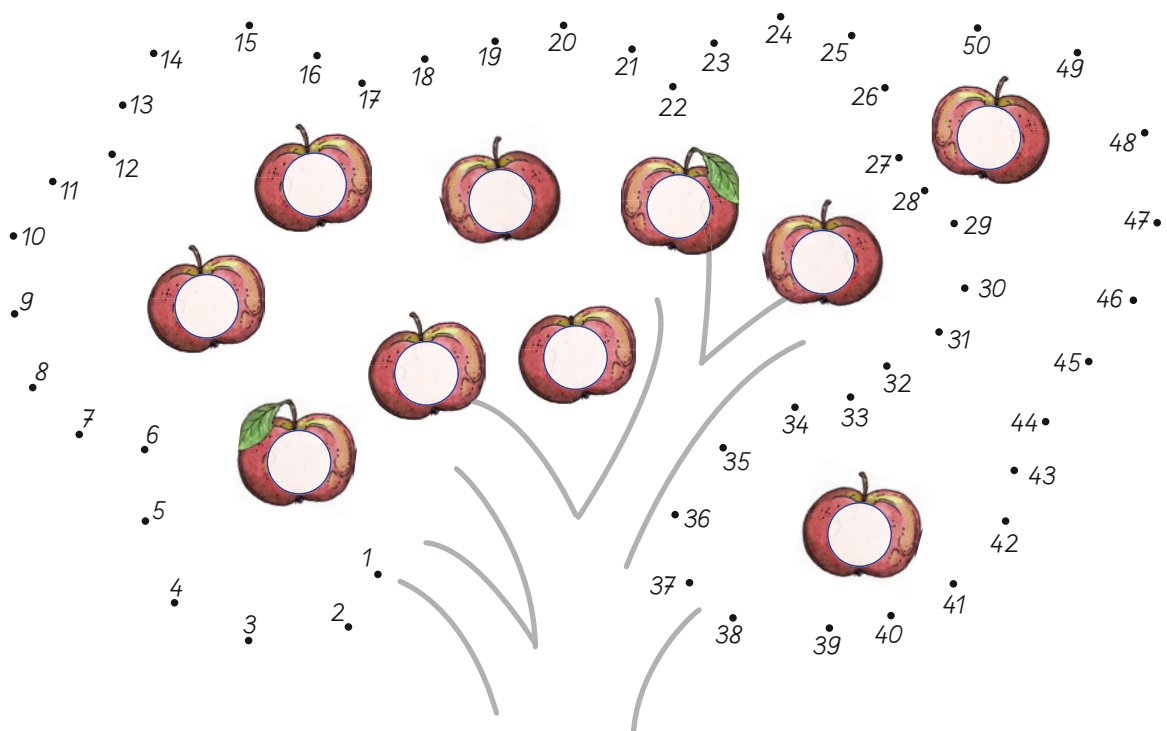
a)

2	•		5		6	•		2	
3	•		5		1	0	•	2	
4	•	1	0		6	•		5	
8	•		5		2	0	+	1	6

b)

2	•		2	○	1	•		5
4	•		5	○	9	•		2
5	•	1	0	○	1	0	•	2
2	4	+	2	6	○	9	•	5

3. Verbinde die Zahlen in der richtigen Reihenfolge! Schreibe dann alle Fünferzahlen in die Äpfel!





1. Vervollständige die Tabelle!

.		3		9		6		4			7
2	20							2			
5			40						0		
10					50					20	

2. Setze fort und betrachte die Tabelle!

Fünferreihe	5	10	15	20	25						
Zehnerreihe	10	20									



3. Schreibe alle 36 Plusaufgaben wie im Beispiel!

+

=

$4 \cdot 2 + 9 \cdot 5 = \square \square$



4. Schreibe Malaufgaben zu den Zahlen in den Kästchen! Wie viele findest du?

5 0

$10 \cdot 5$

4 0

1 0

3 0

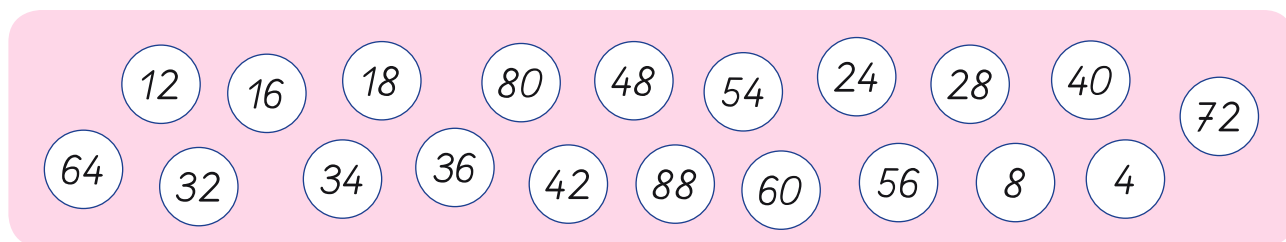
2 0



5. Schreibe alle Aufgaben zum Einmalfünf auf!



1. Welche Zahlen kommen im Einmalacht vor? Male sie an!



2. Rechne!

a)

6	4	:	8	=		
4	0	:	8	=		
3	2	:	8	=		
7	2	:	8	=		

b)

		:	8	=		3
		:	8	=		5
		:	8	=		7
		:	8	=		8

c)

	8	:	8	=		
1	6	:	8	=		
2	4	:	8	=		
5	6	:	8	=		

3. Kleiner, größer oder gleich (<, >, =)? Setze das richtige Zeichen ein!

a)

	6	·		8	○	1	6	+	3	4
8	0	-	5	2	○		3	·		8
	5	·		8	○		9	·		4
	8	·		8	○	2	7	+	3	5

b)

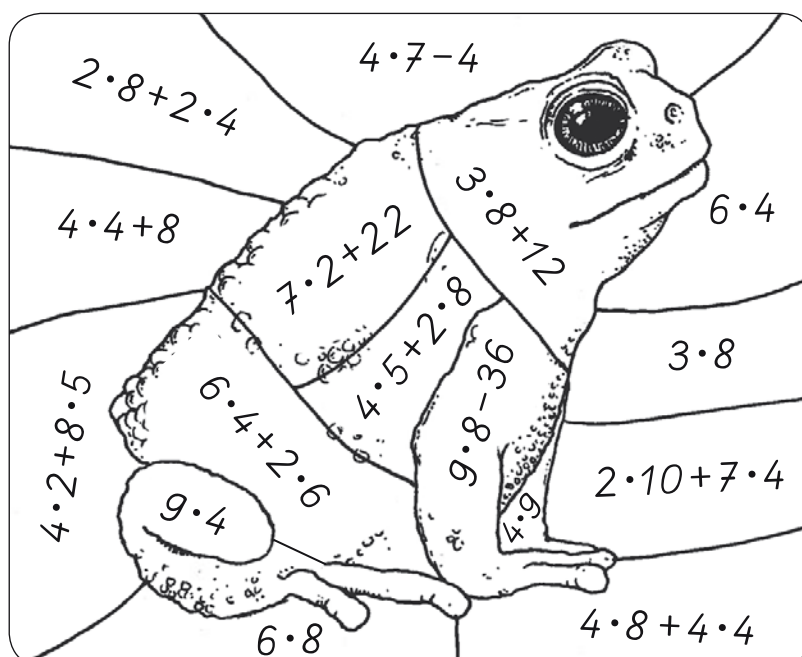
8	1	-	2	5	○	7	·	8
	0	·		8	○	0	·	4
	9	·		8	○	8	·	9
	6	·		5	○	4	·	8

4. Rechne die Aufgaben im Kopf und male die Felder so an:

Ergebnis 24 –
mit blauen Farben

Ergebnis 36 –
mit braunen oder
goldenen Farben

Ergebnis 48 –
mit grünen Farben





2. Schreibe die Plus- und die Malaufgabe! Achte auf die Anzahl der Zehen!

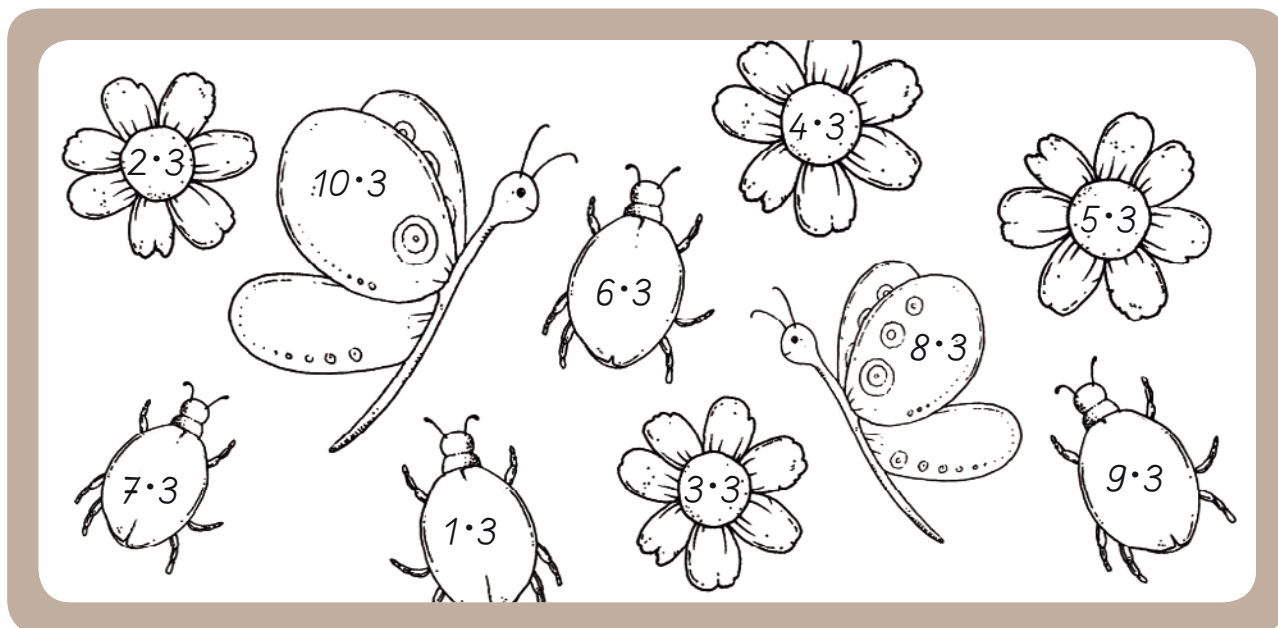
+	3	+	0	=	
•	1	•	3	=	

The illustrations show five bird feet from a dorsal perspective. From left to right: 1. A foot with extensive webbing between all four toes. 2. A foot with moderate webbing between the first three toes. 3. A foot with webbing between the first two toes. 4. A foot with no webbing between the toes. 5. A foot with no webbing between the toes, similar to the fourth but with slightly different toe proportions.

[illegible][illegible][illegible]



1. Rechne und male an!



gerade Ergebnisse: kleiner als 15 orange, größer als 15 lila,
ungerade Ergebnisse: kleiner als 16 gelb, größer als 16 rot,
Ergebnisse größer als 28 blau, färbe den Hintergrund grün!

2. Ergänze!

a)

3	0	=		·	3
1	5	=		·	3
	3	=		·	3
	6	=		·	3
1	2	=		·	3

b)

2	4	=		·	3
	9	=		·	3
1	8	=		·	3
2	1	=		·	3
2	7	=		·	3

c)

8	·		=	2	4	+		
9	·	3	=	3	0	-		
1	0	·	3	=	4	0	-	
3	·	3	=	8	+			
6	·	3	=	1	3	+		

3. Ergänze!

a)

3	·	9	+		=	3	0
3	·	8	+		=	3	0
7	·	3	-		=	2	0
4	·	3	-		=	1	0

b)

2	7	-		3	=		·	3
1	8	+		6	=		·	3
9	0	-	6	3	=		·	3
1	1	+	1	3	=		·	3