

# **FREMDSPRACHENDIDAKTIK**

## **INHALTS- UND LERNERORIENTIERT**

Herausgegeben von  
Gabriele Blell, Karlheinz Hellwig und Rita Kapetz

15

**ANDREAS MÜLLER-HARTMANN**  
**MARITA SCHOCKER-V. DITFURTH**  
(HRSG.)

# **AUFGABENORIENTIERTES LERNEN UND LEHREN MIT MEDIEN**

**ANSÄTZE, ERFAHRUNGEN, PERSPEKTIVEN  
IN DER FREMDSPRACHENDIDAKTIK**

**PETER LANG**

Internationaler Verlag der Wissenschaften

# Inhaltsverzeichnis

ANDREAS MÜLLER-HARTMANN (HEIDELBERG) und  
MARITA SCHOCKER-V. DITFURTH (FREIBURG)

Research on the Use of Technology in Task-based Language Teaching.....11

## Einstiege

MICHAEL K. LEGUTKE (GIEßEN)

Alte und neue Medien im fremdsprachlichen Klassenzimmer:  
Discourse – Szenario – Task.....65

MARKUS RITTER (ESSEN) und MARTINA MÖLLERING (SYDNEY)

„To niche or not to niche“ oder: zum Stellenwert digitaler Medien im  
fremdsprachlichen Klassenzimmer.....85

## Lernszenarien – Multimedia

DORIS KOCHER (FREIBURG)

Aufgabenorientiertes Lernen und Lehren am Beispiel  
des *Storyline Approach*.....99

KLAUS-BÖRGE BOECKMANN (WIEN)

Fremdsprachenunterricht mit neuen Medien: Von traditionellen  
Übungsformen zu Verbundlernszenarien.....113

RITA KUPETZ und BIRGIT ZIEGENMEYER (HANNOVER)

Projektarbeit in der Lehrerbildung: Die CD-ROM „Teaching  
Biology in English“.....127

ENGELBERT THALER (FREIBURG)

FAME – Fußball, Aufgaben, Medien, Englischunterricht.....141

NIKOLA MAYER (HEIDELBERG)

Lernsoftware für den Englischunterricht am Übergang zwischen  
Primar- und Sekundarstufe – Bruch oder Kontinuum?.....153

## Sehen lernen: Visual Culture

WOLFGANG HALLET (GIEßEN)

*Visual Culture, Multimodal Discourse und Tasks*. Die bildkulturelle Dimension des Fremdsprachenlernens.....167

GABRIELE BLELL und NICOLA HEBLER (HANNOVER)

Task-based-learning in filmgestützten Lernumgebungen am Beispiel Phillip Noyces *Long Walk Home* (2001).....185

ANNE INGRID KOLLENROTT (HANNOVER)

Analyse und Zusammenstellung von Aufgaben zum Vietnamkonflikt in der ersten Phase der Lehrerbildung.....203

## E-Learning an Schule und Hochschule

STEFAN ULRICH und REGINA WIELAND (HEIDELBERG)

Der Einsatz virtueller Lernumgebungen in Klassenpartnerschaften im Primarbereich.....213

PETRA BURMEISTER (KIEL)

Aufgabenbasiertes Lernen im virtuellen Seminar „Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht“.....229

KARIN VOGT (KARLSRUHE)

*Interaction Journals* als ethnografische und introspektive Instrumente in E-mail Projekten.....245

ANGELA HAHN und BETTINA RAAF (MÜNCHEN)

Aufgabenorientiertes Aussprachetraining mit neuen Medien.....257

CSILLA PUSKÁS (GIEßEN)

„Einige Antworten sind nicht richtig!“ Programmiertes Feedback in Onlineübungen.....269

NICOLA WÜRFEL (HEIDELBERG)

Lösestrategien bei Aufgabenbearbeitungen mit internetgestütztem Selbstlernmaterial zum Fremdsprachenlernen.....281

## **E-Learning – neue Werkzeuge**

THOMAS RAITH (HEIDELBERG)

Weblogs als Lesetagebücher im aufgabenorientierten  
Fremdsprachenunterricht – Ergebnisse einer Vergleichsstudie.....297

NANCY GRIMM (JENA)

Shakespeare in der transatlantischen Begegnung: E-Mail-Austausch und  
Wiki-Projekt zu Dramen William Shakespeares – ein Erfahrungsbericht.....311

EULINE CUTRIM SCHMID (HEIDELBERG)

Facilitating Whole-Class Collaborative Learning in the English Language  
Classroom: the Potential of Interactive Whiteboard Technology.....325

ANDREAS GRÜNEWALD (BREMEN)

Untersuchung der Schülermotivation und Lernprozessorganisation im  
aufgabenorientierten Computereinsatz am Beispiel eines WebQuests.....339

MATTHIAS HUTZ (FREIBURG)

Exploratives und aufgabenorientiertes Lernen mit Hilfe des Internets: der  
Einsatz von WebQuests im Fremdsprachenunterricht.....351