

## Kapitel I: Der Laut [f] wird als Pf/pf geschrieben

$V_v P_f$   
 $P_h$   
 $ph \quad pf$



Am Wortanfang wird **Pf/pf** häufig als [f]-Laut gesprochen, im Wort und am Wortende klingen [p] und [f] als zwei Laute, wenn du genau sprichst.

**1. Finde im Gitterrätsel 13 Wörter mit „pf“ am Ende.  
Schreibe sie dann fehlerfrei in dein Heft.**



V	K	o	p	f	f	ö	n	S	N	j	T
D	a	m	p	f	e	l	R	u	a	e	r
m	m	C	i	S	t	r	u	m	p	f	u
n	p	D	K	j	k	R	m	p	f	k	m
p	f	b	n	z	Z	o	p	f	S	ö	p
x	d	T	o	p	f	B	f	A	L	w	f
P	o	q	p	s	S	c	h	o	p	f	y
s	x	i	f	ä	K	r	a	m	p	f	x

Die  
Wörter sind  
waagerecht  
und senkrecht  
versteckt.

**2. Buchstabensalat: Welche Wörter mit „pf“ am Ende sind es?  
Schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.**



**3. Verbinde zwei Wörter zu einem zusammengesetzten Nomen.  
Schreibe die Wörter in dein Heft.**

The diagram illustrates the formation of German nouns by suffixing stems with specific suffixes. The stems are listed in boxes at the top, and the suffixes are listed in boxes at the bottom. A curved arrow connects the stem 'der Dampf-' to its suffix '-kampf'. Another curved arrow connects the stem 'der Napf-' to its suffix '-gebiet'. A third curved arrow connects the stem 'der Wett-' to its suffix '-kuchen'. A fourth curved arrow connects the stem 'das Kopf-' to its suffix '-kochtopf'. A fifth curved arrow connects the stem 'das Sumpf-' to its suffix '-gummi'. A sixth curved arrow connects the stem 'das Zopf-' to its suffix '-tuch'.

der Dampf-	der Napf-	der Wett-	das Kopf-	das Sumpf-	das Zopf-
-kampf	-gebiet	-kuchen	-kochtopf	-gummi	-tuch

## Kapitel I: Der Laut [w] wird als V/v geschrieben

V v Pf  
Ph pf



Wir sprechen einen **[w]-Laut am Wortanfang**, müssen aber **V/v** schreiben.  
Diese Wörter kommen aus anderen Sprachen.

## **1. Setze das „V“ am Wortanfang ein.**

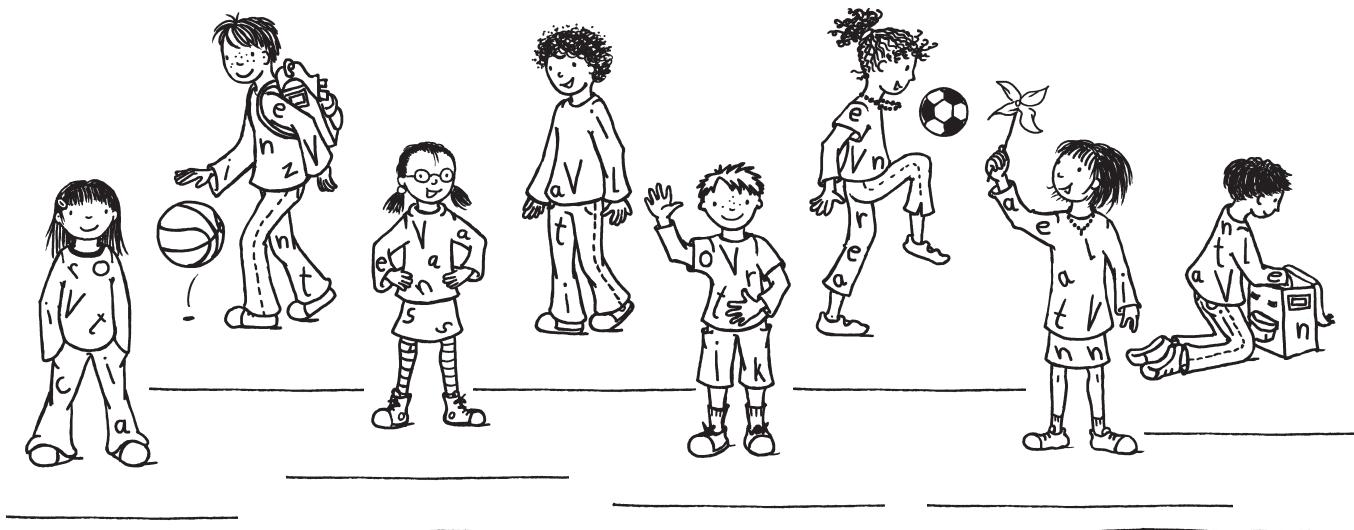
eronika      ivien      itus      erena      asco  
ictoria      iola      alentina      iktor  
anessa      era      alentin      itali      inzent

## **2. Sortiere die Vornamen von Aufgabe 1.**

Übe die  
Schreibweise  
der Vornamen  
mit Kartei-  
karten.



**3. Wie heißen die Kinder? Ordne die Buchstaben – dann weißt du es!**



## Kapitel II: Der Laut [x] wird als chs geschrieben

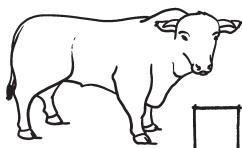
chs	cks
ks	gs
x	gs



Es gibt keine feste Regel, diese **Wörter** musst du dir **merken!**

### 1. Schreibe zu jedem Bild die richtige Nummer.

1) der Fuchs



2) der Luchs



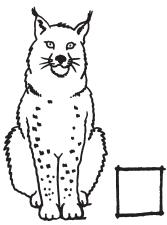
3) der Lachs

4) der Dachs

5) die Echse

6) die Eidechsen

7) der Ochse



### 2. Schreibe die Nomen im Singular (Einzahl) und im Plural (Mehrzahl) wie im Beispiel in dein Heft.



der Fuchs – die Füchse, ...

### 3. Wer ist gemeint?

Er ist ein Raubtier und gehört zu den Katzen: der \_\_\_\_\_.

Es ist ein Sammelbegriff für Schuppenkriechtiere: die \_\_\_\_\_.

Er ist ein Raubtier und mit dem Hund verwandt: der \_\_\_\_\_.

Er gehört zur Familie der Marder: der \_\_\_\_\_.

Er lebt im Wasser und ist als Speisefisch beliebt: der \_\_\_\_\_.

Es ist ein kleines Reptil: die \_\_\_\_\_.

Er ist ein kastriertes männliches Rind: der \_\_\_\_\_.

### 4. Verändere die Sätze von Aufgabe 3 wie im Beispiel.

Schreibe die neuen Sätze in dein Heft.



Der Luchs ist ein Raubtier ...

