

1 Los verbos



1.4 ser – estar – hay

1 Lee el texto con mucha atención y marca el verbo correcto.

Ejemplo: Sevilla *está / es / hay* una ciudad bonita.

Sevilla

Sevilla *está / es / hay* en el sur de España y *es* la capital de Andalucía. Sevilla *está / es / hay* famosa por su arquitectura interesante con influencias árabes. Unos monumentos importantes *están / son / hay* la Catedral y la Giralda (la gran torre de la catedral), la Plaza de España, el Archivo de las Indias y la Torre de Oro que *está / es / hay* directamente al lado del río Guadalquivir.

Los sevillanos aman la música: *están / son / hay* adictos al flamenco.

Sevilla *está / es / hay* una ciudad turística, *está / es / hay* muchos bares, restaurantes y hoteles. También *está / es / hay* posible visitar Córdoba que *está / es / hay* a unos 100 kilómetros.

2 Presenta estos monumentos a tus compañeros. Usa los verbos *ser, estar y hay*.



La Catedral y la Giralda

- ◆ una de las catedrales más grandes de Europa
- ◆ la Giralda = la torre de la catedral
- ◆ influencias árabes
- ◆ en el centro de Sevilla
- ◆ dentro de la catedral: muchos cuadros y mucho oro
- ◆ delante de la catedral: muchos turistas

La Plaza de España

- ◆ cerca de un parque bonito
- ◆ cuadros de cada provincia española en la muralla
- ◆ famosa por una película ciencia ficción

La Torre de Oro

- ◆ al lado del río Guadalquivir
- ◆ muy famosa
- ◆ no muy alta
- ◆ dentro de la torre: un museo
- ◆ al lado de la torre: muchas palmeras, algunas tiendas turísticas

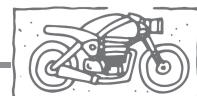
Zur Erinnerung:

ser: bei dauerhaften Eigenschaften

estar: bei vorübergehenden Zuständen; bei Ortsangaben (wo befindet sich etwas?)

hay: was gibt es an einem bestimmten Ort?; oft mit unbestimmtem Artikel, Zahlen, mucho, poco, ...

1 Los verbos



1.7 El imperativo afirmativo

1 Forma los imperativos de los siguientes verbos en singular y plural.

Singular: ¡Andrés ...!	Plural: ¡Anahí y Pedro ...!
hablar – habla	escuchar
escribir un mensaje	tener cuidado
beber menos alcohol	escribir un libro
decir la verdad	decir la verdad
hacer la cama	leer la noticia

2 Tienes conflictos con tus padres. Siempre te obligan a hacer algo. Usa el imperativo afirmativo.



Zur Erinnerung:

¡di! (von: decir)	¡sé! (von: ser)	¡pon! (von: poner)	¡ve! (von: ir)
¡haz! (von: hacer)	¡ten! (von: tener)	¡sal! (von: salir)	¡ven! (von: venir)

→ Pronomen ans Ende: dámelo (Dat. vor Akk.)

_____ (oír) hijo, ¡ _____ (arreglar) tu habitación! Después ¡ _____
(llamarnos) por teléfono. ¡ _____ (repetirlo)! ¡ _____ (ser) un buen chico y
_____ (tener) cuidado! Y ahora ¡ _____ (irse)!

¡ _____ (parar) y _____ (oír) a mí! ¡ _____ (obligar) a otra persona y
_____ (dejarme) en paz! Y ahora ¡ _____ (salir) de mi habitación y
_____ (cerrar) la puerta! ¿Entendido?

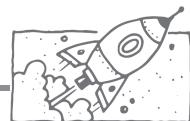


3 Escribe las exigencias de los padres y las exigencias de Andrés.

Andrés dice a los padres ...	Los padres dicen a Andrés ...

aprender el vocabulario, entender mis sueños y necesidades, volver temprano del cine, sacar buenas notas,
decir algo servicial, ser cortés, beber menos alcohol, ayudarme con los deberes, tener más cuidado con los
reproches [Vorwürfe] (2x), hacer los deberes

3 Los pronombres



3.2 Los pronombres interrogativos

1 Formula preguntas. Usa los pronombres dados.



- a) ¿Cómo te llamas? (nombre)
- b) ¿ _____? (lenguas)
- c) ¿ _____? (estudiar español)
- d) ¿ _____? (vivir)
- e) ¿ _____? (vacaciones)
- f) ¿ _____? (libros favoritos)
- g) ¿ _____? (ser)
- h) ¿ _____? (estar)
- i) ¿ _____? (hermanas)

2 Aquí tienes unas informaciones sobre Rafael. Escribe una entrevista con él. *Schreibe mit Hilfe der Informationen ein Interview mit Rafael.*

- ◆ nombre: Rafael Benítez Guzmán
- ◆ edad: trece
- ◆ origen: Guatemala
- ◆ domicilio: París
- ◆ lenguas: español, inglés y francés
- ◆ aficiones: el fútbol y el cine
- ◆ equipo favorito: el Real Madrid
- ◆ en Francia porque: estudiar en Europa; estar contento
- ◆ planes para el futuro: vivir en Francia

Yo: ¿Cómo te llamas?
Rafael: Me llamo Rafael Benítez Guzmán.

3 Una nueva identidad. *Schreibe deinen vollständigen Namen auf ein Blatt, forme dann aus den Buchstaben einen Fantasienamen (alle Buchstaben müssen enthalten sein).*

Ejemplo: ANNA ROSA KAUFMANN → ARON MANA SANFUKAN

Überlege dir kurz, wer hinter diesem Namen stecken könnte. Führe dann ein Interview mit deinem Lernpartner, bei dem ihr jeweils spontan aus der Sicht eurer Figur antwortet. Erst stellt er dir Fragen und du antwortest, dann wechselt ihr.

4 *Schreibe nun einen Text zu deiner erfundenen Person in dein Heft.*

Ejemplo:

Me llamo Aron Mana Sanfukan y soy del oriente. Tengo 28 años y vivo en un palacio muy grande con mi familia. Tengo una mujer guapa, se llama Magdalena, y dos hijas pequeñas. Mis aficiones son bailar hip hop ...