

## Inhalt

---

### 1 Los verbos

1.1 Los verbos regulares.....	2–4
1.2 Los verbos que cambian la vocal (e → ie, o → ue) .....	5–7
1.3 Los verbos irregulares.....	8–10
1.4 ser – estar – hay.....	11–13
1.5 Los verbos reflexivos .....	14–16
1.6 Estar + gerundio .....	17–19
1.7 El imperativo afirmativo .....	20–22

### 2 Los sustantivos y los adjetivos

2.1 El uso de los sustantivos .....	23–25
2.2 El uso de los adjetivos.....	26–28
2.3 La comparación de los adjetivos .....	29–31

### 3 Los pronombres

3.1 El uso de los posesivos .....	32–34
3.2 Los pronombres interrogativos.....	35–37
3.3 Los pronombres de complemento indirecto.....	38–40
3.4 Los pronombres de complemento directo .....	41–43
3.5 El uso distintivo de los complementos directos e indirectos.....	44–46
 Lösungen.....	47
Quellenverzeichnis .....	59

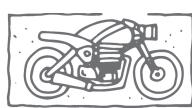
Zu dieser Mappe:

Die vorliegende Mappe bietet differenzierende Übungsmaterialien in **drei Niveaustufen** zu zentralen grammatischen Phänomenen des Anfängerunterrichts Spanisch. Als eingängliche aber wertungsfreie Leitmetapher für die unterschiedlichen Niveaus dienen Fortbewegungsmittel (**en bici** – **en moto** – **en cohete**). Viele Arbeitsblätter sind dabei so konzipiert, dass eine gemeinsame Überprüfung bzw. Besprechung im Unterricht trotz der unterschiedlichen Niveaustufen möglich und sinnvoll ist. So können die grammatischen Strukturen auch in der gesamten Lerngruppe kommunikativ geübt werden und die Lerner können unabhängig von ihrem jeweiligen Leistungsniveau voneinander profitieren.

Um eine möglichst lehrwerkunabhängige Anwendung zu ermöglichen, sind die Übungen nicht nach einer vorgegebenen Lernprogression arrangiert, sondern nach Wortarten gegliedert.



en bici



en moto



en cohete