

Jinyang Zhu

Grammatikübungsbuch
CHINESISCH



BUSKE

Prof. Dr. **Jinyang Zhu** ist seit 2003 an der Hochschule Konstanz als Professor für Chinesische Sprache und Wirtschaftskommunikation tätig. Sein Lehrgebiet beinhaltet chinesische Sprache, Kultur und Wirtschaft, sein Forschungsinteresse konzentriert sich auf die Syntax und Lexikologie.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://portal.dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-87548-680-3

© 2014 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übertragungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen, soweit es nicht §§ 53 und 54 URG ausdrücklich gestatten. Umschlaggestaltung: QART – Büro für Gestaltung, Hamburg. Druck und Bindung: freiburger graphische betriebe GmbH & Co. KG. Gedruckt auf altregensbeständigem Papier; hergestellt aus 100% chlorfrei gebleichtem Zellstoff. Printed in Germany.

Inhalt

Vorwort	5
----------------	----------

Nomina

1. Substantive 名词	7
2. Personalpronomen 人称代词	11
3. Demonstrativpronomen 指示代词	16
4. Fragepronomen 疑问代词	21
5. Zahlwörter 数词	27
6. Zähleinheitswörter (ZEW) I 量词	33
7. Zähleinheitswörter (ZEW) II 量词	40

Verben

8. Verben und Objekte 动词和宾语	44
9. Eigenschaftsverben 形容词	50
10. Modalverben 情态动词	55
11. 是, 有 und 在	60
12. Verbale ZEW 动量词	64
13. Verdoppelung 重叠	68
14. Verneinung durch 不, 没 und 别	71
15. Aspektpartikeln 着 und 过	76
16. Aspektpartikel 了 und Modalpartikel 了	79
17. Adverbialbestimmung der Zeit 时间状语	86
18. Adverbialbestimmung der Zeitstufen 时阶状语	92
19. Adverbialbestimmung des Ortes 地点状语	97

20. Adverbialbestimmung der Art und Weise 情状状语	101
21. Komplement I: Grad und Resultat 程度和结果补语	104
22. Komplement II: Zeitdauer, Häufigkeit und Menge 时间、频率和数量补语	111
23. Komplemente III: Richtung 方位补语	115

Sätze

24. Sätze mit 把-Konstruktion 把字句	120
25. Passivsätze 被动句	123
26. Existenzsätze, Sätze mit Verbserie und mit Doppelfunktionswort 存现句、连动句和兼语句	126
27. Fragesätze I 疑问句	129
28. Fragesätze II 疑问句	134
29. Vergleichssätze 比较句	137
30. 是...的-Sätze	142

Lösungen	146
Vokabelverzeichnis – Chinesisch-Deutsch	168
Register für Stichwörter und Abkürzungen	177

Vorwort

Das »Grammatikübungsbuch Chinesisch« richtet sich an Anfänger mit ersten Grundkenntnissen sowie an fortgeschrittene Lernende, die ihr Wissen vertiefen oder wieder auffrischen möchten.

Getreu dem Sprichwort »熟能生巧« (Übung macht den Meister) lassen sich mit diesem Buch alle wesentlichen Aspekte der chinesischen Grammatik schnell und gezielt nachschlagen und üben. Dabei können Sie selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge und in welchem Lerntempo Sie den Stoff behandeln möchten. Das Buch ist lehrwerkunabhängig konzipiert und eignet sich als kursbegleitende Übungsgrammatik ebenso wie zum selbstständigen Lernen.

In 30 überschaubaren Kapiteln werden die grundlegenden Themen der chinesischen Grammatik prägnant und verständlich erklärt. Zur Veranschaulichung dienen zahlreiche Tabellen, Übersichten und durchgehend mit Pinyin versehene Beispielsätze und Übersetzungen. Als Grundlage für die Einrichtung der Kapitel wurde die HSK Stufe 3 herangezogen. Um einzelne grammatische Aspekte zu verdeutlichen, wird bei der Darstellung wiederholt auf kontrastive Vergleiche zwischen dem Chinesischen und dem Deutschen zurückgegriffen. Jedes Kapitel schließt mit einer Vielzahl abwechslungsreicher Übungen zur unmittelbaren Anwendung des gelernten Stoffes. Übungen, die sich speziell für Lerner der HSK 1 und 2 eignen, sind zusätzlich mit Pinyin versehen. Mit Hilfe des Lösungsschlüssels können Sie die Ergebnisse der Übungen und damit Ihre Kenntnisse des jeweiligen Grammatikthemas überprüfen und einzelne Punkte, wenn nötig, gezielt wiederholen.

Das »Grammatikübungsbuch Chinesisch« enthält ein etwa 600 Wörter umfassendes chinesisch-deutsches Vokabelverzeichnis mit Pinyin, in dem die in diesem Buch verwendeten chinesischen Vokabeln angegeben sind. Bei der Pinyin-Umschrift ist darauf zu achten, dass die angegebenen Töne Grundtöne sind. Zu Übungsaufgaben, die die Anforderungen der HSK 3 übersteigen, gibt es zusätzliche Vokabelhilfen. Anhand des Stichwortregisters kann gezielt nach bestimmten Grammatikaspekten gesucht werden.

Ich bedanke mich herzlich bei Herrn Kopido vom Helmut Buske Verlag für seine wertvolle Unterstützung und fachkundige Betreuung.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen!
Jinyang Zhu

Nomina

1. Substantive 名词

Substantive bezeichnen Dinge, Lebewesen, Begriffe oder Sachverhalte. Im Unterschied zum Deutschen werden sie im Chinesischen nicht dekliniert.

Merkmale

Merkmale	Beispiele
modifizierbar durch Artikelwörter	yī běn shū 一本书 zhè ge rén 这个人
modifizierbar durch Attribute	tā mǎi de shū 他买的书 zhè ge xīn lái de rén 这个新来的人
modifizierbar durch das Pluralsuffix 们	rémen 人们 lǎoshīmen 老师们
nicht modifizierbar durch 不 oder 很	bù shū * 不书 hěn rén * 很人

Substantive können modifiziert werden durch Artikelwörter wie Zahl- und Zähleinheitswortgruppen (Nu-ZEW) und Demonstrativpronomen- und Zähleinheitswortgruppen (Dp-ZEW), Attribute, das Pluralsuffix **们**, aber nicht durch **不** oder **很**.

Gebrauch von 们 zur Pluralbildung

Bei Substantiven, die Personen bezeichnen, kann zum Ausdruck der Mehrzahl das Pluralsuffix **们** gebraucht werden. Wenn aber die Mehrzahl etwa durch eine Nu-ZEW-Gruppe oder eine Dp-ZEW-Gruppe erkennbar ist, wird **们** nicht verwendet.

xuéshēngmen jiǔ ge xuéshēng háizimén zhè xiē háizi
学生们 → 九个学生 孩子们 → 这些孩子

Darüber hinaus können Substantive zur Pluralbildung nicht modifiziert werden.

Markierung des Attributs durch die Partikel 的

Substantive können durch ein Attribut modifiziert werden, das zwischen Artikelwort und Substantiv steht und in der Regel durch 的 markiert wird. Als Attribut können Substantive, Pronomen, Verben und Eigenschaftsverben fungieren.

1. **Substantive** als Attribut werden gewöhnlich durch 的 markiert, es sei denn, dass sie vom Gebrauch her besonders eng miteinander verbunden sind.

túshūguǎn de yǐzi	lǎoshī de zìxíngchē
图书馆 的 椅子	老师 的 自行车
gōngsī de jīnglǐ	gōngsī jīnglǐ
公司 的 经理	→ 公司 经理
dàxué de túshūguǎn	dàxué túshūguǎn
大学 的 图书馆	→ 大学 图书馆

2. Bei **Verben** als Attribut ist der Gebrauch von 的 obligatorisch.

gāng lái de lǎoshī	zhèngzài chī fàn de xuéshēng
刚 来 的 老师	正在 吃 饭 的 学生

3. Der Gebrauch von 的 bei **Eigenschaftsverben** hängt von der Silbenzahl ab. Bei einsilbigen Eigenschaftsverben ist der Gebrauch von 的 prinzipiell fakultativ.

xīn de zhuōzǐ xīn zhuōzǐ	lǎo de túshūguǎn lǎo túshūguǎn
新 的 桌子, 新 桌子	老 的 图书馆, 老 图书馆

dà de bēizi dà bēizi	
大 的 杯子, 大 杯子	

Durch 的 wird das Eigenschaftsverb hervorgehoben. Allerdings ist eine Markierung durch 的 nicht möglich, wenn das Attribut ein fester Bestandteil eines Substantivs geworden ist.

lǎorén hǎo péngyou xīnniáng
老人, 好 朋友, 新娘

Eine Markierung durch 的 ist bei zwei- oder mehrsilbigen Attributen in der Regel notwendig.

piàoliang de huāyuán
漂亮 的 花园 (zweisilbiges Eigenschaftsverb)
gāngānjìngjìng de sùshè
干干净净 的 宿舍 (mehrsilbiges Eigenschaftsverb)

Sind ein Substantiv und das Attribut eng miteinander verbunden, ist der Gebrauch von **的** fakultativ.

xīnxiān de shuǐguǒ zhòngyào de tōngzhī
新鲜 (的) 水果 重要 (的) 通知

Eine Markierung des Eigenschaftsverbs als Attribut durch **的** ist auf jeden Fall notwendig, wenn es durch ein Adverb modifiziert wird, unabhängig davon, ob es ein- oder mehrsilbig ist.

hěn guì de shǒujī
很 贵 的 手机 (Erweiterung des einsilbigen Eigenschaftsverbs durch **很**)

fēicháng cōngmíng de háizi
非常 聪明 的 孩子 (Erweiterung des zweisilbigen Eigenschaftsverbs durch **非常**)

Übungen

1. Wo ist 们 notwendig?

1. 同学 坐在教室里。
2. 服务员 在一起聊天。
3. 我 看见 几个孩子 玩儿
 shǒu jī
 手机。

4. 三个经理 在看 电视。
5. 客人 今天都很高兴。
6. 他让两位朋友 别着急。
7. 这些电脑 已经很旧了。
8. 几个打球的孩子 累死了。

2. Welches ZEW passt zum Substantiv?

kuài bēi tiáo jiā ge jiàn
块, 杯, 条, 家, 个, 件

1. 他 喝 了 一 牛奶。
2. 桌上 有 三 面包。
3. 他 买 了 一 鱼。

4. 大学 里 有 一 银行。
5. 她 穿 了 一 新 衣服。
6. 我们 还 有 一 问题。

3. Wo ist 的 notwendig?

1. 中文系 ____ 老师
piàoliang máoyī
2. 一件 ____ 衬衫
yī zhāng hěn guì
3. 漂亮 ____ 毛衣
diànyǐngpiào
4. 一 张 很 贵 ____ 电影票
5. 一台老 ____ 电视

6. 一本 朋友 送 ____ 书
lǎoshī bāngzhù
7. 一位超市 ____ 经理
8. 一封刚寄来 ____ 信
9. 老师 ____ 帮助

4. Übersetzen Sie ins Chinesische.

1. eine Übung
2. ein alter Pass
3. ein sehr großer Garten
4. ein Regenschirm
5. ein sehr interessanter Film
6. ein gerade gekauftes Fahrrad
7. ein sehr kleines Krankenhaus
8. eine besonders wichtige Sitzung

5. Beantworten Sie die Fragen.

1. 他买了一包什么水果?
(新鲜)
2. 你们讨论一个什么问题?
(非常重要)
3. 你看见了哪些老师?
(正在旅游)
4. 这是谁的办公室?
(王先生)
5. 哪儿的果汁不错?
(这家公司)
6. 哪些孩子都是小学生?
(踢足球)
7. 什么人来得很早?
(在公园跳舞)
8. 他最爱吃什么?
(他妈妈做四川菜)

1. Substantive 名词

1. 1. 同学们坐在教室里。 | 2. 服务员们在一起聊天。 | 3. 我看见几个孩子玩儿手机。 | 4. 三个经理在看电视。 | 5. 客人们今天都很高兴。 | 6. 他让两位朋友别着急。 | 7. 这些电脑已经很旧了。 | 8. 几个打球的孩子累死了。

2. 1. 他喝了一杯牛奶。 | 2. 桌上有三块面包。 | 3. 他买了一条鱼。 | 4. 大学里有一家银行。 | 5. 她穿了一件新衣服。 | 6. 我们还有一个问题。

3. 1. 中文系 (的) 老师 | 2. 一件衬衫 | 3. 漂亮的毛衣 | 4. 一张很贵的电影票 | 5. 一台老电视 | 6. 一本朋友送的书 | 7. 一位超市 (的) 经理 | 8. 一封刚寄来的信 | 9. 老师的帮助

4. 1. 一个练习 | 2. 一本老 (的) 护照 | 3. 一个很大的花园 | 4. 一把伞 | 5. 一部很有意思的电影 | 6. 一辆新买的自行车 | 7. 一家很小的医院 | 8. 一个非常重要的会议

5. 1. 他买了一包新鲜水果。 | 2. 你们讨论一个非常重要的问题。 | 3. 你看见了正在旅游的老师。 | 4. 这是王先生的办公室。 | 5. 这家公司的果汁不错。 | 6. 踢足球的孩子都是小学生。 | 7. 在公园跳舞的人来得很早。 | 8. 他最爱吃他妈妈做的四川菜。

2. Personalpronomen 人称代词

1. 1. 我和你是我们。 | 2. 你和他是你们。 | 3. 他和他是他们。 | 4. 我们和你们是我们。

2. 1. 老师您一会儿休息吧。 | 2. 咱们晚上一起去超市好不好? | 3. 对不起, 我们大家都做错了。 | 4. 我们都愿意帮助您。 | 5. 今天我们大家都很高兴。

3. 1. 大家都来了吗? 都来了。 | 2. 他自己会做饭。 | 3. 这不是我的杯子, 是别人的。 | 4. 你们同意这个计划吗? 我们大家都同意。 | 5. 请你们做自己的作业。 | 6. 请大家不要玩手机。 | 7. 你相信自己, 别人可能不相信你。 | 8. 老师有事, 你们自己做练习吧。