

**Ulrike Gangkofer/Anna Muschielok  
Ulrike Sauer/Stefan Zechmeister**

# **Sternstunden Mathematik**

**Klasse 2**

**Besondere Ideen und Materialien  
zu den Kernthemen des Lehrplans**



**A** Auer

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2016

Nach den seit 2006 amtlich gültigen Regelungen der Rechtschreibung

© Auer Verlag

AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Covergestaltung: fotosatz griesheim GmbH

Illustrationen: Anna Muschielok

Satz: Typographie & Computer, Krefeld

Druck und Bindung: Korrekt Nyomdaipari Kft

ISBN 978-3-403-07186-0

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)



<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Methodenindex</b> .....	5
<b>Wir helfen Paule und finden die Nachbarzehner (A. Muschielok)</b> .....	8
Lehrerinformation .....	8
Kopiervorlagen .....	13
<b>Daheim ist daheim (U. Gangkofer)</b> .....	26
Lehrerinformation .....	26
Kopiervorlagen .....	31
<b>Pepe will trainieren – Wir üben die Kernaufgaben (S. Zechmeister)</b> .....	35
Lehrerinformation .....	35
Kopiervorlagen .....	38
<b>Der erste Spieltag – Wir berechnen den Unterschied (U. Sauer)</b> .....	48
Lehrerinformation .....	48
Kopiervorlagen .....	52
<b>Pino der Eisverkäufer (U. Sauer)</b> .....	61
Lehrerinformation .....	61
Kopiervorlagen .....	64
<b>Im Land der Körperformen (U. Sauer)</b> .....	71
Lehrerinformation .....	71
Kopiervorlagen .....	74
<b>Ansichtssache – Einen Freizeitpark bauen und Rätsel lösen (U. Gangkofer)</b> .....	78
Lehrerinformation .....	78
Kopiervorlagen .....	82





# Wir helfen Paule und finden die Nachbarzehner

## Besonderheiten der Stunde:

In dieser Sternstunde werden die Nachbarzehner einer Zahl, eingebettet in eine spannende Rahmengeschichte, eingeführt.

## Grobziel:

Einführen der Nachbarzehner einer Zahl

## Feinziele/Kompetenzen:

- ★ sich im Zahlenraum bis 100 orientieren
- ★ Beziehungen zwischen Zahlen anhand des Zahlenstrahls begründen

## Voraussetzungen:

Die Kinder kennen die Zahlen bis 100 und können sich auf dem Zahlenstrahl bis 100 orientieren. Auch sollten die Kinder die Einernachbarn einer Zahl ermitteln können und mit der Partnerarbeit sowie der Arbeit an einer Lerntheke vertraut sein.

## Material:

### Lehrerin<sup>1</sup>:

- ★ Bildkarte „Paule“ (KV 1)
- ★ CD/Tonspur mit aufgenommenen Hörspielen oder die Texte als Lesetexte (KV 2–KV 4)
- ★ Sirenengeräusche (Polizei) auf CD oder als Tonspur aus dem Internet
- ★ evtl. CD-Player
- ★ Spielzeug-Polizeiauto
- ★ farbige Kreide
- ★ Bildkarten „Verdächtige“ (KV 5)
- ★ Hinweise der Nachbarzehner (KV 6)
- ★ Folie mit Rätsel (KV 7) und Overheadprojektor
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 8)
- ★ Laufzettel für die Lerntheke (KV 9)
- ★ Lernthekenaufgaben (KV 10, 11, 13, 14, 16, 18, 20)
- ★ Lösungen für die Lernthekenaufgaben (KV 12, 15, 17, 19)
- ★ ca. sechs Würfel
- ★ Bildkarte „Gefängnis“ (KV 21) auf Folie
- ★ Bildkarte „Polizeimarke“ (KV 22)
- ★ Bildkarte „Wissensschatz“ (KV 23)
- ★ Post-its®

### Kinder:

- ★ Folienstift
- ★ Zahlenstrahl
- ★ Bleistift
- ★ Block

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Lehrerin auch immer Lehrer gemeint, ebenso verhält es sich mit Schüler und Schülerin etc.

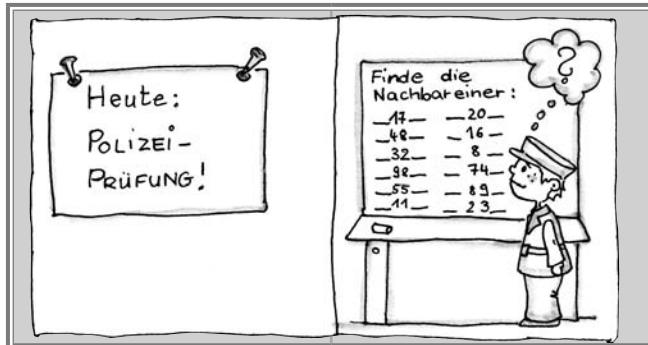


# Wir helfen Paule und finden die Nachbarzehner

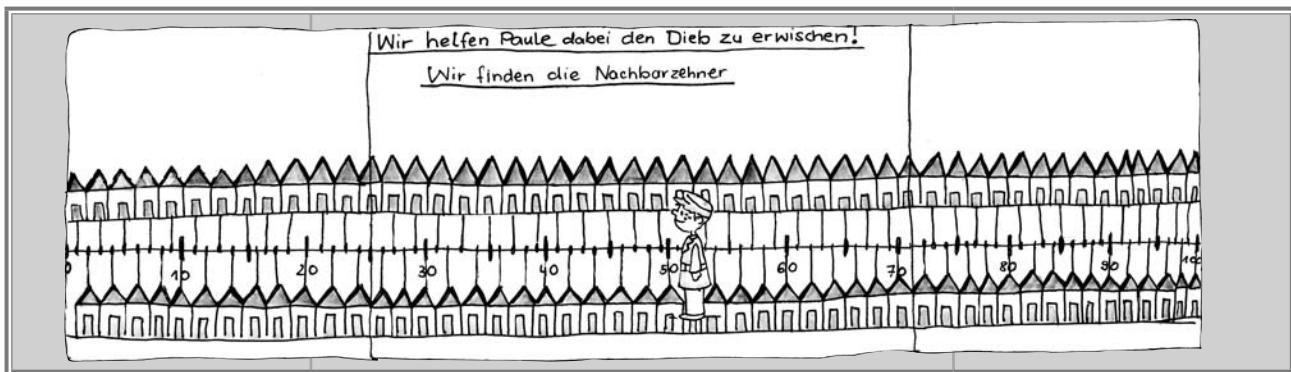
Aus dem Werk 07186 "Sternstunden Mathematik - Klasse 2" – Auer Verlag - AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg



Tafelbilder:  
außen:



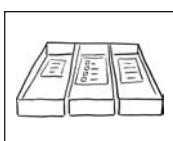
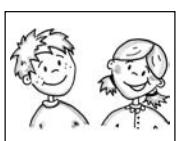
Tafelbild Zahlenausen 1 (innen):



Tafelbild Zahlenausen 2 (innen):



Lernweg:

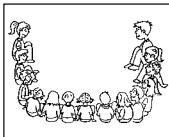


3

Arbeite allein oder mit einem Partnerkind an der Lerntheke. Benutze deinen Zahlenstrahl. Du findest in der Lerntheke einfache und knifflige Aufgaben – schätze dich selbst ein und wähle die richtigen Aufgaben für dich. Du solltest mindestens drei Aufgaben schaffen.



Falls du früher fertig bist, darfst du dir selbst Nachbarzehner-Aufgaben ausdenken und auf deinen Block schreiben. Bestimmt findest du ein anderes Kind, das schon fertig ist, und dein Blatt lösen möchte.

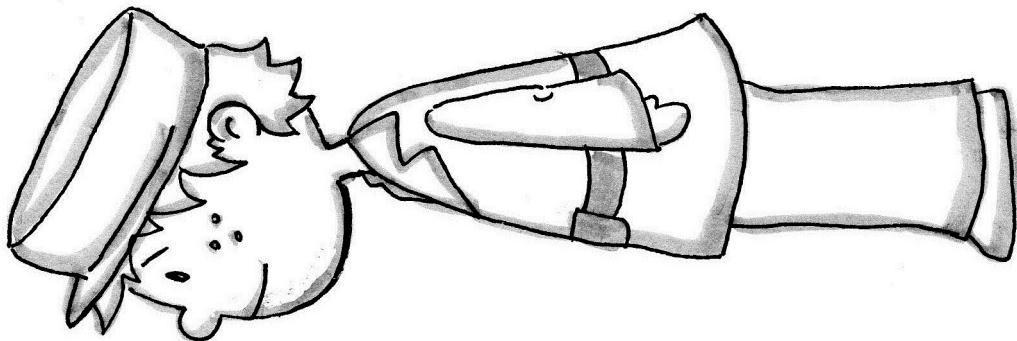


Wenn du die Polizeisirene hörst, kommst du in den Kinokreis. Falls du bei einer Aufgabe der Lerntheke Probleme hattest, bringst du diese mit.

12

Wir helfen Paule und finden die Nachbarzehner

Aus dem Werk 07186 "Sternstunden Mathematik - Klasse 2" – Auer Verlag - AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg



Hörspieltext 1



Hallo liebe Kinder!

Ich heiße Paule und mache gerade meine Polizeiprüfung. Doch leider bin ich so aufgeregzt, dass ich diese Aufgaben an der Tafel gar nicht verstehe. Oje! Hoffentlich schaffe ich das irgendwie!

Hörspieltext 2



Vielen Dank für eure Hilfe! Zum Glück habe ich den ersten Teil der Polizeiprüfung bestanden! Ich freue mich so! Nun kommt aber der zweite Teil der Prüfung! (Telefon klingelt) Hallo Chef! Oh? Ein Einbruch in Zahlenhausen? In der Hausnummer 43 in der Hunderter-Straße? Ja, ich komme sofort! Kinder, ich bin so aufgeregzt! Kommt ihr mit? Dann steigt in das Polizeiauto!

Hörspieltext 3



(Telefon klingelt) Hallo Chef! Ach, es wurden schon sechs Verdächtige festgenommen? Und es waren zur Tatzeit nur die Nachbarzehner des Hauses mit der Hausnummer 43 daheim? Diese ääh ... Nachbarzehner soll ich befragen, ob sie die Einbrecher gesehen haben? Ok, wird gemacht, Chef!  
Oh, Kinder ... ich weiß doch gar nicht, was „Nachbarzehner“ sind!



## Bildkarten „Verdächtige“

