

Inhalt

Geleitwort (Joachim Gauck)	4
Einleitung	5
1. Thematische und didaktische Grundlegung	6
1.1 Einblick gewinnen in geschichtspolitische Auseinandersetzungen	6
1.2 Ethische Urteilsfähigkeit entwickeln	7
1.3 An ‚kleinen‘ Vorbildern die Bedeutung von Religion entdecken	8
1.4 Eigene Zeitzeugengespräche planen und durchführen	9
2. Lehrplanbezug und methodische Anregungen	9
2.1 Der Umgang mit Andersdenkenden in historischer Perspektive	10
2.2 Politische Konflikte in sozialetischer Perspektive	10
2.3 Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung in theologischer Perspektive	10
2.4 Methodische Anregungen zu den einzelnen Materialien	11
3. Weiterführende Literatur	15
3.1 Zur Kirche in der DDR	15
3.2 Fachdidaktische Beiträge und Unterrichtsmaterialien	15
4. Unterrichtsmaterialien	
M 1 Das Christliche Friedensseminar Königswalde	
M 2 Soziale Arbeit als Feindtätigkeit	
M 3 Ein Sozialarbeiter macht seine Arbeit	
M 4 Zivilcourage für Umwelt und Frieden	
M 5 Der Mut des Domküstlers	
M 6 Gesellschaft und Kirche quergedacht	
M 7 In kirchlichen Basisgruppen engagiert, von der Stasi als „Feind“ bearbeitet	
M 8 Aktives Handeln gegen die Resignation im Land	
M 9 Tätige Nächstenliebe am unteren Rand der Gesellschaft	
M 10 Um Mission wurde gebetet, aber plötzlich kamen die Verkehrten!	
M 11 Konziliarer Prozess	
M 12 Der juristische Vater des konziliaren Prozesses in Zwickau	
M 13 Der unermüdliche Streiter	
M 14 Friedensbibliothek als Ort der ‚Konterrevolution‘	
M 15 Eine Familie in der Opposition – Solidarische Kirche	
M 16 Ein Friedenskämpfer und Streiter für Menschenrechte	
M 17 Das Zwickauer Modell	
M 18 Vom Kirchentag zur Bürgerbewegung	
5. Arbeitsblätter	
Abkürzungsverzeichnis	
Personenverzeichnis	

Neben dieser Materialiensammlung sind weitere Texte, Dokumente, Fotos und Unterrichtsvorschläge auf der Website www.akteure-friedliche-revolution.de zu finden.