

Einleitung	4
 1 Theorie und Didaktik der schriftlichen Multiplikation	
1.1 Theoretische Überlegungen	5
1.2 Didaktische Anmerkungen	5
1.3 Möglichkeit der Einführung	5
1.3.1 Wiederholung des Kopfrechnens	5
1.3.2 Einführung des neuen Rechenverfahrens	6
1.3.3 Einführung des neuen Rechenverfahrens im inklusiven Unterricht (zwei- oder dreistellige Zahlen ohne Übertrag)	12
1.4 Möglichkeiten für Hausaufgaben	17
 2 Die Arbeitsblätter	
2.1 Die Arbeitsblätter im Überblick	18
2.2 Übersichten zu den Aufgaben	20
2.3 Arbeitsblatt 1–5: Leichte Rechenübungen	22
2.4 Arbeitsblatt 6–11: Schwierige Rechenübungen	31
2.5 Arbeitsblatt 12–16: Sachaufgaben	43
2.6 Arbeitsblatt 1 A★–5 A★: Sehr einfache Aufgaben	50
2.7 Arbeitsblatt 1 B★–5 B★: Einfache Aufgaben	55
 3 Die Lernkontrollen	60
3.1 Lernkontrolle (leicht)	61
3.2 Lernkontrolle (schwierig)	65
3.3 Lernkontrolle A★ (sehr einfach)	69
3.4 Lernkontrolle B★ (einfach)	71
 4 Anhang	
Urkunden	73
Blanko-Vorlagen	75

★ Für Kinder mit Förderbedarf