

Gerold Guggenbühl: Einführung des Alphabets

Die vorliegenden Arbeitsblätter ermöglichen es dem Schüler/der Schülerin, mehr oder weniger selbstständig neu zu erlernende Buchstaben des Alphabets zu erarbeiten. Der Schüler/Die Schülerin erlebt dies auf verschiedene Arten, in verschiedenen Tätigkeiten. Dabei wird nicht nur sauberes Arbeiten, sondern auch genaues Beobachten gefordert.

Eine Übersicht, was speziell verlangt und gefordert wird:

| Buchstaben | ausmalen | suchen, ausschneiden, kleben | zählen (rechnen) | ausschneiden Puzzle | sticken | genau beobachten, differenzieren |
|------------|----------|------------------------------------|---------------------|------------------------|---------|--|
| A, a | 1 | | | | | 2 |
| B, b | 3; 4 | | | | | |
| C, c | 5 | 6 | | | | |
| D, d | 7 | | 8 | | | |
| E, e | | | | 9 | | 10 |
| F, f | 11 | | | | | 12 |
| G, g | 13 | | | 14 | | |
| H, h | 15 | | | | | 16 |
| I, i | 17 | | 18 | | | |
| J, j | 19 | 20 | | | | |
| K, k | 21 | | | 22 | | |
| L, l | 23 | | | | | 24 |
| M, m | | | 25 | | 26 | |
| N, n | | | | 27 | 28 | |
| O, o | 29 | | | 30 | | |
| P, p | 31; 32 | | | | | |
| Q, q | 33; 34 | | | | | |
| R, r | 35 | | | 36 | | |
| S, s | 37 | | | | 38 | |
| T, t | | | 39 | | | 40 |
| U, u | 41 | 42 | | | | |
| V, v | | 43 | | | | 44 |
| W, w | | 45 | | | | 46 |
| X, x | | | | 47 | | 48 |
| Y, y | 49 | | | 50 | | |
| Z, z | | | | | 51 | 52 |

Hinweis: Die Zahlen in der Tabelle geben die jeweiligen Blattnummern an.