

Gerold Guggenbühl: Einführung des Alphabets

Die vorliegenden Arbeitsblätter ermöglichen es dem Schüler/der Schülerin, mehr oder weniger selbstständig neu zu erlernende Buchstaben des Alphabets zu erarbeiten. Der Schüler/Die Schülerin erlebt dies auf verschiedene Arten, in verschiedenen Tätigkeiten. Dabei wird nicht nur sauberes Arbeiten, sondern auch genaues Beobachten gefordert.

Eine Übersicht, was speziell verlangt und gefordert wird:

Buchstaben	ausmalen	suchen, ausschneiden, kleben	zählen (rechnen)	ausschneiden Puzzle	sticken	genau beobachten, differenzieren
A, a	1					2
B, b	3; 4					
C, c	5	6				
D, d	7		8			
E, e				9		10
F, f	11					12
G, g	13			14		
H, h	15					16
I, i	17		18			
J, j	19	20				
K, k	21			22		
L, l	23					24
M, m			25		26	
N, n				27	28	
O, o	29			30		
P, p	31; 32					
Q, q	33; 34					
R, r	35			36		
S, s	37				38	
T, t			39			40
U, u	41	42				
V, v		43				44
W, w		45				46
X, x				47		48
Y, y	49			50		
Z, z					51	52

Hinweis: Die Zahlen in der Tabelle geben die jeweiligen Blattnummern an.