

Übung macht Mathe-fit

11

Name: _____

Datum: _____



1. $476 + 382 =$ _____
2. $626 + 187 =$ _____
3. $607 + 346 =$ _____
4. $843 + 496 =$ _____

5. Für das Ausheben eines Teiches braucht ein Bagger 20 Stunden. Wie viele Stunden brauchen 4 Bagger?



Ordne der Größe nach. Benutze das Zeichen <!

6. $49\ 809, 59\ 804, 49\ 508, 95\ 408, 48\ 059, 59\ 480$
-

7. $3\ \text{m}, 5\ \text{dm}, 3\ 004\ \text{mm}, 31\ \text{dm}, 45\ \text{cm}, 540\ \text{mm}, 280\ \text{cm}$
-

8. Zeichne ein Rechteck mit einem Umfang von 18 cm.

9. Zeichne ein Rechteck mit einem Flächeninhalt von $18\ \text{cm}^2$.

Rechne um.

10. $340\ \text{min} =$ ____ h ____ min
11. $7\ \text{Tage} =$ ____ h
12. $63\ \text{h} =$ ____ Tage ____ h
13. $235\ \text{s} =$ ____ min ____ s

Setze für $a = 5$ ein und rechne aus.

14. $2 \cdot a^2 + 18 =$ _____
15. $5 \cdot a - 12 =$ _____
16. $a^3 + 3 \cdot a =$ _____
17. $15 \cdot a - 5 \cdot a - 7 =$ _____

Zerlege in Primfaktoren.

18. $60 =$ _____
19. $100 =$ _____
20. $105 =$ _____

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

11



Name: _____

Datum: _____

1.	$476 + 382 =$	858
2.	$626 + 187 =$	813
3.	$607 + 346 =$	953
4.	$843 + 496 =$	1 339

5. Für das Ausheben eines Teiches braucht ein Bagger 20 Stunden. Wie viele Stunden brauchen 4 Bagger?
- 5 Stunden**



Ordne der Größe nach. Benutze das Zeichen <!

6. $49\ 809, 59\ 804, 49\ 508, 95\ 408, 48\ 059, 59\ 480$
 $48\ 059 < 49\ 508 < 49\ 809 < 59\ 480 < 59\ 804 < 95\ 408$

7. $3\ \text{m}, 5\ \text{dm}, 3\ 004\ \text{mm}, 31\ \text{dm}, 45\ \text{cm}, 540\ \text{mm}, 280\ \text{cm}$
 $45\ \text{cm} < 5\ \text{dm} < 540\ \text{mm} < 280\ \text{cm} < 3\ \text{m} < 3\ 004\ \text{mm} < 31\ \text{dm}$

8. Zeichne ein Rechteck mit einem Umfang von 18 cm.

Z. B.: $a = 5\ \text{cm}, b = 4\ \text{cm}$



9. Zeichne ein Rechteck mit einem Flächeninhalt von $18\ \text{cm}^2$.

Z. B.: $a = 6\ \text{cm}, b = 3\ \text{cm}$



Rechne um.

10. $340\ \text{min} = 5\ \text{h}\ 40\ \text{min}$
 11. $7\ \text{Tage} = 168\ \text{h}$
 12. $63\ \text{h} = 2\ \text{Tage}\ 15\ \text{h}$
 13. $235\ \text{s} = 3\ \text{min}\ 55\ \text{s}$

Setze für $a = 5$ ein und rechne aus.

14. $2 \cdot a^2 + 18 =$ **68**
 15. $5 \cdot a - 12 =$ **13**
 16. $a^3 + 3 \cdot a =$ **140**
 17. $15 \cdot a - 5 \cdot a - 7 =$ **43**

Zerlege in Primfaktoren.

18. $60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$
 19. $100 = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5$
 20. $105 = 3 \cdot 5 \cdot 7$

Übung macht Mathe-fit

17



Name: _____

Datum: _____

1. $104 \cdot 8 =$ _____ 2. $360 \cdot 7 =$ _____ 3. $215 \cdot 6 =$ _____ 4. $124 \cdot 9 =$ _____	Zerlege in Primfaktoren. 5. $140 =$ _____ 6. $375 =$ _____ 7. $308 =$ _____
8. Multipliziere schriftlich. 	Ein Quader hat die Seitenlängen $a = 4 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$ und $c = 2 \text{ cm}$. 13. Zeichne das Netz des Quaders.
Runde auf ganze Euro. 9. $35,72 \text{ €} =$ _____ 10. $409,49 \text{ €} =$ _____ 11. $99,51 \text{ €} =$ _____	
12. 	14. Berechne die Oberfläche des Quaders. 1 Liter kostet _____ €. $O =$ _____
Rechne um. 15. $960 \text{ m} =$ _____ km 16. $6,4 \text{ m} =$ _____ cm 17. $50,8 \text{ cm} =$ _____ m	Berechne. 18. $\frac{1}{9} \text{ von } 540 =$ _____ 19. $\frac{3}{7} \text{ von } 350 =$ _____ 20. $\frac{4}{5} \text{ von } 125 =$ _____

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

17



Name: _____

Datum: _____

<p>1. $104 \cdot 8 = 832$</p> <p>2. $360 \cdot 7 = 2520$</p> <p>3. $215 \cdot 6 = 1290$</p> <p>4. $124 \cdot 9 = 1116$</p>	<p>Zerlege in Primfaktoren.</p> <p>5. $140 = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7$</p> <p>6. $375 = 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$</p> <p>7. $308 = 2 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 11$</p>																																										
<p>8. Multipliziere schriftlich.</p> <table border="1" data-bbox="187 669 600 961"> <tbody> <tr> <td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>.</td><td>9</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>7</td><td>0</td><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table>	6	4	3	.	9	5	6	5	7	8	7				3	2	1	5				3	8	5	8				1	1	1	1				6	1	4	7	0	8		<p>Ein Quader hat die Seitenlängen $a = 4 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$ und $c = 2 \text{ cm}$.</p> <p>13. Zeichne das Netz des Quaders.</p>
6	4	3	.	9	5	6																																					
5	7	8	7																																								
3	2	1	5																																								
3	8	5	8																																								
1	1	1	1																																								
6	1	4	7	0	8																																						
<p>Runde auf ganze Euro.</p> <p>9. $35,72 \text{ €} = 36 \text{ €}$</p> <p>10. $409,49 \text{ €} = 409 \text{ €}$</p> <p>11. $99,51 \text{ €} = 100 \text{ €}$</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 150px;"></div> </div>																																										
<p>12.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 150px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>5 Liter 4,75 €</p> </div> <div style="width: 150px; height: 150px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div> <p>1 Liter kostet 0,95 €.</p>	<p>14. Berechne die Oberfläche des Quaders.</p> <p>$O = 40 \text{ cm}^2$</p>																																										
<p>Rechne um.</p> <p>15. $960 \text{ m} = 0,96 \text{ km}$</p> <p>16. $6,4 \text{ m} = 640 \text{ cm}$</p> <p>17. $50,8 \text{ cm} = 0,508 \text{ m}$</p>	<p>Berechne.</p> <p>18. $\frac{1}{9} \text{ von } 540 = 60$</p> <p>19. $\frac{3}{7} \text{ von } 350 = 150$</p> <p>20. $\frac{4}{5} \text{ von } 125 = 100$</p>																																										

Übung macht Mathe-fit

22



Name: _____

Datum: _____

Kreuze an.

... ist teilbar durch

	2	3	4	5	9
1. 425					
2. 4 292					
3. 762					
4. 2 997					
5. 77 235					

Rechne in gemischte Zahlen um.

6. $\frac{81}{12} =$ _____

7. $\frac{66}{14} =$ _____

8. $\frac{94}{15} =$ _____

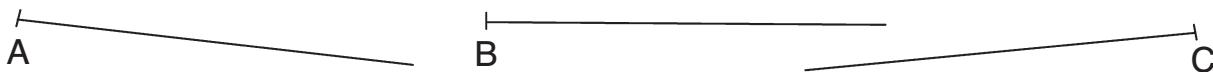
9. $\frac{86}{16} =$ _____

Zeichne die Winkel α , β und γ bei den Punkten A, B und C.

10. $\alpha = 64^\circ$

11. $\beta = 112^\circ$

12. $\gamma = 98^\circ$

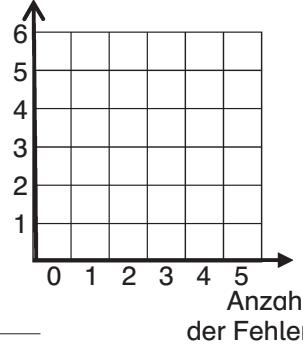


Bei der Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	2	0	1	1	3	5	0	5	4	3	5	3	2	2

13. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.

Anzahl der Fahrräder



14. Welcher Bruchteil der Fahrräder hat 0 Fehler? _____

15. Welcher Bruchteil hat 4 oder 5 Fehler? _____

16. Welcher Bruchteil hat mehr als 2 Fehler? _____

17. Wie viele Fehler sind es insgesamt? _____

18. Wie viele Fehler sind es im Durchschnitt pro Fahrrad? _____

Berechne.

19. $45 - 7 \cdot 3 + [(8 - 2) \cdot 3 - 10] \cdot 6 =$ _____

20. $(6 + 12) : 3 + 4 \cdot [(14 : 2) - 5] =$ _____

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

22



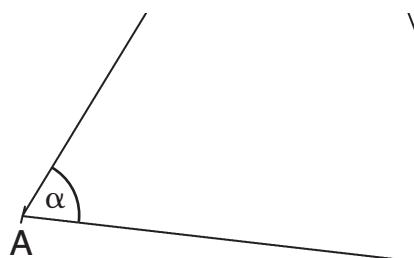
Name: _____

Datum: _____

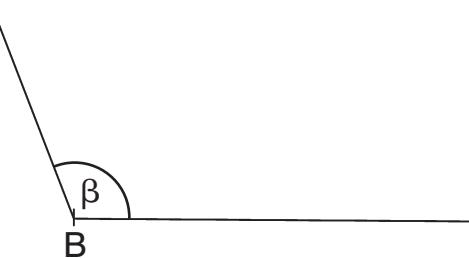
Kreuze an.	... ist teilbar durch					Rechne in gemischte Zahlen um.
	2	3	4	5	9	
1. 425				X		6. $\frac{81}{12} = 6 \frac{9}{12} = 6 \frac{3}{4}$
2. 4 292	X		X			7. $\frac{66}{14} = 4 \frac{10}{14} = 4 \frac{5}{7}$
3. 762	X	X				8. $\frac{94}{15} = 6 \frac{4}{15}$
4. 2 997		X			X	9. $\frac{86}{16} = 5 \frac{6}{16} = 5 \frac{3}{8}$
5. 77 235		X		X		

Zeichne die Winkel α , β und γ bei den Punkten A, B und C.

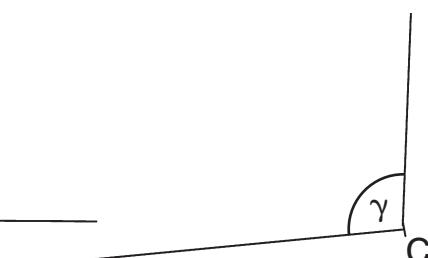
10. $\alpha = 64^\circ$



11. $\beta = 112^\circ$



12. $\gamma = 98^\circ$

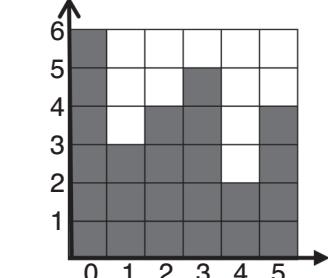


Bei der Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	2	0	1	1	3	5	0	5	4	3	5	3	2	2

13. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.

Anzahl der Fahrräder



14. Welcher Bruchteil der Fahrräder hat 0 Fehler?

$$\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

15. Welcher Bruchteil hat 4 oder 5 Fehler?

$$\frac{1}{4}$$

16. Welcher Bruchteil hat mehr als 2 Fehler?

$$\frac{11}{24}$$

17. Wie viele Fehler sind es insgesamt? 54

18. Wie viele Fehler sind es im Durchschnitt pro Fahrrad? 2,25

Berechne.

19. $45 - 7 \cdot 3 + [(8 - 2) \cdot 3 - 10] \cdot 6 = 45 - 21 + (6 \cdot 3 - 10) \cdot 6 = 24 + 8 \cdot 6 = 72$

20. $(6 + 12) : 3 + 4 \cdot [(14 : 2) - 5] = 18 : 3 + 4 \cdot (7 - 5) = 6 + 4 \cdot 2 = 14$

Übung macht Mathe-fit

27



Name: _____

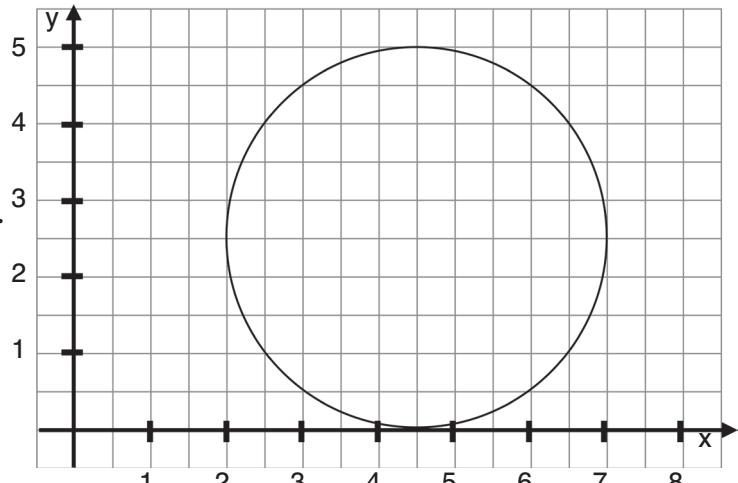
Datum: _____

1. $245 : 7 =$ _____
2. $252 : 3 =$ _____
3. $855 : 9 =$ _____
4. $220 : 5 =$ _____

Rechne die Volumeneinheiten um.

5. $60 \text{ m}^3 =$ _____ dm^3
6. $3,5 \text{ m}^3 =$ _____ cm^3
7. $0,7 \text{ m}^3 =$ _____ dm^3

8. Der Kreis hat einen Radius von _____.
9. Der Mittelpunkt des Kreises hat die Koordinaten (_____|_____).
10. Zeichne den Punkt A (2|5).
11. Zeichne eine Gerade, die durch den Punkt A und den Mittelpunkt des Kreises geht.
12. Die Gerade schneidet die x-Achse im Punkt (_____|_____).



13. Multipliziere schriftlich.

3	9	7	·	2	9	6

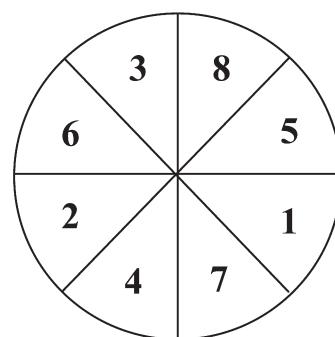
Berechne. Beachte die Einheiten.

14. $2 \text{ m} + 92 \text{ mm} =$ _____ m
15. $358 \text{ cm} + 8 \text{ m} =$ _____ m
16. $0,9 \text{ km} + 32 \text{ m} =$ _____ m
17. $748 \text{ mm} + 4 \text{ cm} =$ _____ cm

Axel spielt auf dem Jahrmarkt bei einem Glücksrad mit. Das Glücksrad hat 8 Zahlen.

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass Axel

18. eine ungerade Zahl bekommt? _____
19. die Zahl 6 bekommt? _____
20. eine Zahl größer als 3 bekommt? _____





Name: _____

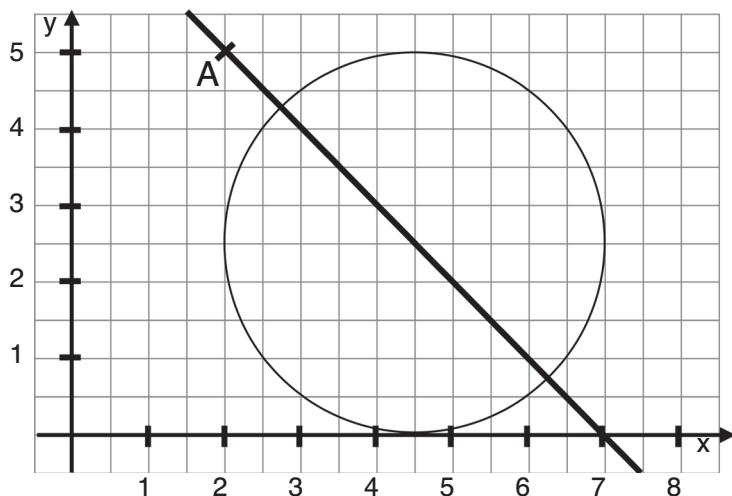
Datum: _____

1.	$245 : 7 = 35$
2.	$252 : 3 = 84$
3.	$855 : 9 = 95$
4.	$220 : 5 = 44$

Rechne die Volumeneinheiten um.

5.	$60 \text{ m}^3 = 60\,000 \text{ dm}^3$
6.	$3,5 \text{ m}^3 = 3\,500\,000 \text{ cm}^3$
7.	$0,7 \text{ m}^3 = 700 \text{ dm}^3$

8. Der Kreis hat einen Radius von **2,5 cm**.
9. Der Mittelpunkt des Kreises hat die Koordinaten **(4,5|2,5)**.
10. Zeichne den Punkt A (2|5).
11. Zeichne eine Gerade, die durch den Punkt A und den Mittelpunkt des Kreises geht.
12. Die Gerade schneidet die x-Achse im Punkt **(7|0)**.



13.	Multipliziere schriftlich.																																																	
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>3</td><td>9</td><td>7</td><td>·</td><td>2</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>7</td><td>9</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>	3	9	7	·	2	9	6			7	9	4					3	5	7	3				2	3	8	2				1	1	1					1	1	7	5	1							2
3	9	7	·	2	9	6																																												
		7	9	4																																														
		3	5	7	3																																													
		2	3	8	2																																													
		1	1	1																																														
		1	1	7	5	1																																												
						2																																												

Berechne. Beachte die Einheiten.

14.	$2 \text{ m} + 92 \text{ mm} = 2,092 \text{ m}$
15.	$358 \text{ cm} + 8 \text{ m} = 11,58 \text{ m}$
16.	$0,9 \text{ km} + 32 \text{ m} = 932 \text{ m}$
17.	$748 \text{ mm} + 4 \text{ cm} = 78,8 \text{ cm}$

Axel spielt auf dem Jahrmarkt bei einem Glücksrad mit. Das Glücksrad hat 8 Zahlen.

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass Axel

18. eine ungerade Zahl bekommt?
19. die Zahl 6 bekommt?
20. eine Zahl größer als 3 bekommt?

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{5}{8}$

