

Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 4

Fit in Grammatik und Rechtschreibung

Arbeitsheft 4

Name



© Myrtel® Verlag
2., unveränderte Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-314-1

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis

Lesetext: Ich bin die Erde	4
Wortbausteine	6
Wortarten	7
Zeitformen	8
Zusammengesetzte Nomen (1)	9
Satzglieder	10
Bestimmungen der Zeit	11
Bestimmungen	12
Lesetext: In gewaltigen Höhen	14
Rätselsätze	17
Merkwörter	18
Rechtschreibweise	19
Lies genau!	20
Lies genau!	22
Fehlerquellen	23
Groß- oder Kleinschreibung?	24
Satzzeichen	25
Zweisilbige Wörter mit h	26
Lesetext: Steinsuppe	28
Wortfamilien	30
Adjektive	31
Lies genau!	32
Eine Geschichte im Präteritum schreiben	34
Zusammengesetzte Nomen (2)	35
Ein Interview	36
Merkkarte für Wortarten	37
Merkkarte für Satzglieder	40

Lesetext: Ich bin die Erde

Ich bin viel, viel älter als alle Lebewesen, die auf mir wohnen. Mein Alter beträgt etwa viereinhalb Milliarden Jahre. Von einem glühenden Feuerball verwandelte ich mich mit der Zeit in einen fruchtbaren Planeten. Viele Menschen nennen mich auch heute noch Mutter Erde, denn ich trage und ernähre euch Menschen, alle Tiere und Pflanzen wie eine Mutter ihre Kinder. Mein Erdboden besteht aus unterschiedlichen Schichten. Die oberste Schicht nennt man Humus. Sie ist der fruchtbare Lebensraum der Pflanzen und Tiere. Darunter liegen weitere Schichten aus Sand, Lehm oder Gesteinsbrocken und unter dieser Schicht befindet sich fester Felsboden. In meiner obersten Schicht ruhen viele Pflanzensamen wie in einem Bett. Der Wind oder der Regen haben sie dorthin getragen. Das Licht, die

1. Wie viele Verben findest du im Text? Schreibe neun Verben heraus und bilde dann den Infinitiv.

- | | |
|----------------------|----------|
| a. <u>bin – sein</u> | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | k. _____ |

2. Von welcher Wortart kannst du Steigerungsformen bilden?

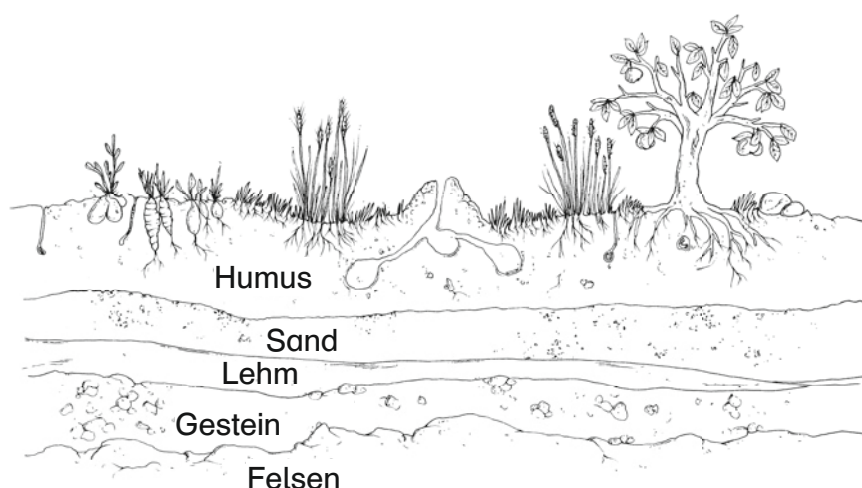
Suche im Text vier Wörter, die man steigern kann, und schreibe sie auf.

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| a. <u>alt – älter – am ältesten</u> | _____ |
| b. _____ | _____ |
| c. _____ | _____ |
| d. _____ | _____ |
| e. _____ | _____ |

Sonnenwärme und der Regen bringen sie zum Keimen. Sie saugen mit ihren feinen Wurzeln Regenwasser und damit gleichzeitig Nährstoffe und Mineralien aus dem Boden. Die kleinen Pflanzen wachsen und bilden Blätter, Blüten und neue Samen. Sie sind wichtig für die Erdschicht. Sie halten die Feuchtigkeit im Boden und die Erdschichten an ihrem Platz. Ohne die Pflanzen würde der Boden trocken und brüchig werden. Kleine Tiere wie Schnecken, Würmer, Käfer und viele andere ernähren sich von Pflanzenteilen, Laub und allem, was abgestorben ist. Daraus entsteht neuer nahrhafter Mutterboden. Wusstet ihr, dass es in einer Handvoll Erde mehr winzige Lebewesen als Menschen auf der Welt gibt? Die kleinen Bodentiere helfen mit, den Boden zu düngen, aufzulockern und zu belüften. So hat jedes kleine Lebewesen in der Erde eine wichtige Aufgabe.

3. Schreibe zehn Nomen mit Artikel aus dem Text auf.

- | | |
|----------|----------|
| a. _____ | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | k. _____ |



4. Schreibe drei Sätze zum Bild.

- | |
|----------|
| a. _____ |
| b. _____ |
| c. _____ |

Wortbausteine

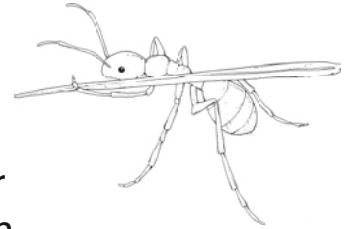
1. Suche im Text je vier Wörter mit Vor- oder Nachsilbe und schreibe sie auf.

Vorsilben: ab-, aus-, be-, ein-, ent-, er-, ge-, um-, ver-, vor-, zer-, zu-

Nachsilben: -bar, -heit, -ig, -isch, -keit, -lich, -los, -nis, -ung

Ein Ameisenstaat

Ein Sprecher des Ameisenstaates berichtet: Wir leben mit vielen Tausend Ameisen in einem Staat. Unser Staatsgebiet ist ein Ameisenhügel, der teilweise unterirdisch liegt. Wir sorgen stets für gute Ordnung und Sauberkeit, denn wir sind sehr fleißig. Unser Oberhaupt ist eine Königin. Wenn jemand den Eingang passieren will, wird von dem Wachposten kontrolliert, ob er zum Staat gehört. Wir befühlen uns mit den Fühlern und erkennen uns am Duft. Das Innere unseres Hügels besteht aus einem Labyrinth mit vielen Kammern. Viele Tunnel führen tief in den Hügel hinein. Menschen wundern sich, dass es kein Durcheinander gibt. Jede Ameise weiß, in welcher Richtung sie die Straßen benutzen muss. Duftmarken geben die Information. Die Straßen führen zu den gemütlichen Kammern, in denen die Arbeiterinnen in Gruppen leben. Bevor eine Ameise erwachsen ist, durchläuft sie, nachdem sie sich als Larve einige Male gehäutet hat, das Puppenstadium. Sie spinnt sich in einen Kokon ein und schlüpft nach ungefähr zwei Wochen als fertige Ameise. Zunächst ist ihr Körper noch weich, sodass sie eine Weile versorgt werden muss. Dann beginnt das Leben als Arbeiterin. Alle Abläufe im Staat sind genau festgelegt, ohne dass die Königin sichtbare Befehle erteilt.



Wörter mit Vorsilbe

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Wörter mit Nachsilbe

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

2. Ihr braucht eine Uhr, ein Wörterbuch und für jeden Mitspieler einen Stift und ein Blatt Papier. Wer findet in fünf Minuten die meisten Wörter mit Vor- oder Nachsilbe? Jedes richtig geschriebene Wort ergibt einen Punkt. Überprüft die Schreibweise mithilfe des Wörterbuchs.

Wortarten

1. Sortiere die Wortarten und trage sie in die Tabelle ein. Schreibe alle Nomen mit Artikel.

Königin
 Labyrinth Oberhaupt
 Kokon Arbeiterin fleißig
 ihn Information sorgen Körper
 breit sie weich er ablaufen tief
 benutzen Puppe lang wir führen Staat
 kontrolliert fertig ist Hügel ihr schlüpft uns
 Tunnel genau Wachposten Duftmarke gut spinnt ihm
 Larve gehäutet geben sichtbar Befehle Ablauf
 Richtung Straßen wundern du es Duft

Nomen	Nomen	Pronomen	Verben	Adjektive