

Inhalt

1. Vorüberlegungen	4
1.1 Mögliche positive Folgen für die Schülerinnen und Schüler	4
1.2 Vorbereitung der offenen Unterrichtsphasen	5
1.3 Beispiele für offenen Unterricht	5
1.4 Praktische Tipps zur Erstellung von Unterrichtsmaterial	5
1.5 Probleme offener Unterrichtsformen im Fachunterricht	5
2. Spielmaterialien für den Bereich Textilarbeit/Werken	6
2.1 Gesellschaftsspiele als Lernspiele	6
2.1.1 Spielregeln	6
2.1.2 Quartett „Häkeln“	9
2.1.3 Quartett „Sticken“	14
2.1.4 Quartett „Stricken“	19
2.1.5 Quartett „Holz“ (1)	25
2.1.6 Quartett „Holz“ (2)	31
2.1.7 Domino „Werkzeuge für die Holz- und Metallbearbeitung“	35
2.1.8 Memory „Holz und Holzwerkzeuge“	38
2.1.9 Memory „Nähen mit der Nähmaschine“	41
2.2 Info-Spiele	45
2.2.1 Spielanleitung	45
2.2.2 Spielfeld	46
2.2.3 Fragekarten für den Bereich „Papier“	47
2.2.4 Fragekarten für den Bereich „Ton“	49
3. Lernzirkel	51
3.1 Hinweise für den Einsatz von Lernzirkeln	51
3.2 Lernzirkel „Papier“	51
3.2.1 Aufgaben	51
3.2.2 Wortkarten	54
3.3 Lernzirkel „Holz“	55
3.3.1 Aufgaben	55
3.3.2 Wortkarten und Bilder	57
4. Schlussgedanke	63
5. Literaturverzeichnis	63