



Lisa Katharina May

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Stufen A1 und A2

- 
- Einmalige und einfache Texte
 - Die ALARM Methode
 - Audiodateien inklusive
 - Grundwortschatz+



Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger

Lisa Katharina May

**Das Erste Englische Lesebuch
für Anfänger
Stufen A1 A2
Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung**



Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger
von Lisa Katharina May

Audiodateien: www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReader_audio
Homepage: www.audiolego.com

Umschlaggestaltung: Audiolego Design

Umschlagfoto: Canstockphoto

8. Ausgabe

Copyright © 2012 2017 2018 2019 Language Practice Publishing

Copyright © 2015 2018 2019 Audiolego

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Druck: KN Digital Printforce GmbH, Ferdinand-Jühlke-Straße 7, 99095 Erfurt

Table of contents *Inhaltsverzeichnis*

Anfänger Stufe 1A.....	7
Englisches alphabet.....	8
Kapitel 1 Robert hat einen Hund.....	12
Kapitel 2 Sie wohnen in San Francisco (USA).....	15
Kapitel 3 Sind sie Deutsche?	17
Kapitel 4 Können Sie mir bitte helfen?	20
Kapitel 5 Robert wohnt jetzt in den USA	23
Kapitel 6 Robert hat viele Freunde	26
Kapitel 7 David kauft ein Fahrrad	29
Kapitel 8 Linda will eine neue DVD kaufen	31
Kapitel 9 Paul hört deutsche Musik	33
Kapitel 10 Paul kauft Fachbücher über Design	36
Kapitel 11 Robert will ein bisschen Geld verdienen (Teil 1).....	39
Kapitel 12 Robert will ein bisschen Geld verdienen (Teil 2).....	42
Fortgeschrittene Anfänger Stufe A2.....	45
Chapter 13 The name of the hotel.....	46
Chapter 14 Aspirin.....	48
Chapter 15 Nancy and the kangaroo.....	51
Chapter 16 Parachutists	54
Chapter 17 Turn the gas off!.....	58
Chapter 18 A job agency	61
Chapter 19 David and Robert wash the truck (part 1).....	65
Chapter 20 David and Robert wash the truck (part2).....	68
Chapter 21 A lesson	71
Chapter 22 Paul works at a publishing house	74
Chapter 23 Cat rules.....	78
Chapter 24 Teamwork.....	81
Chapter 25 Robert and David are looking for a new job	84
Chapter 26 Applying to “San Francisco News”	88
Chapter 27 The police patrol (part 1).....	92
Chapter 28 The police patrol (part 2).....	97

Chapter 29 School for Foreign Students (SFS) and au pair.....	102
Wörterbuch Englisch-Deutsch.....	106
Wörterbuch Deutsch-Englisch.....	118
Die unregelmäßigen Verben.....	129
Wichtige Adjektive.....	135
Körperliche Eigenschaften	136
Gegenteile.....	137
Buchtipps	138



A photograph showing a large collection of umbrellas of various colors (yellow, white, blue, red, black) hanging from the eaves of a building, likely during a festival or event.

Anfänger Stufe 1A

Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
A	a	/eɪ/	P	pee	/pi:/
B	bee	/bi:/	Q	cue	/kju:/
C	cee	/sɪ:/	R	ar	/ɑr/
D	dee	/di:/	S	ess	/ɛs/
E	i	/i:/	T	tee	/ti:/
F	ef	/ɛf/	U	u	/ju:/
G	gee	/dʒi:/	V	vee	/vi:/
H	atch	/eɪtʃ/	W	double-u	/'dʌblju:/
I	ei	/aɪ/	X	ex	/ɛks/
J	jay	/dʒeɪ/	Y	wy oder	/wai/
K	kay	/keɪ/		wye	
L	el	/eɪl/	Z	zed	/zəd/, zee im
M	em	/ɛm/			Amerikanischen
N	en	/ɛn/			Englisch /zi:/
O	o	/oʊ/			

Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in "i" übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)
ei	ey	langes e, das in "i" übergeht	eight (acht),
ei	ei	wie in Eifer	either [UK] (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)
ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)

ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	iä	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes aber ungerundetes a
ɑ:	start [stɑ:t] park [pɑ:k]	
æ	bat [bæt] cat [kæt]	
ə	printer ['prɪntə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen
ɔ	box [bɒks] want [wɔnt]	
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
ai	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
ao	house [haʊs] round [raʊnd]	
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /o/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	
ei	game [geɪm] day [deɪ]	
ɪə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour /tuə/	

Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jɪə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɔnt] way [wei]	
ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang
r	carry ['kæri] room [ru:m]	

s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is /ɪz/ zero ['ziərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'klu:ʒn]	
dʒ	jam [dʒæm] general ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	
ð	this [ðɪs] father ['fa:ðə]	
v	drive [draɪv] very ['verɪ]	etwa wie w in wir

Betonungszeichen

- : bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ' Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- , Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)



Robert has a dog

Robert hat einen Hund

A

Words

Vokabeln

1. and [ænd] - und
2. bed [bed] - das Bett
3. beds [bedz] - die Betten
4. big [big] - groß
5. bike [baɪk] - das Fahrrad
6. black [blæk] - schwarz
7. blue [blu:] - blau
8. book [buk] - das Buch
9. cat [kæt] - die Katze
10. dog [dɒg] - der Hund
11. dream [dri:m] - der Traum

12. eye [aɪ] - das Auge
13. eyes [aɪz] - die Augen
14. four [fɔ:] - vier
15. green [grɪ:n] - grün
16. have [hæv] - haben; he/she/it has [hæz] - er/sie/es hat; He has a book. - Er hat ein Buch.
17. he [hi:] - er
18. his [hɪz] - sein, seine; his bed - sein Bett
19. hotel [həʊ'tel] - das Hotel
20. hotels [həʊ'telz] - die Hotels

- 21. I [ai] - ich
- 22. little [lɪtl] - klein
- 23. many ['menɪ] - viele
- 24. my [maɪ] - mein, meine, mein
- 25. new [nju:] - neu
- 26. nice [naɪs] - schön
- 27. nose [nəʊz] - die Nase
- 28. not [nɒt] - nicht
- 29. notebook ['nəʊtbuk] - das Notizbuch
- 30. notebooks ['nəʊtbuks] - die Notizbücher
- 31. one [wʌn] - ein
- 32. park [pa:k] - der Park
- 33. parks [pa:ks] - die Parks
- 34. pen [pen] - der Stift
- 35. pens [pens] - die Stifte
- 36. room [ru:m] - das Zimmer
- 37. rooms [ru:mz] - die Zimmer
- 38. shop [ʃɒp] - der Laden
- 39. shops [ʃɔps] - die Läden

B

Robert has a dog

- 1.This student has a book. 2.He has a pen too.
- 3.San Francisco has many streets and parks.
- 4.This street has new hotels and shops. 5.This hotel has four stars. 6.This hotel has many nice big rooms.
- 7.That room has many windows. 8.And these rooms do not have many windows. 9.These rooms have four beds. 10.And those rooms have one bed. 11.That room does not have many tables. 12.And those rooms have many big tables.
- 13.This street does not have hotels. 14.That big shop has many windows.
- 15.These students have notebooks. 16.They have pens too. 17.Robert has one little black notebook. 18.Paul has four new green notebooks.
- 19.This student has a bike. 20.He has a new blue bike. 21.David has a bike too. 22.He has a

- 40. star [sta:] - der Stern
- 41. street [stri:t] - die Straße
- 42. streets [stri:ts] - die Straßen
- 43. student ['stju:d(ə)nt] - der Student
- 44. students ['stju:d(ə)nts] - die Studenten
- 45. table ['teibl] - der Tisch
- 46. tables ['teibls] - die Tische
- 47. text [tekst] - der Text
- 48. that [ðæt] - jener, jene, jenes
- 49. these [ði:z] - diese (Pl.)
- 50. those [ðəʊz] - jene (Pl.)
- 51. they [ðei] - sie
- 52. this [ðɪz] - dieser, diese, dieses
- 53. this book - dieses Buch
- 54. too [tu:] - auch
- 55. window ['wɪndəʊ] - das Fenster
- 56. windows ['windəʊz] - die Fenster
- 57. word [wə:d] - das Wort, die Vokabel
- 58. words [wə:dz] - die Wörter, die

Robert hat einen Hund

- 1.*Dieser Student hat ein Buch. 2.Er hat auch einen Stift.*
- 3.*San Francisco hat viele Straßen und Parks.*
- 4.*Diese Straße hat neue Hotels und Läden.*
- 5.*Dieses Hotel hat vier Sterne. 6.Dieses Hotel hat viele schöne, große Zimmer.*
- 7.*Jenes Zimmer hat viele Fenster. 8.Und diese Zimmer haben nicht viele Fenster. 9.Diese Zimmer haben vier Betten. 10.Und diese Zimmer haben ein Bett. 11.Jenes Zimmer hat nicht viele Tische. 12.Und diese Zimmer haben viele große Tische.*
- 13.*In dieser Straße sind keine Hotels. 14.Dieser große Laden hat viele Fenster.*
- 15.*Diese Studenten haben Notizbücher. 16.Sie haben auch Stifte. 17.Robert hat ein kleines schwarzes Notizbuch. 18.Paul hat vier neue grüne Notizbücher.*
- 19.*Dieser Student hat ein Fahrrad. 20.Er hat ein neues blaues Fahrrad. 21.David hat auch ein Fahrrad. 22.Er hat ein schönes schwarzes Fahrrad. 23.Paul hat einen*

nice black bike. 23.Paul has a dream. 24.I have a dream too. 25.I do not have a dog. 26.I have a cat. 27.My cat has nice green eyes. 28.Robert does not have a cat. 29.He has a dog. 30.His dog has a little black nose.

Traum. 24.Ich habe auch einen Traum. 25.Ich habe keinen Hund. 26.Ich habe eine Katze. 27.Meine Katze hat schöne grüne Augen. 28.Robert hat keine Katze. 29.Er hat einen Hund. 30.Sein Hund hat eine kleine schwarze Nase.



2



They live in San Francisco (the USA) *Sie wohnen in San Francisco (USA)*

A

Words *Vokabeln*

- | | |
|---|---|
| 1. American [ə'merɪkən] - Amerikaner | 13. live [lɪv] - leben, wohnen |
| 2. big [bɪg] - groß | 14. mother ['mʌðə] - die Mutter |
| 3. brother ['brʌðə] - der Bruder | 15. now [naʊ] - jetzt, zurzeit, gerade |
| 4. buy [baɪ] - kaufen | 16. sandwich ['sæn(d)wɪtʃ] - das Sandwich |
| 5. Canada ['kænədə] - Kanada | 17. she [ʃi:] - sie |
| 6. Canadian [kə'neɪdiən] - Kanadier | 18. sister ['sɪstə] - die Schwester |
| 7. city ['sɪtɪ] - die Stadt | 19. supermarket ['sʊpə,ma:kɪt] - der Supermarkt |
| 8. from [frɒm] - aus | 20. two [tu:] - zwei |
| 9. from the USA - aus den USA | 21. USA - USA |
| 10. German ['dʒə:mən] - der Deutsche, die Deutsche | 22. we [wi] - wir |
| 11. hungry ['hʌŋgrɪ] - hungrig; I am hungry. - Ich habe Hunger. | 23. you [ju] - du |
| 12. in [ɪn] - in | |

B

They live in San Francisco (USA)

1.San Francisco is a big city. 2.San Francisco is in the USA.

3.This is Robert. 4.Robert is a student. 5.He is in San Francisco now. 6.Robert is from Germany. 7.He is German. 8.Robert has a mother, a father, a brother and a sister. 9.They live in Germany.

10.This is Paul. 11.Paul is a student too. 12.He is from Canada. 13.He is Canadian. 14.Paul has a mother, a father and two sisters. 15.They live in Canada.

16.Robert and Paul are in a supermarket now. 17.They are hungry. 18.They buy sandwiches.

19.This is Linda. 20.Linda is American. 21.Linda lives in San Francisco too. 22.She is not a student.

23.I am a student. 24.I am from Germany. 25.I am in San Francisco now. 26.I am not hungry.

27.You are a student. 28.You are German.

29.You are not in Germany now. 30.You are in the USA.

31.We are students. 32.We are in the USA now.

33.This is a bike. 34.The bike is blue. 35.The bike is not new.

36.This is a dog. 37.The dog is black. 38.The dog is not big.

39.These are shops. 40.The shops are not big.

41.They are little. 42.That shop has many windows. 43.Those shops do not have many windows.

44.That cat is in the room. 45.Those cats are not in the room.

Sie wohnen in San Francisco (USA)

1.San Francisco ist eine große Stadt. 2.San Francisco ist in den USA.

3.Das ist Robert. 4.Robert ist Student. 5.Er ist zurzeit in San Francisco. 6.Robert kommt aus Deutschland. 7.Er ist Deutscher. 8.Robert hat eine Mutter, einen Vater, einen Bruder und eine Schwester. 9.Sie leben in Deutschland.

10.Das ist Paul. 11.Paul ist auch Student. 12.Er kommt aus Kanada. 13.Er ist Kanadier. 14.Paul hat eine Mutter, einen Vater und zwei Schwestern. 15.Sie leben in Kanada.

16.Robert und Paul sind gerade im Supermarkt. 17.Sie haben Hunger. 18.Sie kaufen Sandwiches.

19.Das ist Linda. 20.Linda ist Amerikanerin. 21.Linda wohnt auch in San Francisco. 22.Sie ist kein Student.

23.Ich bin Student. 24.Ich komme aus Deutschland.

25.Ich bin zurzeit in San Francisco. 26.Ich habe keinen Hunger.

27.Du bist Student. 28.Du bist Deutsche. 29.Du bist zurzeit nicht in Deutschland. 30.Du bist in den USA.

31.Wir sind Studenten. 32.Wir sind zurzeit in den USA.

33.Dies ist ein Fahrrad. 34.Das Fahrrad ist blau. 35.Das Fahrrad ist nicht neu.

36.Dies ist ein Hund. 37.Der Hund ist schwarz. 38.Der Hund ist nicht groß.

39.Dies sind Läden. 40.Die Läden sind nicht groß.

41.Sie sind klein. 42.Dieser Laden hat viele Fenster. 43.Jene Läden haben nicht viele Fenster.

44.Die Katze ist im Zimmer. 45.Diese Katzen sind nicht im Zimmer.



3



Are they Germans? *Sind sie Deutsche?*

A

Words *Vokabeln*

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. all [ɔ:l] - alle | 11. man [mæn] - der Mann |
| 2. animal ['ænim(ə)l] - das Tier | 12. map [mæp] - die Karte |
| 3. at [æt] - am, beim | 13. no [nəʊ] - nein |
| 4. boy [bɔɪ] - der Junge | 14. on [ɔn] - auf |
| 5. café ['kæfeɪ] - das Café | 15. our ['aʊə] - unser |
| 6. CD player [si:dɪ'pleɪə] - der CD-Spieler | 16. Spanish ['spæniʃ] - spanisch |
| 7. her [hər] book - ihr Buch | 17. where [(h)wɛə] - wo |
| 8. house [haʊs] - das Haus | 18. woman ['wʊmən] - die Frau |
| 9. how [haʊ] - wie | 19. yes [jes] - ja |
| 10. it [ɪt] - es | 20. you [ju] - du/ihr |

B

Are they Germans?

- I am a boy. I am in the room.
- Are you American?
- No, I am not. I am German.
- Are you a student?
- Yes, I am. I am a student.

- This is a woman. The woman is in the room too.
- Is she German?
- No, she is not. She is American.
- Is she a student?
- No, she is not. She is not a student.
- This is a man. He is at the table.
- Is he American?
- Yes, he is. He is American.

- These are students. They are in the park.
- Are they all Americans?
- No, they are not. They are from Germany, the USA and Canada.

- This is a table. It is big.
- Is it new?
- Yes, it is. It is new.

- This is a cat. It is in the room.
- Is it black?
- Yes, it is. It is black and nice.

- These are bikes. They are at the house.
- Are they black?
- Yes, they are. They are black.

- Do you have a notebook?
- Yes, I have.
- How many notebooks have you?
- I have two notebooks.

- Does he have a pen?
- Yes, he has.
- How many pens does he have?
- He has one pen.

- Does she have a bike?
- Yes, she has.
- Is her bike blue?

Sind sie Deutsche?

- Ich bin ein Junge. Ich bin im Zimmer.
- Bist du Amerikaner?
- Nein, ich bin nicht Amerikaner. Ich bin Deutscher.
- Bist du Student?
- Ja, ich bin Student.

- Das ist eine Frau. Die Frau ist auch im Zimmer.
- Ist sie Deutsche?
- Nein, sie ist nicht Deutsche. Sie ist Amerikanerin.
- Ist sie Studentin?
- Nein, sie ist nicht Studentin.
- Das ist ein Mann. Er sitzt am Tisch.
- Ist er Amerikaner?
- Ja, er ist Amerikaner.

- Das sind Studenten. Sie sind im Park.
- Sind sie alle Amerikaner?
- Nein, sie sind nicht alle Amerikaner. Sie kommen aus Deutschland, den USA und Kanada.

- Das ist ein Tisch. Er ist groß.
- Ist er neu?
- Ja, er ist neu.

- Das ist eine Katze. Sie ist im Zimmer.
- Ist sie schwarz?
- Ja, das ist sie. Sie ist schwarz und schön.

- Das sind Fahrräder. Sie stehen beim Haus.
- Sind sie schwarz?
- Ja, sie sind schwarz.

- Hast du ein Notizbuch?
- Ja.
- Wie viele Notizbücher hast du?
- Ich habe zwei Notizbücher.

- Hat er einen Stift?
- Ja.
- Wie viele Stifte hat er?
- Er hat einen Stift.

- Hat sie ein Fahrrad?
- Ja.
- Ist ihr Fahrrad blau?

- No, it is not. Her bike is not blue. It is green.

- *Nein, es ist nicht blau. Es ist grün.*

- Do you have a Spanish book?

- *Hast du ein spanisches Buch?*

- No, I do not. I do not have a Spanish book. I have no books.

- *Nein, ich habe kein spanisches Buch. Ich habe keine Bücher.*

- Does she have a cat?

- *Hat sie eine Katze?*

- No, she does not. She does not have a cat. She has no animal.

- *Nein, sie hat keine Katze. Sie hat kein Tier.*

- Do you have a CD player?

- *Habt ihr einen CD-Spieler?*

- No, we do not. We do not have a CD player.

- *Nein, wir haben keinen CD-Spieler.*

- Where is our map?

- *Wo ist unsere Karte?*

- Our map is in the room.

- *Unsere Karte ist im Zimmer.*

- Is it on the table?

- *Liegt sie auf dem Tisch?*

- Yes, it is.

- *Ja, sie liegt auf dem Tisch.*

- Where are the boys?

- *Wo sind die Jungs?*

- They are in the café.

- *Sie sind im Café.*

- Where are the bikes?

- *Wo sind die Fahrräder?*

- They are at the café.

- *Sie stehen vor dem Café.*

- Where is Paul?

- *Wo ist Paul?*

- He is in the café too.

- *Er ist auch im Café.*



4



Can you help, please? *Können Sie mir bitte helfen?*

A

Words *Vokabeln*

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. address [ə'dres] - die Adresse | 11. must [məst] - müssen |
| 2. bank [bæŋk] - die Bank | 12. I must go. - Ich muss gehen. |
| 3. but [bət] - aber | 13. place [pleis] - legen, der Platz |
| 4. can [kən] - können; I can read. - Ich kann
lesen. | 14. play [pleɪ] - spielen |
| 5. for [fə] - für | 15. please [pliz] - bitte |
| 6. go [gəʊ] - gehen, fahren; I go to the bank.
- Ich gehe zur Bank. | 16. read [ri:d] - lesen |
| 7. help [help] - die Hilfe; to help [help] -
helfen | 17. sit [sit] - sitzen, setzen |
| 8. learn [lə:n] - lernen | 18. speak [spi:k] - sprechen |
| 9. may [meɪ] - dürfen, können | 19. take [teɪk] - nehmen |
| 10. must [məst] not - nicht dürfen | 20. thank [θæŋk] - danken |
| | 21. thank you, thanks - danke |
| | 22. write [raɪt] - schreiben |

B

Can you help, please?

- Can you help me, please?
 - Yes, I can.
 - I cannot write the address in English. Can you write it for me?
 - Yes, I can.
 - Thank you.
-
- Can you play tennis?
 - No, I cannot. But I can learn. Can you help me to learn?
 - Yes, I can. I can help you to learn to play tennis.
 - Thank you.
-
- Can you speak English?
 - I can speak and read English but I cannot write.
 - Can you speak German?
 - I can speak, read and write German.
 - Can Linda speak German too?
 - No, she cannot. She is American.
 - Can they speak English? Yes, they can a little. They are students and they learn English.
 - This boy cannot speak English.
-
- Where are they?
 - They play tennis now.
 - May we play too?
 - Yes, we may.
-
- Where is Robert?
 - He may be at the café.
-
- Sit at this table, please.
 - Thank you. May I place my books on that table?
 - Yes, you may.
-
- May Paul sit at his table?
 - Yes, he may.

- May I sit on her bed?
- No, you must not.
- May Linda take his CD player?
- No. She must not take his CD player.

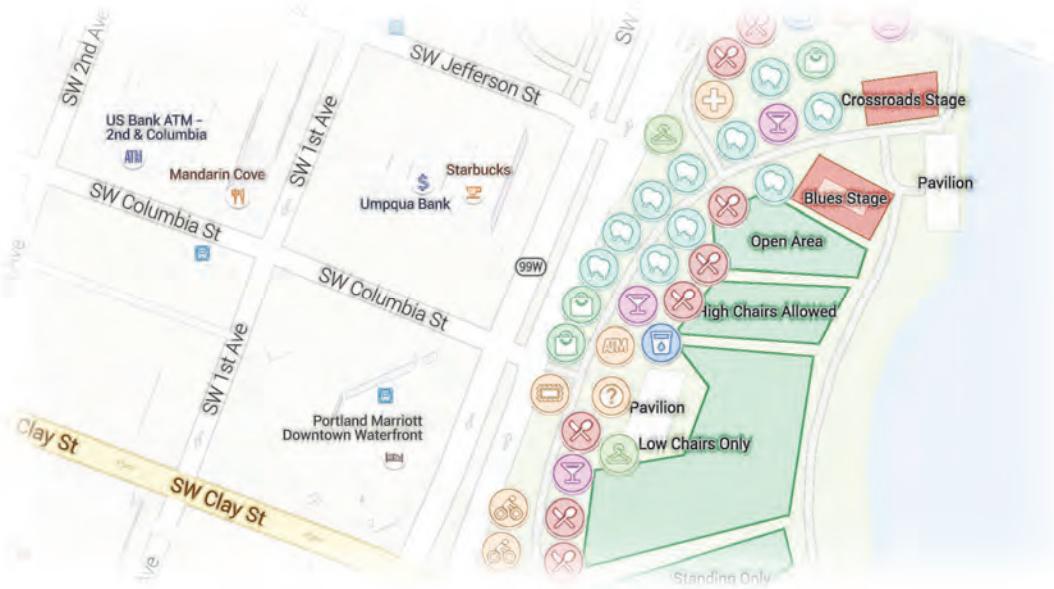
Können Sie mir bitte helfen?

- Können Sie mir bitte helfen?
 - Ja, das kann ich.
 - Ich kann die Adresse nicht auf Englisch schreiben.
Können Sie sie für mich schreiben?
 - Ja, das kann ich.
 - Danke.
-
- Kannst du Tennis spielen?
 - Nein. Aber ich kann es lernen. Kannst du mir dabei helfen?
 - Ja, ich kann dir helfen, Tennis spielen zu lernen.
 - Danke.
-
- Sprichst du Englisch?
 - Ich kann Englisch sprechen und lesen, aber nicht schreiben.
 - Sprichst du Deutsch?
 - Ich kann Deutsch sprechen, lesen und schreiben.
 - Kann Linda auch Deutsch?
 - Nein, sie kann kein Deutsch. Sie ist Amerikanerin.
 - Sprechen sie Englisch?
 - Ja, ein bisschen. Sie sind Studenten und lernen Englisch.
 - Dieser Junge spricht kein Englisch.
-
- Wo sind sie?
 - Sie spielen gerade Tennis.
 - Können wir auch spielen?
 - Ja, das können wir.
-
- Wo ist Robert?
 - Er ist vielleicht im Café.
-
- Setzen Sie sich an diesen Tisch, bitte.
 - Danke. Kann ich meine Bücher auf diesen Tisch legen?
 - Ja.
-
- Darf Paul sich an seinen Tisch setzen?
 - Ja, das darf er.
-
- Darf ich mich auf ihr Bett setzen?
 - Nein, das darfst du nicht.
 - Darf Linda seinen CD-Spieler nehmen?
 - Nein, sie darf seinen CD-Spieler nicht nehmen.

- May they take her map?
- Dürfen sie ihre Karte nehmen?
 - No, they may not.
- Nein, das dürfen sie nicht.
-
- You must not sit on her bed.
- Du darfst dich nicht auf ihr Bett setzen.
 - She must not take his CD player.
- Sie darf seinen CD-Spieler nicht nehmen.
 - They must not take these notebooks.
- Sie dürfen diese Notizbücher nicht nehmen.
-
- I must go to the bank.
- Ich muss zur Bank gehen.
 - Must you go now?
- Musst du jetzt gehen?
 - Yes, I must.
- Ja.
-
- Must you learn German?
- Musst du Deutsch lernen?
 - I need not learn German. I must learn English.
- Ich muss nicht Deutsch lernen. Ich muss Englisch lernen.
-
- Must she go to the bank?
- Muss sie zur Bank gehen?
 - No. She need not go to the bank.
- Nein, sie muss nicht zur Bank gehen.
-
- May I take this bike?
- Darf ich dieses Fahrrad nehmen?
 - No, you must not take this bike.
- Nein, du darfst dieses Fahrrad nicht nehmen.
- May we place these notebooks on her bed?
- Dürfen wir diese Notizbücher auf ihr Bett legen?
 - No. You must not place the notebooks on her bed.
- Nein, ihr dürft die Notizbücher nicht auf ihr Bett legen.



5



Robert lives in the USA now Robert wohnt jetzt in den USA

A

Words Vokabeln

1. breakfast ['brekfəst] - das Frühstück; have breakfast - frühstücken
2. chair [tʃeə] - der Stuhl
3. drink [drɪŋk] - trinken
4. eat [i:t] - essen
5. eight [eɪt] - acht
6. farm [fa:m] - der Bauernhof
7. five [faɪv] - fünf
8. furniture ['fɜ:nɪtʃə] - die Möbel
9. girl [gɜ:l] - das Mädchen
10. good [gʊd] (Adj.), well [wel] (Adv.) - gut
11. like [laɪk], love - mögen, lieben
12. listen ['lis(ə)n] - hören; I listen to music. - Ich höre Musik.
13. music ['mju:zɪk] - die Musik
14. need [ni:d] - brauchen
15. newspaper ['nju:speɪpə] - die Zeitung
16. people ['pi:pl] - die Menschen
17. seven ['sev(ə)n] - sieben
18. six [sɪks] - sechs
19. some [sʌm] - ein paar
20. square [skwɛə] - der Platz
21. tea [ti:] - der Tee
22. there [ðeə] - dort
23. three [θri:] - drei
24. want [wɔnt] - wollen

B

Robert lives in the USA now

Linda reads English well. I read English too. The students go to the park. She goes to the park too.

We live in San Francisco. Paul lives in San Francisco now too. His father and mother live in Canada. Robert lives in San Francisco now. His father and mother live in Germany.

The students play tennis. Paul plays well. Robert does not play well.

We drink tea. Linda drinks green tea. David drinks black tea. I drink black tea too.

I listen to music. Sarah listens to music too. She likes to listen to good music.

I need six notebooks. David needs seven notebooks. Linda needs eight notebooks.

Sarah wants to drink. I want to drink too. Paul wants to eat.

There is a newspaper on the table. Paul takes it and reads. He likes to read newspapers.

There is some furniture in the room. There are six tables and six chairs there.

There are three girls in the room. They are eating breakfast.

Sarah is eating bread and drinking tea. She likes green tea.

There are some books on the table. They are not new. They are old.

- Is there a bank in this street?
- Yes, there is. There are five banks in this street. The banks are not big.

- Are there people in the square?
- Yes, there are. There are some people in the square.

Robert wohnt jetzt in den USA

Linda liest gut Englisch. Ich lese auch Englisch. Die Studenten gehen in den Park. Sie geht auch in den Park.

Wir wohnen in San Francisco. Paul wohnt jetzt auch in San Francisco. Sein Vater und seine Mutter leben in Kanada. Robert wohnt jetzt in San Francisco. Sein Vater und seine Mutter leben in Deutschland.

Die Studenten spielen Tennis. Paul spielt gut. Robert spielt nicht gut.

Wir trinken Tee. Linda trinkt grünen Tee. David trinkt schwarzen Tee. Ich trinke auch schwarzen Tee.

Ich höre Musik. Sarah hört auch Musik. Sie hört gerne gute Musik.

Ich brauche sechs Notizbücher. David braucht sieben Notizbücher. Linda braucht acht Notizbücher.

Sarah will etwas trinken. Ich will auch etwas trinken. Paul will etwas essen.

Dort liegt eine Zeitung auf dem Tisch. Paul nimmt sie und liest. Er liest gerne Zeitung.

Im Zimmer gibt es Möbel. Es gibt dort sechs Tische und sechs Stühle.

Es sind drei Mädchen im Zimmer. Sie frühstücken.

Sarah isst Brot und trinkt Tee. Sie mag grünen Tee.

Auf dem Tisch liegen ein paar Bücher. Sie sind nicht neu. Sie sind alt.

*- Ist in dieser Straße eine Bank?
- Ja. Es gibt fünf Banken in dieser Straße. Sie sind nicht groß.*

*- Sind Menschen auf dem Platz?
- Ja, auf dem Platz sind ein paar Menschen.*

- Are there bikes at the café?
- Yes, there are. There are four bikes at the café.
They are not new.

- Is there a hotel in this street?
- No, there is not. There are no hotels in this street.

- Are there any big shops in that street?
- No, there are not. There are no big shops in that street.

- Are there any farms in the USA?
- Yes, there are. There are many farms in the USA.

- Is there any furniture in that room?
- Yes, there is. There are four tables and some chairs there.

- *Stehen Fahrräder vor dem Café?*
- *Ja, es stehen vier Fahrräder vor dem Café. Sie sind nicht neu.*

- *Gibt es in dieser Straße ein Hotel?*
- *Nein, es gibt keine Hotels in dieser Straße.*

- *Gibt es in dieser Straße große Läden?*
- *Nein, es gibt keine großen Läden in dieser Straße.*

- *Gibt es in den USA Bauernhöfe?*
- *Ja, es gibt viele Bauernhöfe in den USA.*

- *Sind Möbel in diesem Zimmer?*
- *Ja, es sind dort vier Tische und einige Stühle.*



6



Robert has many friends *Robert hat viele Freunde*

A

Words *Vokabeln*

- | | |
|---|--|
| 1. agency ['eɪdʒənsɪ] - die Agentur | 13. free [fri:] - frei; free time - die Freizeit, freie Zeit |
| 2. as well [æzwel] - auch | 14. friend [frend] - der Freund |
| 3. car [ka:] - das Auto | 15. into ['ɪntə] - in |
| 4. CD [si:dɪ:] - die CD | 16. job [dʒɔb] - die Arbeit |
| 5. clean [kli:n] - sauber | 17. job agency - die Arbeitsvermittlung |
| 6. coffee ['kɔfi] - der Kaffee | 18. know [nəʊ] - kennen, wissen |
| 7. come [kʌm] / go [gəʊ] - kommen / gehen | 19. many ['menɪ] - viele |
| 8. computer [kəm'pjju:tə] - der Computer | 20. much [mʌtʃ] - viel |
| 9. cooker ['kʊkə] - der Herd | 21. under ['ʌndə] - unter |
| 10. dad [dæd] - der Vater | 22. work [wɜ:k] - Arbeit; have a lot of work - viel zu tun haben |
| 11. David's book - Davids Buch | |
| 12. door [dɔ:r] - die Tür | |

B

Robert has many friends

Robert has many friends. Robert's friends go to the café. They like to drink coffee. Robert's friends drink a lot of coffee.

Paul's dad has a car. The dad's car is clean but old. Paul's dad drives a lot. He has a good job and he has a lot of work now.

David has a lot of CDs. David's CDs are on his bed. David's CD player is on his bed as well.

Robert reads American newspapers. There are many newspapers on the table in Robert's room.

Nancy has a cat and a dog. Nancy's cat is in the room under the bed. Nancy's dog is in the room as well.

There is a man in this car. This man has a map. The man's map is big. This man drives a lot.

I am a student. I have a lot of free time. I go to a job agency. I need a good job.

Paul and Robert have a little free time. They go to the job agency as well. Paul has a computer. The agency may give Paul a good job.

Linda has a new cooker. Linda's cooker is good and clean. Linda cooks breakfast for her children. Nancy and David are Linda's children. Linda's children drink a lot of tea. The mother drinks a little coffee. Nancy's mother can speak very few German words. She speaks German very little. Linda has a job. She has little free time.

Robert can speak English little. Robert knows very few English words. I know a lot of English words. I can speak English a little. This woman knows a lot of English words.

Robert hat viele Freunde

Robert hat viele Freunde. Roberts Freunde gehen ins Café. Sie trinken gerne Kaffee. Roberts Freunde trinken viel Kaffee.

Pauls Vater hat ein Auto. Das Auto seines Vaters ist sauber, aber alt. Pauls Vater fährt viel Auto. Er hat eine gute Arbeit und im Moment viel zu tun.

David hat viele CDs. Davids CDs liegen auf seinem Bett. Davids CD-Spieler ist auch auf seinem Bett.

Robert liest amerikanische Zeitungen. Auf dem Tisch in Roberts Zimmer liegen viele Zeitungen.

Nancy hat eine Katze und einen Hund. Nancys Katze ist im Zimmer unter dem Bett. Nancys Hund ist auch im Zimmer.

In dem Auto ist ein Mann. Der Mann hat eine Karte. Die Karte des Mannes ist groß. Dieser Mann fährt viel Auto.

Ich bin Student. Ich habe viel Freizeit. Ich gehe zu einer Arbeitsvermittlung. Ich brauche einen guten Job.

Paul und Robert haben ein bisschen freie Zeit. Sie gehen auch zu der Arbeitsvermittlung. Paul hat einen Computer. Die Agentur wird ihm vielleicht eine gute Arbeit geben.

Linda hat einen neuen Herd. Lindas Herd ist gut und sauber. Linda macht Frühstück für ihre Kinder. Nancy und David sind Lindas Kinder. Lindas Kinder trinken viel Tee. Die Mutter trinkt ein bisschen Kaffee. Nancys Mutter kann nur ein paar Wörter auf Deutsch. Sie spricht sehr wenig Deutsch. Linda hat Arbeit. Sie hat wenig Freizeit.

Robert spricht wenig Englisch. Er kennt nur sehr wenige englische Wörter. Ich kenne viele englische Wörter. Ich spreche ein bisschen Englisch. Diese Frau kennt viele englische Wörter. Sie spricht gut Englisch.

She can speak English well.

George works at a job agency. This job agency is in San Francisco. George has a car. George's car is in the street. George has a lot of work. He must go to the agency. He drives there. George comes into the agency. There are a lot of students there. They need jobs. George's job is to help the students.

There is a car at the hotel. The doors of this car are not clean. Many students live in this hotel. The rooms of the hotel are little but clean. This is Robert's room. The window of the room is big and clean.

George arbeitet in einer Arbeitsvermittlung. Diese Arbeitsvermittlung ist in San Francisco. George hat ein Auto. Georges Auto steht an der Straße. George hat viel Arbeit. Er muss in die Agentur gehen. Er fährt mit dem Auto dorthin. George kommt in die Agentur. Dort sind viele Studenten. Sie brauchen Arbeit. Georges Arbeit ist, den Studenten zu helfen.

Vor dem Hotel steht ein Auto. Die Türen des Autos sind nicht sauber. In diesem Hotel wohnen viele Studenten. Die Zimmer des Hotels sind klein, aber sauber. Das ist Roberts Zimmer. Das Fenster des Zimmers ist groß und sauber.





David buys a bike

David kauft ein Fahrrad

A

Words

Vokabeln

1. bathroom ['ba:θru:m] - das Bad, das Badezimmer; bath [ba:θ] - die Badewanne
2. bathroom table - der Badezimmertisch
3. bus [bʌs] - der Bus; go by [baɪ] bus - mit dem Bus fahren
4. centre ['sentə] - das Zentrum; city centre - das Stadtzentrum
5. face [feɪs] - das Gesicht
6. firm [fɔ:m] - die Firma
7. firms - die Firmen
8. go by bike, ride [raɪd] a bike - Fahrrad fahren, mit dem Fahrrad fahren
9. home [həʊm] - das Zuhause; go home - nach Hause gehen
10. kitchen ['kitʃɪn] - die Küche
11. make [meɪk] - machen; coffee-maker - die Kaffeemaschine
12. morning ['mɔ:nɪŋ] - der Morgen
13. office ['ɔ:fɪs] - das Büro
14. one by one - einer nach dem anderen
15. queue [kju:] - die Schlange
16. Saturday - der Samstag
17. snack [snæk] - der Imbiss
18. sport [spɔ:t] - der Sport; sport shop - das Sportgeschäft
19. sport bike - das Sportfahrrad
20. then [ðen] - dann; after that - danach
21. time [taɪm] - die Zeit

22. today [tə'dei] - heute
 23. wash [wɔʃ] - waschen
 24. washer ['wɔʃə] - die Waschmaschine

B

David buys a bike

It is Saturday morning. David goes to the bathroom. The bathroom is not big. There is a bath, a washer and a bathroom table there. David washes his face. Then he goes to the kitchen. There is a tea-maker on the kitchen table. David eats his breakfast. David's breakfast is not big. Then he makes some coffee with the coffee-maker and drinks it. He wants to go to a sport shop today. David goes into the street. He takes bus seven. It takes David a little time to go to the shop by bus.

David goes into the sport shop. He wants to buy a new sport bike. There are a lot of sport bikes there. They are black, blue and green. David likes blue bikes. He wants to buy a blue one. There is a queue in the shop. It takes David a lot of time to buy the bike. Then he goes to the street and rides the bike. He rides to the city centre. Then he rides from the city centre to the city park. It is so nice to ride a new sport bike!

It is Saturday morning but George is in his office. He has a lot of work today. There is a queue to George's office. There are many students and workers in the queue. They need a job. They go one by one into George's room. They speak with George. Then he gives addresses of firms.

It is snack time now. George makes some coffee with the coffee maker. He eats his snack and drinks some coffee. There is no queue to his office now. George can go home. He goes into the street. It is so nice today! George goes home. He takes his children and goes to the city park. They have a nice time there.

25. with [wið] - mit
 26. worker ['wə:kə] - der Arbeiter

David kaufte ein Fahrrad

Es ist Samstagmorgen. David geht ins Bad. Das Badezimmer ist nicht groß. Dort gibt es eine Badewanne, eine Waschmaschine und einen Badezimmertisch. David wäscht sich das Gesicht. Dann geht er in die Küche. Auf dem Küchentisch steht ein Teekessel. David frühstückt. Davids Frühstück ist nicht groß. Dann macht er Kaffee mit der Kaffeemaschine und trinkt ihn. Er will heute in ein Sportgeschäft. David geht auf die Straße. Er nimmt den Bus 7. David braucht nicht lange, um mit dem Bus zum Laden zu fahren.

David geht in das Sportgeschäft. Er will sich ein neues Sportfahrrad kaufen. Es gibt viele Sportfahrräder. Sie sind schwarz, blau und grün. David mag blaue Fahrräder. Er will ein blaues kaufen. Im Laden ist eine Schlange. David braucht lange, um das Fahrrad zu kaufen. Dann geht er auf die Straße und fährt mit dem Fahrrad. Er fährt ins Stadtzentrum. Dann fährt er vom Zentrum in den Stadtpark. Es ist so schön, mit einem neuen Sportfahrrad zu fahren!

Es ist Samstagmorgen, aber George ist in seinem Büro. Er hat heute viel zu tun. Vor Georges Büro ist eine Schlange. In der Schlange stehen viele Studenten und Arbeiter. Sie brauchen Arbeit. Sie gehen einer nach dem anderen in Georges Büro. Sie sprechen mit George. Dann gibt er ihnen Adressen von Firmen.

Jetzt ist Zeit für einen Imbiss. George macht Kaffee mit der Kaffeemaschine. Er isst seinen Imbiss und trinkt Kaffee. Jetzt ist keine Schlange mehr vor seinem Büro. George kann nach Hause gehen. Er geht auf die Straße. Es ist so ein schöner Tag! George geht nach Hause. Er holt seine Kinder ab und geht in den Stadtpark. Dort haben sie eine schöne Zeit.

