

The background image shows a lighthouse on a rocky cliff overlooking the ocean at sunset. The sky is filled with dramatic, colorful clouds ranging from deep orange to dark blue. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the water.

Die 1300
wichtigsten
Wörter

Englische Grammatik

für den Leichten Einstieg

Gestufte Zweisprachige Lesetexte inkl.

Vadym Zubakhin
Adelina Donelly

Englische Grammatik für den Leichten Einstieg

Vadym Zubakhin

Adelina Donelly

Englische Grammatik für den Leichten Einstieg

Gestufte Zweisprachige Lesetexte inkl.



Englische Grammatik für den Leichten Einstieg
von Vadym Zubakhin und Adelina Donelly

Audiodateien www.lppbooks.com/English/WLM
Homepage www.audiolego.com

Erste Ausgabe

Umschlaggestaltung: Audiolego Design
Umschlagfoto: Canstockphoto

Copyright © 2019 Language Practice Publishing
Copyright © 2019 Audiolego

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Table of contents

Inhaltsverzeichnis

Englisches alphabet	9
Vokalgruppen	9
Konsonantengruppen	10
Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift	11
So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien	13
1 The Plural / Der Plural	14
Reading comprehension Text 1 The train station is big	17
2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel	22
3 The definite Article / Der bestimmte Artikel	26
No article / Kein Artikel	29
Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel	31
Reading comprehension Text 2 This is Daniel	33
4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens	40
5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be	42
6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben	43
Reading comprehension Text 3 Daniel's profession is a DJ	45
7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv	56
can / können	57
may / dürfen, können	58
must / müssen	59
need / brauchen	60
will / werden	61
Reading comprehension Text 4 Daniel can read and write musical notes	64
8 There is and There are / Es gibt	72
Reading comprehension Text 5 Lucas and Emilia go to a cafe	74
9 The Genitive / Der Genitiv	79
Reading comprehension Text 6 Detective Tom Miller	81
10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen	86
Die possessive Form	86

Die Objektform 86

Reading comprehension Text 7 Are these your pills? 90

11 The Adjective / Das Adjektiv 95

Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive 95

Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive 96

Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive 97

Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive 97

Gleichheit 98

Reading comprehension Text 8 This is my briefcase with the money! 101

12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes 106

Reading comprehension Text 9 Emilia and Lucas find a bag 110

13 The Imperative / Der Imperativ 114

Bildung des verneinten Imperativs 115

Reading comprehension Text 1 The bride shines in the sun 118

14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise 122

15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit 123

16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit 125

17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes 126

Reading comprehension Text 11 Maybe it is a revenge for firing 128

18 Conversion / Wortartenwechsel 133

19 Question words / Fragewörter 134

Reading comprehension Text 12 Family problems? A bank loan? Drugs? 136

20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung 141

Reading comprehension Text 13 I came to win, not to lose 144

21 The negative words / Die verneinende Wörter 152

22 Have got 153

23 Much little, many few, a lot of 154

Reading comprehension Text 14 There was no wedding 158

Keys / Lösungen 165

Wörterbuch Englisch-Deutsch 174

Wörterbuch Deutsch-Englisch 187

Die unregelmäßigen Verben 200
Wichtige Adjektive 206
Körperliche Eigenschaften 207
Gegenteile 208
Die 1300 wichtigen englischen Wörter 209
Days of the week 209
Months 209
Seasons of the year 209
Family 209
Appearance and qualities 209
Emotions 210
Clothes 210
House and furniture 211
Kitchen 212
Tableware 212
Food 212
Meat and fish 213
Fruit 214
Vegetables 214
Beverages 214
Cooking 215
Housekeeping 215
Body care 215
Weather 216
Transport 216
City 216
School 218
Professions 219
Actions 219
Music 220
Sports 221

Body 221

Nature 222

Pet 222

Animals 223

Birds 223

Flowers 223

Trees 224

Sea 224

Colors 225

Size 225

Materials 225

Airport 225

Geography 226

Crimes 226

Numbers 227

Ordinal numbers 227

Appendix / Anhang 229

Index / Register 231

Bibliography / Bibliografie 232

Buchtipps 233

Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
A	a	/eɪ/	P	pee	/pi:/
B	bee	/bi:/	Q	cue	/kju:/
C	cee	/si:/	R	ar	/ar/
D	dee	/di:/	S	ess	/es/
E	i	/i:/	T	tee	/ti:/
F	ef	/ɛf/	U	u	/ju:/
G	gee	/dʒi:/	V	vee	/vi:/
H	atch	/eɪtʃ/	W	double-u	/'dʌblju:/
I	ei	/aɪ/	X	ex	/ɛks/
J	jay	/dʒeɪ/	Y	wy oder	/wai/
K	kay	/keɪ/		wye	
L	el	/eɪl/	Z	zed	/zəd/, zee im
M	em	/ɛm/			Amerikanischen
N	en	/ɛn/			Englisch /zi:/
O	o	/oʊ/			

Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in 'i' übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)
ei	ey	langes e, das in 'i' übergeht	eight (acht),
ei	ei	wie in Eifer	either [UK] (weder)

ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)
ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	iä	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes aber ungerundetes a
ɑ:	start [sta:t] park [pa:k]	
æ	bat [bæt] cat [kæt]	
ə	printer ['printə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen
ɔ	box [bɔks] want [wɔnt]	
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
ai	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
aʊ	house [haʊs] round [raʊnd]	
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /o/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	
ei	game [geɪm] day [deɪ]	
iə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour /tʊə/	

Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jɪə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɔnt] way [wei]	

ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang
r	carry ['kæri] room [ru:m]	
s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is /ɪz/ zero ['ziərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'klu:ʒn]	
dʒ	jam [dʒæm] general ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	
ð	this [ðɪs] father ['fa:ðə]	
v	drive [draɪv] very ['verɪ]	etwa wie w in wir

Betonungszeichen

- : bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ' Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- , Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien

Das Buch ist mit den Audiodateien ausgestattet. Die Adresse der Homepage des Buches, wo Audiodateien zum Anhören und Herunterladen verfügbar sind, ist am Anfang des Buches auf der bibliographischen Beschreibung vor dem Copyright-Hinweis aufgeführt.

Wir empfehlen Ihnen, den kostenlosen VLC-Mediaspieler zu verwenden, die Software, die zur Steuerung der Wiedergabegeschwindigkeit aller Audioformate verwendet werden kann. Die Steuerung der Geschwindigkeit ist auch einfach und erfordert nur wenige Klicks oder Tastatureingaben.

Android: Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Open with VLC". Wenn Sie Schwierigkeiten beim Öffnen von Audiodateien mit VLC haben, ändern Sie die Standard-App für den Musik-Player. Gehen Sie zu Einstellungen> Apps, wählen Sie VLC und klicken Sie auf "Open by default" oder "Set default".

Kindle Fire: Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf eine Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Complete action using>VLC".

iOS: Nach der Installation vom VLC Media Player kopieren Sie den Link zu der Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen, und fügen Sie ihn in den Download-Bereich des VLC Media Players ein. Nachdem der Download abgeschlossen ist, gehen Sie zu "Alle Dateien" und starten Sie die Audiodatei.

Windows: Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Gehen Sie nun in die Wiedergabe (Playback) und navigieren Sie die Geschwindigkeit.

MacOS: Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Nun, navigieren Sie zum Playback und öffnen die Optionen von Geschwindigkeit. Navigieren Sie die Geschwindigkeit.

1

The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o, s, ss, x, sh oder ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *-e* vor das *-s*.

bus [bʌs] - buses ['bʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [buʃ] - bushes ['buʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches ['pi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɔks] - boxes ['bɔksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pə'tetou] - potatoes [pə'tetouz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby ['beɪbɪ] - babies ['beɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady ['leɪdɪ] - ladies ['leɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country ['kʌntri] - countries ['kʌntrɪz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children ['tʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)

woman ['womən] - women ['wɪmɪn] (die Frau - die Frauen)

man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)

tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)

mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)

foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)

goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar

fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte

sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe

fish [fiʃ] - der Fisch, die Fische

information [ɪnfə'meɪʃn] - die Information, die Informationen

furniture ['fɜ:nɪtʃər] - die Möbel

luggage ['lʌgɪdʒ] - das Gepäck

trousers ['traʊzəz] - die Hose, die Hosen

clothes [kloʊðz] - die Kleidung

scissors ['sɪzəz] - die Schere, die Scheren

news [nju:z] - die Nachrichten

stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)

life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)

thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

Exercise 1-1 Put the nouns into the plural.

Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. cat ... cats | 6. computer |
| 2. dog | 7. kiss |
| 3. book | 8. game |
| 4. box | 9. tomato |
| 5. player | 10. beach |

Exercise 1-2 Put the nouns into the plural.

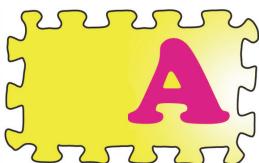
Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. baby babies | 6. fish |
| 2. hair - | 7. wife |
| 3. child | 8. man |
| 4. life | 9. woman |
| 5. lady | 10. tooth |

Reading comprehension



The train station is big *Der Bahnhof ist groß*



Words

Wörter

- | | |
|--|---|
| 1. and [ænd] - und | 11. bus station [bʌs 'steɪʃən] - der Busbahnhof, Busstation |
| 2. at [æt] - bei, um | 12. café ['kæfə] - Café |
| 3. at home [ət houm] - zu Hause | 13. center ['sentə] - die Mitte, das Zentrum |
| 4. be located, be [bɪ ləʊ'keɪtɪd bɪ] - sich befinden, sein | 14. chapter ['tʃæptə] - das Kapitel |
| 5. beautiful ['bju:təfəl] - schön | 15. cities, towns ['sɪtɪz taʊnz] - Städte, Ortschaften |
| 6. big [bɪg] - groß | 16. city ['sɪti] - die Stadt |
| 7. black [blæk] - schwarz | 17. clean [kli:n] - sauber |
| 8. bridge [brɪdʒ] - die Brücke | 18. color ['kʌlər] - Farbe |
| 9. brown [braʊn] - braun | 19. comfortable ['kʌmftəbəl] - komfortabel |
| 10. bus [bʌs] - der Bus | |

20. cozy, homely [ˈkouzɪ | ˈhoumli] -
gemütlich, kuschelig
21. dirty [ˈdɜ:tɪ] - schmutzig
22. gray [greɪ] - grau
23. green [ˈgrɪ:n] - grün
24. he [hɪ] - er
25. hospital [ˈhɔspɪtəl] - das Krankenhaus
26. hospitals [ˈhɔspɪtəlz] - Krankenhäuser
27. hotel [hooˈtel] - das Hotel
28. hotels [hooˈtelz] - Hotels
29. house, home ['haʊs | hoom] - das Zuhause, Heim
30. in [ɪn] - in, im
31. it [ɪt] - es
32. kindergarten [kɪndəˈga:dən] - der Kindergarten
33. kindergarten ['kɪndəgɑ:tən] - der Kindergarten
34. libraries [ˈlaibrərɪz] - Büchereien
35. library ['laibrəri] - die Bücherei
36. modern ['mɒdən] - modern
37. new [nju:] - neu
38. next to, near, nearby [nekst tu: | nɪə | 'nɪəbaɪ] - in der Nähe, nahe, neben
39. no [nou] - nein
40. old [oʊld] - alt
41. or [ɔ:] - oder
42. orange ['ɔrɪndʒ] - orange, die Orange
43. park [pa:k] - der Park
44. pink [piŋk] - pink
45. post office [pəʊst ˈɔfɪs] - die Post
46. question ['kwestʃən] - die Frage
47. quiet ['kwaɪət] - leise
48. red [red] - rot
49. residential [,reziˈdensəl] - auf den Wohnort bezogen, Anwohner-/Wohn-
50. respectable [rɪˈspektəbəl] - seriös, erachtet
51. school [sku:l] - die Schule
52. schools [sku:lz] - Schulen
53. she [ʃi] - sie
54. short [ʃɔ:t] - kurz
55. small [smɔ:l] - klein
56. stand [stænd] - stehen
57. stop [stɒp] - der Stopp
58. stops [stɒps] - Stopps
59. store, shop [stɔ: | ʃɔ:p] - das Geschäft
60. supermarket ['su:pəma:kɪt] - der Supermarkt
61. tall [tɔ:l] - groß, hoch
62. this [ðɪs] - dies, dieser, dieses
63. to [tu:] - zu, nach
64. train station [treɪn ˈsteɪʃən] - der Bahnhof
65. university [ju:nɪˈvɜ:sɪtɪ] - die Universität
66. what ['wɒt] - was
67. where [weə] - wo
68. which [wɪtʃ] - welcher, welche, welches
69. white [waɪt] - weiß
70. words ['wɜ:dz] - Wörter
71. yellow ['jeləʊ] - gelb
72. yes [jes] - ja



A train station is located in the city center.
The train station is big. It is gray.

A hotel is located next to the train station.
The hotel is big and tall. It is white.

A store is located near the hotel. The store is new. It is black.

A café is located near the store. The café is small and cozy. It is pink.

*Ein Bahnhof befindet sich im Stadtzentrum.
Der Bahnhof ist groß. Er ist grau.*

*Ein Hotel befindet sich neben dem Bahnhof.
Das Hotel ist groß und hoch. Es ist weiß.*

*Ein Geschäft befindet sich nahe des Hotels.
Das Geschäft ist neu. Es ist schwarz.*

*Ein Café befindet sich nahe dem Geschäft.
Das Café ist klein und gemütlich. Es ist pink.*

A post office is located next to the café. The post office is old and short. It is brown.

A bus stop is located near the post office. The bus stop is new and comfortable. It is red.

A bus is standing at the bus stop. The bus is new and big. It is yellow.

A residential house is across the bus stop. The residential house is tall and beautiful. It is white.

A kindergarten is located across the residential house. The kindergarten is big and clean. It is orange.

A park is located opposite the kindergarten. The park is old and quiet. It is green.

A school is located opposite the park. The school is new and beautiful.

A hospital is located behind the school. The hospital is big and tall. It is gray.

A university is located behind the hospital. The university is modern and respectable. It is black.

A library is behind the university. The library is short. It is yellow.

A supermarket is in front of the library. The supermarket is new and big. It is white.

A bus terminal is located in front of the supermarket. The bus terminal is old and comfortable. It is brown.

A bridge is in front of the bus terminal. The bridge is tall and dirty. It is black.

Eine Post befindet sich nahe dem Café. Die Post ist alt und kurz. Sie ist braun.

Eine Bushaltestelle befindet sich nahe der Post. Der Busbahnhof ist neu und komfortabel. Er ist rot.

Ein Bus steht an der Bushaltestelle. Der Bus ist neu und groß. Er ist gelb.

Ein Wohnhaus ist gegenüber der Bushaltestelle. Das Wohnhaus ist groß und schön. Es ist weiß.

Ein Kindergarten befindet sich gegenüber dem Wohnhaus. Der Kindergarten ist groß und sauber. Er ist orange.

Ein Park befindet sich gegenüber dem Kindergarten. Der Park ist alt und ruhig. Er ist grün.

Eine Schule befindet sich gegenüber dem Park. Die Schule ist neu und schön.

Ein Krankenhaus befindet sich hinter der Schule. Das Krankenhaus ist groß und hoch. Es ist grau.

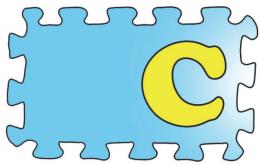
Eine Universität befindet sich hinter dem Krankenhaus. Die Universität ist modern und angesehen. Sie ist schwarz.

Eine Bücherei ist hinter der Universität. Die Bücherei ist klein. Sie ist gelb.

Ein Supermarkt ist vor der Bücherei. Der Supermarkt ist neu und groß. Er ist weiß.

Ein Busbahnhof befindet sich vor dem Supermarkt. Der Busbahnhof ist alt und bequem. Er ist braun.

Eine Brücke ist vor dem Busbahnhof. Die Brücke ist lang und schmutzig. Sie ist schwarz.



Questions and answers

Fragen und Antworten

- Where is the train station?
- It is in the city center.
 - What color is it?
- It is gray.
 - What is this?
- This is a hotel.
- What color is it?
- It is white.
 - What is located near the hotel?
- A store is located near the hotel.
- Is the store new or old?
- It is new.
- What color is the store?
- It is black.
 - What is located next to the store?
- There is a café next to the store.
- Is the café small or big?
- It is small.
- What color is the café?
- It is pink.
 - What is located near the café?
- A post office is located near the café.
- Is the post office new?
- No. The post office is old.
- Is it white?
- No. The post office is brown.
 - What is next to the post office?
- There is a bus stop next to the post office.
- Is it new and comfortable?
- Yes, it is new and comfortable.
- What color is the bus stop?
- It is red.
 - What is standing at the bus stop?
- A bus is standing at the bus stop.
- Is the bus big or small?
- The bus is big.
- What color is the bus?
- *Wo ist der Bahnhof?*
- *Er ist im Stadtzentrum.*
 - *Welche Farbe hat er?*
- *Er ist grau.*
 - *Was ist dies?*
- *Dies ist ein Hotel.*
- *Welche Farbe hat es?*
- *Es ist weiß.*
 - *Was befindet sich nahe dem Hotel?*
- *Ein Geschäft befindet sich nahe dem Hotel.*
- *Ist das Geschäft neu oder alt?*
- *Es ist neu.*
- *Welche Farbe hat das Geschäft?*
- *Es ist schwarz.*
 - *Was befindet sich neben dem Geschäft?*
- *Es gibt ein Café neben dem Geschäft.*
- *Ist das Café klein oder groß?*
- *Es ist klein.*
- *Welche Farbe hat das Café?*
- *Es ist pink.*
 - *Was befindet sich nahe dem Café?*
- *Eine Post befindet sich nahe dem Café.*
- *Ist die Post neu?*
- *Nein. Die Post ist alt.*
- *Ist sie weiß?*
- *Nein. Die Post ist braun.*
 - *Was ist neben der Post?*
- *Es gibt eine Bushaltestelle neben der Post.*
- *Ist sie neu und bequem?*
- *Ja, sie ist neu und bequem.*
- *Welche Farbe hat die Bushaltestelle?*
- *Sie ist rot.*
 - *Was steht an der Bushaltestelle?*
- *Ein Bus steht an der Bushaltestelle.*
- *Ist der Bus groß oder klein?*
- *Der Bus ist groß.*
- *Welche Farbe hat der Bus?*

- It is yellow.
 - What is located opposite the bus stop?
 - A residential house is located opposite the bus stop.
 - Is the residential house tall?
 - Yes. The residential house is tall and beautiful.
 - Is it red?
 - No. It is white.
 - What is located across the residential house?
 - A kindergarten is located across the residential house.
 - Is the kindergarten big or small?
 - The kindergarten is big.
 - What color is it?
 - It is orange.
 - What is located opposite the kindergarten?
 - There is a park opposite the kindergarten.
 - Is the park new?
 - No. The park is old.
 - What is located across the park?
 - A school is located across the park.
 - Is the school new?
 - Yes. The school is new.
 - What color is it?
 - It is red.
 - What is located behind the school?
 - A hospital is located behind the school.
 - Is the hospital tall or short?
 - The hospital is tall.
 - What color is it?
 - It is gray.
 - What is located behind the hospital?
 - A university is located behind the hospital.
 - Is the university modern?
 - Yes. The university is modern and respectable.
 - What color is it?
 - It is black.
 - What is located behind the university?
 - There is a library behind the university.
 - Is it tall?
 - No. It is short.
- *Er ist gelb.*
 - *Was befindet sich gegenüber der Bushaltestelle?*
 - *Ein Wohnhaus befindet sich gegenüber der Bushaltestelle.*
 - *Ist das Wohnhaus groß?*
 - *Ja. Das Wohnhaus ist groß und schön.*
 - *Ist es rot?*
 - *Nein. Es ist weiß.*
 - *Was befindet sich gegenüber dem Wohnhaus?*
 - *Ein Kindergarten befindet sich gegenüber dem Wohnhaus.*
 - *Ist der Kindergarten groß oder klein?*
 - *Der Kindergarten ist groß.*
 - *Welche Farbe hat er?*
 - *Er ist orange.*
 - *Was befindet sich gegenüber dem Kindergarten?*
 - *Es gibt einen Park gegenüber dem Kindergarten.*
 - *Ist der Park neu?*
 - *Nein. Der Park ist alt.*
 - *Was befindet sich gegenüber dem Park?*
 - *Eine Schule befindet sich gegenüber dem Park.*
 - *Ist die Schule neu?*
 - *Ja. Die Schule ist neu.*
 - *Welche Farbe hat sie?*
 - *Sie ist rot.*
 - *Was befindet sich hinter der Schule?*
 - *Ein Krankenhaus befindet sich hinter der Schule.*
 - *Ist das Krankenhaus groß oder klein?*
 - *Das Krankenhaus ist groß.*
 - *Welche Farbe hat es?*
 - *Es ist grau.*
 - *Was befindet sich hinter dem Krankenhaus?*
 - *Eine Universität befindet sich hinter dem Krankenhaus.*
 - *Ist die Universität modern?*
 - *Ja. Die Universität ist modern und angesehen.*
 - *Welche Farbe hat sie?*
 - *Sie ist schwarz.*
 - *Was befindet sich hinter der Universität?*
 - *Es gibt eine Bücherei hinter der Universität.*
 - *Ist sie groß?*
 - *Nein. Sie ist klein.*

- What color is it?
 - It is yellow.
 - What is located in front of the library?
 - A supermarket is located in front of the library.
 - Is the supermarket small?
 - No. The supermarket is big.
 - What color is it?
 - It is white.
 - What is located in front of the supermarket?
 - There is a bus terminal in front of the supermarket.
 - Is the bus terminal new?
 - No. The bus terminal is old.
 - What color is it?
 - It is brown.
 - What is located in front of the bus terminal?
 - There is a bridge in front of the bus terminal.
 - Is the bridge short and clean?
 - No. The bridge is tall and dirty.
 - What color is it?
 - It is black.
- *Welche Farbe hat sie?*
 - *Sie ist gelb.*
 - *Was befindet sich vor der Bücherei?*
 - *Ein Supermarkt befindet sich vor der Bücherei.*
 - *Ist der Supermarkt klein?*
 - *Nein. Der Supermarkt ist groß.*
 - *Welche Farbe hat er?*
 - *Er ist weiß.*
 - *Was befindet sich vor dem Supermarkt?*
 - *Es gibt einen Busbahnhof vor dem Supermarkt.*
 - *Ist der Busbahnhof neu?*
 - *Nein. Der Busbahnhof ist alt.*
 - *Welche Farbe hat er?*
 - *Er ist braun.*
 - *Was befindet sich vor dem Busbahnhof?*
 - *Es gibt eine Brücke vor dem Busbahnhof.*
 - *Ist die Brücke kurz und sauber?*
 - *Nein. Die Brücke ist lang und schmutzig.*
 - *Welche Farbe hat sie?*
 - *Sie ist schwarz.*

2

The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird.

Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigefügt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Person, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fa:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪti ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich umzählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmenden Maßangaben bedienen.

Falsch	Richtig	
a sugar	a teaspoon of sugar	ein Teelöffel Zucker
a milk	some milk	etwas Milch
a smoke	a lot of smoke	ganz viel Rauch

Für den unbestimmten Artikel a im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht unwesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel a ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus a - an.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən oould mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [ju] beginnt.

a university [ə ju:nɪ've:sɪtɪ] - eine Universität

a Euro [ə juro] - ein Euro

Sprechabsichten

- vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

- vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.

- als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

Exercise 2 Put in a, an or some, but only where necessary.

Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔ:rindʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [əʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. This is <u>a</u> dog. | 7. This is old cup. |
| 2. This is <u>an</u> old dog. | 8. This is apple. |
| 3. This is book. | 9. This is big apple. |
| 4. This is old book. | 10. This is money. |
| 5. This is water. | 11. This is orange. |
| 6. This is cup. | 12. This is big orange. |

3

The definite Article / Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen

Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ðɪ 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ðɪ ould mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

Sprechabsichten

- wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus.
Das Haus ist groß.

She has some pens. The pens are new. - Sie hat einige Kugelschreiber.
Die Kugelschreiber sind neu.

► wenn von allgemein bekannten Dingen die Rede ist

The weather is nice. - Das Wetter ist schön.

The sky is blue. - Der Himmel ist blau.

The sun is shining. - Die Sonne scheint.

► bei Verallgemeinerungen

The tiger is a big animal. - Der Tiger ist ein großes Tier. (Tiger sind groß)

The winter is very cold in Canada. - Der Winter in Kanada ist sehr kalt.
(Winter in Kanada sind sehr kalt)

► bei Substantivierung von Adjektiven in der Mehrzahl

the old and the young - die Alten und die Jungen

the stupid and the intelligent - die Dummen und die Intelligenten

► bei (Himmels-)Richtungen in Verbindung mit Präpositionen

The park is on the left. - Der Park ist links.

Finland is in the north. - Finnland ist im Norden.

Spain is in the south. - Spanien ist im Süden.

► in bestimmten Redewendungen

the right answer / direction - die richtige Antwort / Richtung

the usual tasks / days - die üblichen Aufgaben / Tage

the previous version of Windows - die vorherige Version von Windows

► bei Flüssen und Meeren sowie bei Eigennamen in der Mehrzahl

The Baltic Sea is cold. - Die Ostsee ist kalt.

The Atlantic is a big ocean. - Der Atlantik ist ein großer Ozean.

The Bahamas are exotic. - Die Bahamas sind exotisch.

The Netherlands are beautiful. - Die Niederlande sind schön.

The United States are big. - Die Vereinigten Staaten sind groß.

► bei Eigennamen, die Republic, Union, Föderation oder Kingdom beinhalten

The United Kingdom is an island state. - Das Vereinigte Königreich ist ein Inselstaat.

The Irish Republic is a European country. - Die Irische Republik ist ein europäischer Staat.

Exercise 3-1 Put in a, an, the or some, but only where necessary.

Übung 3-1 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, paper ['peɪpə] - Papier, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔ:rindʒ] - Orange, old [o:ld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross, little ['lɪtl] - klein, car [ka:] - Wagen, interesting ['ɪntrəstɪŋ] - interessant, white [waɪt] - weiß, clean [kli:n] - sauber / rein, cat [kæt] - Katze, house ['haʊs] - Haus

1. This is a dog. The dog is little.
2. This is an old car. The car is clean.
3. This is interesting book. book is new.
4. This is paper. paper is white.
5. This is water. water is clean.
6. This is cup. cup is big.
7. This is orange. orange is little.
8. This is apple. apple is big.

9. This is cat. cat is white.
10. This is old house. house is little.

Exercise 3-2 Put in a, an or the, but only where necessary.

Übung 3-2 Setze a, an oder the ein, aber nur, wenn notwendig.

1. sun is star.
2. United Kingdom is in Europe.
3. dog is animal.
4. Bahamas are in south.
5. Atlantic is big ocean.
6. This is right answer.
7. sky is blue.
8. United States are big.
9. Federal Republic of Germany is in European Union.
10. The hotel is on right.

No article / Kein Artikel

Im Deutschen, wie auch im Englischen wird in manchen Fällen weder ein bestimmter, noch ein unbestimmter Artikel gebraucht. Vor abstrakten Wörtern und Substantiven, die eine Einheit bezeichnen, wie z.B. Wind oder auch Eigennamen wird im Englischen kein Artikel verwendet. Die deutsche Sprache kann in diesen beiden Punkten abweichen.

Sprechabsichten

- im Allgemeinen vor abstrakten Begriffen und bei unteilbaren Einzahlwörtern

Im Englischen verwendet man keinen Artikel vor abstrakten Begriffen und Substantiven, wie z.B. Wasser, Luft, Feuer usw. Im Deutschen kann man hingegen einen Artikel setzen, wenn man möchte.

Music is important to me. - Musik ist wichtig für mich.

He learns at school. - Er lernt in (der) Schule.

► bei bestimmten Eigennamen

Im Englischen werden Feiertagen (Weihnachten, Ostern usw.), Monaten (Januar, Juli usw.), Tagen (Montag, Freitag usw.), sowie Mahlzeiten (Mittagessen, Abendessen usw.) keine Artikel vorangestellt. Auch Straßennamen, Seen und Berge im Singular werden nicht von Artikeln begleitet:

Lake Starnberg is in Germany. - Der Starnberger See ist in Deutschland.

Mount Everest is the highest mountain in the world. - Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

My birthday is in January. - Mein Geburtstag ist im Januar.

Let's meet on Sunday. - Wollen wir uns am Sonntag treffen.

Ausnahmen

► Seen und Bergen im Plural

The Alps are high. - Die Alpen sind hoch.

The Great Lakes are in the US. - Die Große Seen sind in den USA.

► Mahlzeiten mit Adjektiv

This is a delicious breakfast. - Das ist ein leckeres Frühstück.

We had a vegetarian dinner. - Wir hatten ein vegetarisches Abendessen.

Zusammenfassung bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel

	ohne Artikel	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
	Einzahl und Mehrzahl	Einzahl	Einzahl	Mehrzahl
Verallgemeinerungen	Dogs are clever animals.	A dog is a clever animal.	The dog is a clever animal.	The clever and the silly.
allgemein bekannte Begriffe			the sky the moon	
genauer definierte Begriffe			the boy with a book	the people in the room
noch nicht erwähnt		I have a cat.		
bereits erwähnt			The cat is black.	The eyes are green.
unteilbare Begriffe	sugar, milk, oil		The ice of Antarctica	
Berufe, Titel, Ränge	Dr. Tanner, Princess Diana	He is a policeman.	Mr. Kent, the policeman, is a serious person.	The police are after him.
Institutionen	to learn at university	a university (Gebäude)	the university (Gebäude)	the universities in this region
(Jahres-) Zeitangaben	in winter, at noon	on a windy day	the day after tomorrow	the days I spent with you
(Himmels-) Richtungen			to the south	
Eigennamen (von u.a. Mahlzeiten)	we have dinner at six	a delicious dinner		
Preis- und Zeitausdrücke		5 Euro a liter		