

Vorwort

Den Lernstand der Schüler zu überprüfen, ist ein wesentlicher Bestandteil des täglichen Unterrichts. Immer wieder muss kontrolliert und dokumentiert werden, ob die Schülerinnen und Schüler die Lernziele erreicht haben und ob ihr Leistungsniveau den Anforderungen der Bildungsstandards entspricht.

Der vorliegende Band bietet hierfür passgenaues Material: zahlreiche fundierte Lernkontrollen zu allen wesentlichen Themen des Deutschunterrichts der 1. und 2. Klasse. Die Lernkontrollen können als eben solche direkt eingesetzt werden, sind aber auch darüber hinaus vielfältig zu verwenden: So kann sich die Lehrkraft mithilfe der Arbeitsblätter einen Überblick über den Lernstand der Schülerinnen und Schüler verschaffen sowie gezielt individuellen Förder- bzw. Forderbedarf bestimmen. Ebenso können die Ausarbeitungen herangezogen werden, um Inhalte komprimiert zu wiederholen und anschließend im Unterricht darauf aufzubauen. Zudem können die Aufgaben der Arbeitsblätter im Rahmen eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts eingesetzt werden, da diese die in den Bildungsstandards aufgeführten Kompetenzen erweitern.

In den einzelnen Lernkontrollen werden alle Kernthemen der 1. und 2. Klasse abgedeckt:

- 1) Sprache untersuchen
- 2) Schreiben
- 3) Sinnentnehmendes Lesen

Die genauen Inhalte der Kernthemen ergeben sich aus den einzelnen Anforderungen der Themenbereiche.

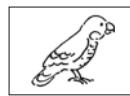
Zu jedem Arbeitsblatt liegt ein Lösungsblatt vor – diese sind in einem gesonderten Lösungsteil aufgeführt (jeweils vier Lösungsblätter verkleinert auf einer Seite). So können die Ergebnisse schnell und bequem ermittelt werden, ob als Kontrolle durch die Lehrkraft oder auch als Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler. In letzterem Fall müssen die verkleinerten Lösungsblätter einfach nur vergrößert kopiert werden.

Jasmin Boller und Heike Jauernig

21 Ei

Name: _____

1 Wann hörst du das Ei/ei? Schreibe auf.



Eis

Leiter

Eichhörnchen

Papagei

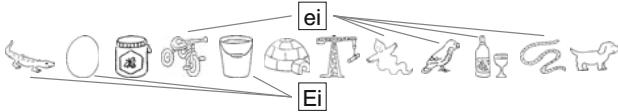
2 Verbinde.

Zei tung
Kei lerEi mer
 lerA reise
 meisekl ein
DL schnei keln
 den

3 Finde alle Ei/ei.

g k G o ei g K b ei w ei B
K K Ei G Ei D Ei k ei

4 Verbinde die Bilder zum ei und zum Ei.



5 Kreuze das richtige Wort an.

 dein
 mein
 Wein Dreirad
 frei
 Reifen Eis
 Eisbär Eisen
 Eins
 Eisbär Sauerei
 Osterei
 Meckerei

26

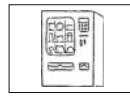
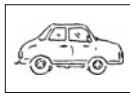
Sprache untersuchen

27

23 Au

Name: _____

1 Wann hörst du das Au/au? Schreibe auf.



Frau

Auto

Taube

Automat

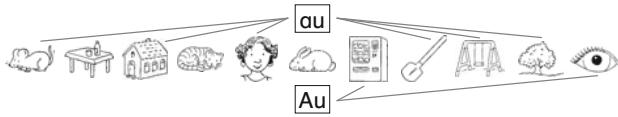
2 Verbinde.

Sch aum
Kl aud
M ausber
Bau erbl au
gl aus
auk

3 Finde alle Au/au.

G Au n W au z au H h N M Z Au Z H
 (Au) n w (au) (au)

4 Verbinde die Bilder zum au und zum Au.



5 Kreuze das richtige Wort an.

 Maus
 Mauer
 Maul Bau
 Bauch
 Baum Schaufel
 Schaukel
 Schauma Aug
 Auge
 Augen

28

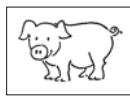
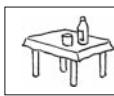
Sprache untersuchen

29

22 Sch

Name: _____

1 Wann hörst du das Sch/sch? Schreibe auf.



Tisch

Schwein

Tasche

Schaukel

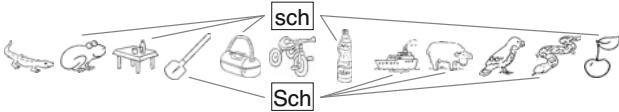
2 Verbinde.

Du sche
Da Schw ien
an Schau rel
fel Fi sch
Ki Fla sche
ksch

3 Finde alle Sch/sch.

G sch G o ei g sch b ei w sch K K
Sch Ei G Ei D Ei k ei Sch

4 Verbinde die Bilder zum sch und zum Sch.



5 Kreuze das richtige Wort an.

 Schelm
 Schirm
 Schein Scheibe
 Schein
 Schwein Kirsche
 Kuss
 Kursche Frisch
 Frosch
 Fresch

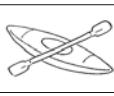
Sprache untersuchen

27

24 J

Name: _____

1 Wann hörst du das J/J? Schreibe auf.



Jacke

Jo-Jo

Kajak

Judo

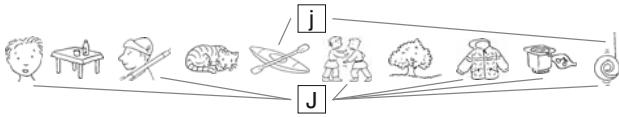
2 Verbinde.

Jo nas
Je da
sef fe
gen jam mern
jem gu
na

3 Finde alle J/j.

G j n i l z J H J j J i Z Au Z H
 (j) i l F f Y (j) (j) p l (j) i (j) L

4 Verbinde die Bilder zum j und zum J.



5 Kreuze das richtige Wort an.

 jetzt
 Jan
 Jäger Boje
 Boden
 Baum Jule
 Judo
 Junge Joga
 Joghurt
 Jodeln

Sprache untersuchen

29