

Die 1300
wichtigen
englischen
Wörter



Englische Grammatik mit Übungen für Gastronomieberufe

Einsteiger und Fortgeschrittene in **1** Kurs

Englische Grammatik mit Übungen für Gastronomieberufe

Vadym Zubakhin

Englische Grammatik mit Übungen für Gastronomieberufe

Einsteiger und Fortgeschrittene in 1 Kurs



Englische Grammatik mit Übungen für Gastronomieberufe
von Vadym Zubakhin

Audiodateien www.lppbooks.com/English/DELKv1/

Homepage www.audiolego.com

1. Ausgabe

Umschlaggestaltung: Audiolego Design

Umschlagfoto: Canstockphoto

Copyright © 2019 Language Practice Publishing

Copyright © 2019 Audiolego

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Table of contents

Inhaltsverzeichnis

Englisches alphabet 10

Vokalgruppen 10

Konsonantengruppen 11

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift 12

So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien 14

1 The Plural / Der Plural 15

Reading comprehension Text 1 Where is the salt shaker? 18

2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel 22

3 The definite Article / Der bestimmte Artikel 26

No article / Kein Artikel 29

Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel 31

Reading comprehension Text 2 What are these big glasses for? 32

4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens 37

5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be 38

6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben 40

Reading comprehension Text 3 Are there carrots, beets, and mushrooms in the refrigerator? 42

7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv 47

can / können 48

may / dürfen, können 49

must / müssen 50

need / brauchen 50

will / werden 51

Reading comprehension Text 4 What can I add to this salad? 55

8 There is and There are / Es gibt 59

Reading comprehension Text 5 What products are needed for the cake? 61

9 The Genitive / Der Genitiv 64

Reading comprehension Text 6 Where can you toast bread? 66

10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen 69
 Die possessive Form 70
 Die Objektform 70

Reading comprehension Text 7 Mushroom soup 74

11 The Adjective / Das Adjektiv 78
 Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive 79
 Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive 79
 Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive 80
 Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive 80
 Gleichheit 81

Reading comprehension Text 8 I am going to prepare stewed fruit 84

12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes 90

Reading comprehension Text 9 Fruit cake 94

13 The Imperative / Der Imperativ 98
 Bildung des verneinten Imperativs 99

Reading comprehension Text 10 Oatmeal with fruit 101

14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise 105

15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit 106

16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit 108

17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes 109

Reading comprehension Text 11 Sandwich with cucumber 111

18 Conversion / Wortartenwechsel 114

19 Question words / Fragewörter 115

Reading comprehension Text 12 Steak is prepared quickly 118

20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung 121

Reading comprehension Text 13 Festive tea party 124

21 The negative words / Die verneinende Wörter 127

22 Have got 129

23 Much little, many few, a lot of 130
Reading comprehension Text 14 Shepherd's pie 133

24 Numbers / Zahlen 136
Decimals / Dezimalzahlen 138
Years / Jahre 138
Reading comprehension Text 15 Chicken stuffed with grapes 140

25 The Prepositions of time / Die temporale Präpositionen 143
Reading comprehension Text 16 Rolls for tea 146

26 Some und any 150

27 Would like 151
Reading comprehension Text 17 Lasagna 153

28 Present Simple / Präsens 158

29 Short answers / Kurzantworten 162
Reading comprehension Text 18 Noodles with bolognese sauce 163

30 Present Progressive (Continuous) / Verlaufsform des Präsens 167
Reading comprehension Text 19 Spaghetti 170

31 Present Progressive versus Present Simple 173
Reading comprehension Text 20 Minestrone 176

32 Present Participle and Gerund / Partizip I und Gerundium 180
Reading comprehension Text 21 Julienne 182

33 Past Simple / Imperfekt oder Präteritum 185
Reading comprehension Text 22 Greek salad 189

34 Past Progressive (Continuous) / Verlaufsform der Vergangenheit 192
Reading comprehension Text 23 Moussaka 196

35 Past Progressive versus Past Simple 199
Reading comprehension Text 24 Chili con carne 202

36 Future / Futur 205
Present Progressive mit festgelegten persönlichen Handlungen 205
Present Simple mit festgelegten öffentlichen Handlungen 205

Futur I mit Meinung, Hoffnung, Unsicherheit, spontaner Entschluss 206
Reading comprehension Text 25 Pear cake with chocolate filling 211
Keys / Lösungen 215
Wörterbuch Englisch-Deutsch 231
Wörterbuch Deutsch-Englisch 246
Die unregelmäßigen Verben 262
Wichtige Adjektive 269
Körperliche Eigenschaften 270
Gegenteile 271
Die 1300 wichtigen englischen Wörter 272
Days of the week 272
Months 272
Seasons of the year 272
Family 272
Appearance and qualities 273
Emotions 273
Clothes 274
House and furniture 274
Kitchen 275
Tableware 275
Food 276
Meat and fish 277
Fruit 277
Vegetables 278
Beverages 278
Cooking 278
Housekeeping 279
Body care 279
Weather 280

Transport 280
City 280
School 282
Professions 283
Actions 284
Music 284
Sports 285
Body 286
Nature 287
Pet 287
Animals 287
Birds 288
Flowers 288
Trees 288
Sea 289
Colors 289
Size 289
Materials 290
Airport 290
Geography 291
Crimes 291
Numbers 292
Ordinal numbers 292
Appendix / Anhang 294
Index / Register 296
Bibliography / Bibliografie 297
Buchtipps 298

Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
A	<i>a</i>	/eɪ/	Q	<i>cue</i>	/kju:/
B	<i>bee</i>	/bi:/	R	<i>ar</i>	/ɑr/
C	<i>cee</i>	/si:/	S	<i>ess</i>	/ɛs/
D	<i>dee</i>	/di:/	T	<i>tee</i>	/ti:/
E	<i>i</i>	/i:/	U	<i>u</i>	/ju:/
F	<i>ef</i>	/ɛf/	V	<i>vee</i>	/vi:/
G	<i>gee</i>	/dʒi:/	W	<i>double-</i>	/'dʌblju:/
H	<i>aitch</i>	/eɪtʃ/		<i>u</i>	
I	<i>ei</i>	/aɪ/	X	<i>ex</i>	/ɛks/
J	<i>jay</i>	/dʒeɪ/	Y	<i>wy</i>	/waɪ/
K	<i>kay</i>	/keɪ/	Z	<i>zed</i>	/zɛd/, zee im Amerikanischen Englisch /zi:/
L	<i>el</i>	/ɛl/			
M	<i>em</i>	/ɛm/			
N	<i>en</i>	/ɛn/			
O	<i>o</i>	/oo/			
P	<i>pee</i>	/pi:/			

Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in 'i' übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)

ei	ey	langes e, das in 'i' übergeht	eight (acht),
ei	ei	wie in Eifer	either (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)
ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	iä	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)

sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes aber ungerundetes a
ɑ:	start [stɑ:t] park [pɑ:k]	
æ	bat [bæt] cat [kæt]	
ə	printer [ˈprɪntə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen
ɒ	box [bɒks] want [wɒnt]	
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
aɪ	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
aʊ	house [haʊs] round [raʊnd]	
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /ʊ/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	
eɪ	game [geɪm] day [deɪ]	

ɪə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪ] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour /tʊə/	

Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jɪə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɒnt] way [weɪ]	
ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang
r	carry ['kæri] room [ru:m]	
s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is /ɪz/ zero ['zɪərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'klu:ʒn]	
dʒ	jam [dʒæm] gen- eral ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	
ð	this [ðɪs] father ['fɑ:ðə]	
v	drive [draɪv] very ['veri]	etwa wie w in wir

Betonungszeichen

- : bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ' Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- , Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien

Das Buch ist mit den Audiodateien ausgestattet. Die Adresse der Homepage des Buches, wo Audiodateien zum Anhören und Herunterladen verfügbar sind, ist am Anfang des Buches auf der bibliographischen Beschreibung vor dem Copyright-Hinweis aufgeführt.

Wir empfehlen Ihnen, den kostenlosen VLC-Mediaplayer zu verwenden, die Software, die zur Steuerung der Wiedergabegeschwindigkeit aller Audioformate verwendet werden kann. Die Steuerung der Geschwindigkeit ist auch einfach und erfordert nur wenige Klicks oder Tastatureingaben.

Android: Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Open with VLC". Wenn Sie Schwierigkeiten beim Öffnen von Audiodateien mit VLC haben, ändern Sie die Standard-App für den Musik-Player. Gehen Sie zu Einstellungen→Apps, wählen Sie VLC und klicken Sie auf "Open by default" oder "Set default".

Kindle Fire: Nach der Installation vom VLC Media Player klicken Sie auf eine Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Complete action using →VLC".

iOS: Nach der Installation vom VLC Media Player kopieren Sie den Link zu der Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen, und fügen Sie ihn in den Download-Bereich des VLC Media Players ein. Nachdem der Download abgeschlossen ist, gehen Sie zu "Alle Dateien" und starten Sie die Audiodatei.

Windows: Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Gehen Sie nun in die Wiedergabe (Playback) und navigieren Sie die Geschwindigkeit.

MacOS: Starten Sie den VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Nun, navigieren Sie zum Playback und öffnen die Optionen von Geschwindigkeit. Navigieren Sie die Geschwindigkeit.

The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o, s, ss, x, sh oder ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *e* vor das *s*.

bus [bʌs] - buses ['bʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [bʊʃ] - bushes ['bʊʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches ['pi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɒks] - boxes ['bɒksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pə'teɪtəʊ] - potatoes [pə'teɪtəʊz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby ['beɪbɪ] - babies ['beɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady ['leɪdɪ] - ladies ['leɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country ['kʌntri] - countries ['kʌntrɪz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children [ˈtʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)

woman [ˈwʊmən] - women [ˈwɪmɪn] (die Frau - die Frauen)

man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)

tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)

mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)

foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)

goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar

fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte

sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe

fish [fɪʃ] - der Fisch, die Fische

information [ˌɪnfəˈmeɪʃn] - die Information, die Informationen

furniture [ˈfɜ:nɪtʃə] - die Möbel

luggage [ˈlʌɡɪdʒ] - das Gepäck

trousers [ˈtraʊzəz] - die Hose, die Hosen

clothes [kloʊðz] - die Kleidung

scissors [ˈsɪzəz] - die Schere, die Scheren

news [nju:z] - die Nachrichten

stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)

life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)

thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

Exercise 1-1 Put the nouns into the plural.

Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. cat ... cats | 6. computer |
| 2. dog | 7. kiss |
| 3. book | 8. game |
| 4. box | 9. tomato |
| 5. player | 10. beach |

Exercise 1-2 Put the nouns into the plural.

Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. baby babies | 6. fish |
| 2. hair - | 7. wife |
| 3. child | 8. man |
| 4. life | 9. woman |
| 5. lady | 10. tooth |

36. here [hɪə] - hier
 37. hot [hɒt] - heiß
 38. in, to, at, into, for, upon, per [ɪn | tu: | æt | 'ɪntə | fɔ: | ə'pɒn | pɜ:] - in, nach, an, in, für, auf, pro/per
 39. it [ɪt] - es
 40. kettle ['kɛtl] - die Teekanne
 41. knife [naɪf] - das Messer
 42. lie [laɪ] - liegen
 43. metallic [mɪ'tælɪk] - metallisch
 44. mug [mʌɡ] - die Tasse
 45. napkin ['næpkɪn] - die Serviette
 46. napkin holder ['næpkɪn 'həʊldə] - der Serviettenhalter
 47. need [ni:d] - brauchen, müssen
 48. no [nəʊ] - nein
 49. not [nɒt] - nicht
 50. on [ɒn] - auf
 51. over, behind ['oʊvə | bɪ'haɪnd] - über, hinter
 52. pancake ['pæŋkɛk] - der Pfannkuchen
 53. paper ['peɪpə] - das Papier, Papier
 54. porcelain, china ['pɔ:səlɪn | 'tʃaɪnə] - aus Porzellan
 55. product ['prɒdʌkt] - das Produkt
 56. round ['raʊnd] - rund
 57. rub [rʌb] - reiben
 58. salad ['sæləd] - der Salat
 59. salad bowl ['sæləd boʊl] - die Salatschüssel
 60. salt [sɔ:lt] - das Salz
 61. salt shaker [sɔ:lt 'ʃeɪkə] - der Salzstreuer
 62. saucepan ['sɔ:spən] - der Kochtopf
 63. saucer ['sə:sə] - die Untertasse
 64. service ['sɜ:vɪs] - der Service, die Bedienung
 65. sharp [ʃɑ:p] - scharf
 66. she [ʃi] - sie
 67. shelf [ʃelf] - das Regal
 68. shiny ['ʃaɪni] - glänzend
 69. skillet ['skɪlɪt] - die Pfanne
 70. small [smɔ:l] - klein
 71. spoon [spu:n] - der Löffel
 72. stand [stænd] - stehen
 73. stove [stəʊv] - der Herd
 74. such [sʌtʃ] - solche/r/s
 75. sugar ['ʃʊɡə] - der Zucker
 76. sugar bowl ['ʃʊɡə boʊl] - die Zuckerdose
 77. table ['teɪbl] - der Tisch
 78. tablecloth ['teɪblklɒθ] - das Tischtuch
 79. tea [ti:] - der Tee
 80. there [ðeə] - dort, da
 81. these [ði:z] - diese (Plur.)
 82. this [ðɪs] - diese (Sing.)
 83. tureen [tʃʊ'reɪn] - die Terrine
 84. useful, healthy ['ju:sfəl | 'helθɪ] - nützlich, gesund
 85. vegetables ['vedʒɪtəblz] - das Gemüse
 86. water ['wɔ:tə] - das Wasser
 87. what ['wɒt] - was
 88. where [weə] - wo
 89. which [wɪtʃ] - welche/s/r
 90. white [waɪt] - weiß
 91. wok [wɒk] - der Wok
 92. yes [jes] - ja

B

Where is the salt shaker?

1

- What is this?
- It is a dish. It is made of china. It is big.
- Where is the dish?
- The dish is on the table.
- What is on the dish?

Wo ist der Salzstreuer?

1

- Was ist das?
- Das ist ein Teller. Er ist aus Porzellan. Er ist groß.
- Wo ist der Teller?
- Der Teller ist auf dem Tisch.
- Was liegt auf dem Teller?

- There are cookies on the dish.

2

- What is this?

- It is a skillet. It is heavy.

- What is it used for?

- This skillet is for pancakes. It is round. It has a handle.

3

- Where do the fork and knife lie?

- The fork and knife lie on the tablecloth. The knife is sharp. It is metal. The fork is sharp too. It is made of metal as well.

- What kind of spoon is this?

- This is a teaspoon. It is small.

- Where is the tablespoon?

- The tablespoon is on the plate.

4

- What is there on the cooking plate?

- There is a saucepan on the cooking plate. The saucepan is big and heavy.

- What is there in the saucepan?

- There is water in the saucepan. The water is boiling.

5

- What is this?

- This is a kettle. The kettle is hot. The kettle is shiny.

- Where is the kettle?

- The kettle is on the countertop.

- What is there in the kettle?

- There is hot water in the kettle.

6

- What is this?

- It is a coffee service. There are cups and sau-

- *Es gibt Kekse auf dem Teller.*

2

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Pfanne. Sie ist schwer.*

- *Wofür ist sie?*

- *Die Pfanne ist für Pfannkuchen. Sie ist rund. Sie hat einen Griff.*

3

- *Wo liegen Gabel und Messer?*

- *Die Gabel und das Messer liegen auf dem Tisch-tuch. Das Messer ist scharf. Es ist aus Metall. Die Gabel ist auch scharf. Sie ist auch aus Metall.*

- *Was für ein Löffel ist das?*

- *Das ist ein Teelöffel. Er ist klein.*

- *Wo ist der Teelöffel?*

- *Der Teelöffel ist auf dem Teller.*

4

- *Was gibt es auf dem Herd?*

- *Es gibt einen Topf auf dem Herd. Der Topf ist groß und schwer.*

- *Was gibt es in dem Topf?*

- *Es gibt Wasser in dem Topf. Das Wasser kocht.*

5

- *Was ist das?*

- *Das ist ein Kessel. Der Kessel ist heiß. Der Kessel ist glänzend.*

- *Wo ist der Kessel?*

- *Der Kessel ist auf der Tischplatte.*

- *Was gibt es im Kessel?*

- *Es gibt heißes Wasser im Kessel.*

6

- *Was ist das?*

- *Es ist ein Kaffeeservice. Es gibt Tassen und Untertassen da.*

cers there.

- Are these cups small?
- Yes, these are small coffee cups.

7

- Is there a sugar bowl on the table?
- Yes, there is a sugar bowl on the table. There is sugar inside.
- Is this a glass mug?
- No, it is not a glass mug. It is china. The mug is light. It is beautiful.

8

- What is there on the shelf?
- There is a tureen there. It is expensive. The tureen is beautiful. It is made of china.
- Where is the salt shaker?
- The salt shaker is on the countertop. It is white. There is salt in the shaker.

9

- What is this device?
- This is a blender. It is electric.
- What is a blender for?
- A blender grinds products. It is a convenient and useful tool.

10

- What is this?
- It is a salad bowl. It is big. There is salad in it.
- Is this grater sharp?
- Yes, the grater is sharp. It can grate vegetables, fruit, and cheese.

11

- Is there a napkin holder on the table?
- Yes, there is a napkin holder on the table. There are napkins in the napkin holder. They are made of paper.
- What is the dish for?

- *Sind diese Tasse klein?*
- *Ja, es sind kleine Kaffeetassen.*

7

- *Gibt es eine Zuckerdose auf dem Tisch?*
- *Ja, es gibt eine Zuckerdose auf dem Tisch. Es gibt Zucker darin.*
- *Ist das ein Glasbecher?*
- *Nein, das ist kein Glasbecher. Der ist aus Porzellan. Der Becher ist leicht. Er ist schön.*

8

- *Was gibt es im Regal?*
- *Es gibt eine Terrine da. Sie ist teuer. Die Terrine ist schön. Sie ist aus Porzellan.*
- *Wo ist der Salzstreuer?*
- *Der Salzstreuer ist auf der Tischplatte. Er ist weiß. Es gibt Salz im Salzstreuer.*

9

- *Was ist das für ein Gerät?*
- *Das ist ein Mixer. Er ist elektrisch.*
- *Wofür ist ein Mixer?*
- *Ein Mixer mahlt Produkte. Es ist ein bequemes und nützliches Gerät.*

10

- *Was ist das?*
- *Es ist eine Salatschüssel. Sie ist groß. Es gibt Salat darin.*
- *Ist diese Reibe scharf?*
- *Ja, die Reibe ist scharf. Sie kann Gemüse, Obst und Käse raspeln.*

11

- *Gibt es ein Serviettenhalter auf dem Tisch?*
- *Ja, es gibt einen Serviettenhalter auf dem Tisch. Es sind Servietten im Serviettenhalter. Sie sind aus Papier.*
- *Wofür ist dieser Teller?*

- The dish is for the cake. The dish is big. It is flat.

12

- Is this cover glass?

- Yes, this cover is glass. This cover is for a wok.

- What is a wok?

- It is a deep frying pan.

- What do you need a wok for?

- You cook vegetables and grains in it.

- *Der Teller ist für den Kuchen. Der Teller ist groß. Er ist flach.*

12

- *Ist dieser Deckel aus Glas?*

- *Ja, dieser Deckel ist aus Glas. Dieser Deckel ist für ein Wok.*

- *Was ist ein Wok?*

- *Es ist eine tiefe Bratpfanne.*

- *Wofür braucht man einen Wok?*

- *Man kann Gemüse und Getreide darin zubereiten.*

2

The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird. Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigefügt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Per-

son, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fɑ:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪtɪ ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich um zählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmten Maßangaben bedienen.

Falsch	Richtig	
a sugar	a teaspoon of sugar	ein Teelöffel Zucker
a milk	some milk	etwas Milch
a smoke	a lot of smoke	ganz viel Rauch

Für den unbestimmten Artikel a im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht unwesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel a ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus a - an.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən ould mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [jʊ] beginnt.

a university [ə ju:nɪ'vɜ:sɪti] - eine Universität

a Euro [ə jʊro] - ein Euro

Sprechabsichten

- ▶ vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

- ▶ vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.

- ▶ als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

Exercise 2 Put in a, an or some, but only where necessary.

Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔrɪndʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [oʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. This is <u>a</u> dog. | 7. This is old cup. |
| 2. This is <u>an</u> old dog. | 8. This is apple. |
| 3. This is book. | 9. This is big apple. |
| 4. This is old book. | 10. This is money. |
| 5. This is water. | 11. This is orange. |
| 6. This is cup. | 12. This is big orange. |

3

The definite Article / Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen

Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ði 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ði ould mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

Sprechabsichten

- ▶ wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus. Das Haus ist groß.

She has some pens. The pens are new. - Sie hat einige Kugelschreiber. Die Kugelschreiber sind neu.

► wenn von allgemein bekannten Dingen die Rede ist

The weather is nice. - Das Wetter ist schön.

The sky is blue. - Der Himmel ist blau.

The sun is shining. - Die Sonne scheint.

► bei Verallgemeinerungen

The tiger is a big animal. - Der Tiger ist ein großes Tier. (Tiger sind groß)

The winter is very cold in Canada. - Der Winter in Kanada ist sehr kalt. (Winter in Kanada sind sehr kalt)

► bei Substantivierung von Adjektiven in der Mehrzahl

the old and the young - die Alten und die Jungen

the stupid and the intelligent - die Dummen und die Intelligenten

► bei (Himmels-)Richtungen in Verbindung mit Präpositionen

The park is on the left. - Der Park ist links.

Finland is in the north. - Finnland ist im Norden.

Spain is in the south. - Spanien ist im Süden.

► in bestimmten Redewendungen

the right answer / direction - die richtige Antwort / Richtung

the usual tasks / days - die üblichen Aufgaben / Tage

the previous version of Windows - die vorherige Version von Windows

- bei Flüssen und Meeren sowie bei Eigennamen in der Mehrzahl

The Baltic Sea is cold. - Die Ostsee ist kalt.

The Atlantic is a big ocean. - Der Atlantik ist ein großer Ozean.

The Bahamas are exotic. - Die Bahamas sind exotisch.

The Netherlands are beautiful. - Die Niederlande sind schön.

The United States are big. - Die Vereinigten Staaten sind groß.

- bei Eigennamen, die Republic, Union, Föderation oder Kingdom beinhalten

The United Kingdom is an island state. - Das Vereinigte Königreich ist ein Inselstaat.

The Irish Republic is a European country. - Die Irische Republik ist ein europäischer Staat.

Exercise 3-1 Put in a, an, the or some, but only where necessary.

Übung 3-1 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, paper ['peɪpə] - Papier, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔ:rɪndʒ] - Orange, old [əʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross, little ['lɪtl] - klein, car [kɑ:] - Wagen, interesting ['ɪnrəstɪŋ] - interessant, white [waɪt] - weiss, clean [kli:n] - sauber / rein, cat [kæt] - Katze, house ['haʊs] - Haus

1. This is a dog. The dog is little.
2. This is an old car. The car is clean.
3. This is interesting book. book is new.
4. This is paper. paper is white.
5. This is water. water is clean.
6. This is cup. cup is big.

7. This is orange. orange is little.
8. This is apple. apple is big.
9. This is cat. cat is white.
10. This is old house. house is little.

Exercise 3-2 Put in a, an or the, but only where necessary.

Übung 3-2 Setze a, an oder the ein, aber nur, wenn notwendig.

1. sun is star.
2. United Kingdom is in Europe.
3. dog is animal.
4. Bahamas are in south.
5. Atlantic is big ocean.
6. This is right answer.
7. sky is blue.
8. United States are big.
9. Federal Republic of Germany is in European Union.
10. The hotel is on right.

No article / Kein Artikel

Im Deutschen, wie auch im Englischen wird in manchen Fällen weder ein bestimmter, noch ein unbestimmter Artikel gebraucht. Vor abstrakten Wörtern und Substantiven, die eine Einheit bezeichnen, wie z.B. Wind oder auch Eigennamen wird im Englischen kein Artikel verwandt. Die deutsche Sprache kann in diesen beiden Punkten abweichen.

Sprechabsichten

- ▶ im Allgemeinen vor abstrakten Begriffen und bei unteilbaren Einzahlwörtern

Im Englischen verwendet man keinen Artikel vor abstrakten Begriffen und Substantiven, wie z.B. Wasser, Luft, Feuer usw. Im Deutschen kann man hingegen einen Artikel setzen, wenn man möchte.

Music is important to me. - Musik ist wichtig für mich.

He learns at school. - Er lernt in (der) Schule.

► bei bestimmten Eigennamen

Im Englischen werden Feiertagen (Weihnachten, Ostern usw.), Monaten (Januar, Juli usw.), Tagen (Montag, Freitag usw.), sowie Mahlzeiten (Mittagessen, Abendessen usw.) keine Artikel vorangestellt. Auch Straßennamen, Seen und Berge im Singular werden nicht von Artikeln begleitet:

Lake Starnberg is in Germany. - Der Starnberger See ist in Deutschland.

Mount Everest is the highest mountain in the world. - Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

My birthday is in January. - Mein Geburtstag ist im Januar.

Let's meet on Sunday. - Wollen wir uns am Sonntag treffen.

Ausnahmen

► Seen und Bergen im Plural

The Alps are high. - Die Alpen sind hoch.

The Great Lakes are in the US. - Die Große Seen sind in den USA.

► Mahlzeiten mit Adjektiv

This is a delicious breakfast. - Das ist ein leckeres Frühstück.

We had a vegetarian dinner. - Wir hatten ein vegetarisches Abendessen.

Zusammenfassung bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel

	ohne Artikel	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
	Einzahl und Mehrzahl	Einzahl	Einzahl	Mehrzahl
Verallgemeinerungen	Dogs are clever animals.	A dog is a clever animal.	The dog is a clever animal.	The clever and the silly.
allgemein bekannte Begriffe			the sky the moon	
genauer definierte Begriffe			the boy with a book	the people in the room
noch nicht erwähnt		I have a cat.		
bereits erwähnt			The cat is black.	The eyes are green.
unteilbare Begriffe	sugar, milk, oil		The ice of Antarctica	
Berufe, Titel, Ränge	Dr. Tanner, Princess Diana	He is a policeman.	Mr. Kent, the policeman, is a serious person.	The police are after him.
Institutionen	to learn at university	a university (Gebäude)	the university (Gebäude)	the universities in this region
(Jahres-) Zeitangaben	in winter, at noon	on a windy day	the day after tomorrow	the days I spent with you
(Himmels-) Richtungen			to the south	
Eigennamen (von u.a. Mahlzeiten)	we have dinner at six	a delicious dinner		
Preis- und Zeit- ausdrücke		5 Euro a liter		

Exercise 3-3 Put in a, an, the or some, but only where necessary.

Übung 3-3 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: learn [lɜ:n] - lernen, school [sku:l] - Schule, I ['aɪ] - ich, my [maɪ] - mein, birthday ['bɜ:θdeɪ] - Geburtstag, in [ɪn] - in, May [meɪ] - Mai, like ['laɪk] - mögen, need [ni:d] - brauchen, Monday ['mʌndeɪ] - Montag, after ['ɑ:ftə] - nach, Sunday ['sʌndeɪ] - Sonntag, breakfast ['brekfəst] - Frühstück, nice [naɪs] - schön / nett, milk [mɪlk] - Milch

1. The cat is a little animal.
2. I like music.
3. I learn at school.
4. I learn at new school.
5. My birthday is in May.
6. I like Christmas.
7. I need new car.
8. I like interesting books.
9. I need clean water.
10. Monday is after Sunday.
11. I like breakfast.
12. It is nice breakfast.
13. My house is in Wall Street.
14. milk is white.

Reading comprehension



What are these big glasses for?
Wofür sind diese großen Gläser?

A

Words

Vokabeln

1. also ['ɔ:lsoʊ] - auch, außerdem
2. be (located) [bi loʊ'keɪtɪd] - sich befinden
3. below [bi'loʊ] - unten
4. board [bɔ:d] - das Brett
5. breaker, switch ['breɪkə swɪtʃ] - Stromunterbrecher

- | | |
|--|---|
| 6. but [bʌt] - aber | 27. lower ['loʊə] - untere/r/s |
| 7. chamber ['tʃeɪmbə] - die Kammer | 28. many ['meni] - viele |
| 8. coffee ['kɒfi] - der Kaffee | 29. microwave oven ['maɪkrəweɪv 'ʌvən] - die Mikrowelle |
| 9. coffee maker ['kɒfi 'meɪkə] - die Kaffeemaschine | 30. milk jug [mɪlk dʒʌg] - das Milchkännchen |
| 10. cold [kəʊld] - kalt | 31. mix [mɪks] - vermischen |
| 11. container [kən'teɪnə] - der Behälter | 32. mixer ['mɪksə] - der Handmixer |
| 12. cooking ['kʊkɪŋ] - das Kochen, Köchen | 33. near [nɪə] - nah/in der Nähe von |
| 13. cup [kʌp] - die Tasse | 34. on the right, to the right [ɒn ðə raɪt tə ðə raɪt] - auf der rechten Seite, nach rechts |
| 14. cupboard ['kʌbəd] - der Schrank | 35. oven ['ʌvən] - der Backofen; der Ofen |
| 15. drink [drɪŋk] - das Getränk | 36. over, above ['oʊvər ə'bʌv] - über |
| 16. fast, quickly [fɑ:st 'kwɪklɪ] - schnell | 37. pantry ['pæntri] - die Vorratskammer |
| 17. food [fu:d] - das Essen | 38. refrigerator, fridge [rɪ'frɪdʒəreɪtə frɪdʒ] - der Kühlschrank |
| 18. food processor [fu:d 'prəʊsesə] - die Küchenmaschine | 39. roaster ['rəʊstə] - der Röster |
| 19. freezer ['fri:zə] - die Gefrierfach | 40. sink [sɪŋk] - die Spüle |
| 20. glass ['glɑ:s] - das Glas | 41. they ['ðeɪ] - sie |
| 21. glassware ['glɑ:sweə] - das Geschirr | 42. timer ['taɪmə] - der Zeitmesser |
| 22. grill [grɪl] - der Grill | 43. towel ['taʊəl] - das Handtuch |
| 23. heat up [hi:t ʌp] - aufwärmen | 44. tray [treɪ] - das Tablett |
| 24. help [help] - helfen | 45. upper ['ʌpə] - obere/s/n |
| 25. jelly ['dʒeli] - das Gelee | |
| 26. juice [dʒu:s] - der Saft | |

B

What are these big glasses for?

1

- This is a kitchen table. It is round.
- Is there a spoon on the table?
- Yes, there is a spoon on the table, but no forks.

2

- What is this?
- This is a fridge. It has a container for fruits and vegetables.
- Is there a freezer in the fridge?
- Yes, there is a freezer in the fridge. The freezer is below. It is big.

Wofür sind diese großen Gläser?

1

- Dies ist ein Küchentisch. Er ist rund.
- Gibt es ein Löffel auf dem Tisch?
- Ja, es gibt ein Löffel auf dem Tisch, aber keine Gabeln.

2

- Was ist das?
- Das ist ein Kühlschrank. Er hat einen Behälter für Obst und Gemüse.
- Gibt es ein Gefrierfach im Kühlschrank?
- Ja, es gibt ein Gefrierfach im Kühlschrank. Das Gefrierfach ist darunter. Es ist groß.

3

- This is the kitchen cupboard.
- What is there in the cupboard?
- There are plates in the kitchen cupboard, but no mugs.
- Where do the cups stand?
- The cups stand on the shelf.

4

- What is there on the countertop?
- There is a microwave oven on the countertop. It is white.
- What is the microwave oven used for?
- The microwave oven heats up and cooks food quickly.

5

- What is there on the table?
- There are a board and a knife on the table.
- Where is the grater?
- The grater is on the bottom shelf. There is also an electric mixer here.
- What is the electric mixer for?
- The mixer blends products.

6

- Where is the food processor?
- The food processor is on the top shelf.
- What do you need a food processor for?
- The food processor helps you to cook quickly.

7

- Where is the oven?
- The oven is below. It is big.
- Does the oven have a timer?

3

- *Das ist der Küchenschrank.*
- *Was gibt es im Küchenschrank?*
- *Es gibt Teller im Küchenschrank, aber keine Tassen.*
- *Wo stehen die Tassen?*
- *Die Tassen stehen im Regal.*

4

- *Was gibt es auf der Tischplatte?*
- *Es gibt eine Mikrowelle auf der Tischplatte. Sie ist weiß.*
- *Wofür ist die Mikrowelle?*
- *Die Mikrowelle wärmt auf und kocht das Essen schnell.*

5

- *Was gibt es auf dem Tisch?*
- *Es gibt ein Brett und ein Messer auf dem Tisch.*
- *Wo ist die Reibe?*
- *Die Reibe ist im unteren Regal. Hier gibt es auch einen elektrischen Mixer.*
- *Wofür ist der elektrische Mixer?*
- *Der Mixer vermischt Produkte.*

6

- *Wo ist die Küchenmaschine?*
- *Die Küchenmaschine ist im oberen Regal.*
- *Wofür braucht man die Küchenmaschine?*
- *Die Küchenmaschine hilft, schnell zu kochen.*

7

- *Wo ist der Backofen?*
- *Der Backofen ist unten. Er ist groß.*
- *Hat der Backofen einen Zeitmesser?*

- Yes, the oven has a timer, but there is no grill.

- What is there in the oven?

- There is a roaster in the oven. It is hot.

8

- Where is the hot plate?

- The hot plate is above the oven. It is electric.

- Where are the switches for the plate?

- The switches are on the right.

9

- What is there near the fridge?

- There is a coffee maker. There is hot coffee in the coffee maker.

- Where are the coffee cups?

- The coffee cups are in the cupboard.

10

- What is this?

- This is a sink. There are water and utensils in the sink.

- Where are the salad bowl and the dish?

- The salad bowl is in the sink, and the dish is on the table.

11

- Where is the milk jug?

- The milk jug is on the top shelf.

- Is the sugar bowl there?

- No, there is no sugar bowl there. There is a milk jug, salt shaker, and teapot there.

- Where is the sugar bowl?

- The sugar bowl is on the table

- *Ja, der Backofen hat einen Zeitmesser, aber keinen Grill.*

- *Was gibt es in dem Backofen?*

- *Es gibt einen Röster im Backofen. Er ist heiß.*

8

- *Wo ist die Herdplatte?*

- *Die Herdplatte ist über dem Ofen. Sie ist elektrisch.*

- *Wo sind die Schalter für die Herdplatte?*

- *Die Schalter sind rechts.*

9

- *Was gibt es in der Nähe vom Kühlschrank?*

- *Es gibt eine Kaffeemaschine. Es gibt heißen Kaffee in der Kaffeemaschine.*

- *Wo sind die Kaffeetassen?*

- *Die Kaffeetassen sind im Schrank.*

10

- *Was ist das?*

- *Das ist eine Spüle. Es gibt Wasser und Utensilien in der Spüle.*

- *Wo sind die Salatschüssel und der Teller?*

- *Die Salatschüssel ist in der Spüle und der Teller ist auf dem Tisch.*

11

- *Wo ist das Milchkännchen?*

- *Das Milchkännchen ist im oberen Regal.*

- *Ist die Zuckerdose dort?*

- *Nein, es gibt keine Zuckerdose dort. Es gibt ein Milchkännchen, ein Salzstreuer und eine Teekanne dort.*

- *Wo ist die Zuckerdose?*

- *Die Zuckerdose ist auf dem Tisch.*

12

- Where are the glasses?
- The glasses are in the pantry. There are many glasses there.
- Are there any mugs there?
- There are big, beautiful plates and saucers there. There are no mugs in the pantry.

13

- What are these big glasses for?
- These big glasses are for juice and cold beverages.
- Where are the glasses for the jelly?
- The glasses for the jelly are in the pantry.

14

- Where is the tray?
- The tray is on the kitchen table.
- What is on the tray?
- Tea cups, the teapot, and the sugar bowl are on the tray.
- Is there a milk jug on the tray?
- No, there is no milk jug on the tray.

15

- Where are the paper towels?
- The paper towels are above the sink.
- Are the napkins near the sink?
- No, the napkins are not near the sink. They are on the table.

12

- *Wo sind die Gläser?*
- *Die Gläser sind in der Vorratskammer. Dort gibt es viele Gläser.*
- *Gibt es Becher dort?*
- *Es gibt große, schöne Teller und Untertassen dort. Es gibt keine Becher in der Vorratskammer.*

13

- *Wofür sind diese großen Gläser?*
- *Diese großen Gläser sind für Saft und kalte Getränke.*
- *Wo sind die Gläser für das Gelee?*
- *Die Gläser für das Gelee sind in der Vorratskammer.*

14

- *Wo ist das Tablett?*
- *Das Tablett ist auf dem Küchentisch.*
- *Was ist auf dem Tablett?*
- *Teetassen, die Teekanne und die Zuckerdose sind auf dem Tablett.*
- *Gibt es ein Milchkännchen auf dem Tablett?*
- *Nein, es gibt kein Milchkännchen auf dem Tablett.*

15

- *Wo sind die Papierhandtücher?*
- *Die Papierhandtücher sind über der Spüle.*
- *Gibt es Servietten in der Nähe der Spüle?*
- *Nein, die Servietten sind nicht in der Nähe der Spüle. Sie sind auf dem Tisch.*

Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens

Verben werden im Deutschen auch gerne als Tuwörter bezeichnet. Durch diese Bezeichnung wird uns direkt klar, worin ihre Aufgabe besteht.

Abgesehen von der 3. Person Singular, die durch ein angehängtes -s abweicht, entspricht die finite Form in der Gegenwart exakt dem Infinitiv (Grundform).

to run - rennen

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I run	ich renne	we run	wir rennen
2. Person	you run	du rennst	you run	ihr rennt, Sie rennen
3. Person	he / she / it runs	er / sie / es rennt	they run	sie rennen

to hunt - jagen

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I hunt	ich jage	we hunt	wir jagen
2. Person	you hunt	du jagst	you hunt	ihr jagt, Sie jagen
3. Person	he / she / it hunts	er / sie / es jagt	they hunt	sie jagen

to drink - trinken

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I drink	ich trinke	we drink	wir trinken
2. Person	you drink	du trinkst	you drink	ihr trinkt, Sie trinken
3. Person	he / she / it drinks	er / sie / es trinkt	they drink	sie trinken

Durch die obige Tabellen fällt auf, dass es in der englischen Sprache keine Höflichkeitsform, bzw. die Möglichkeit eine Person zu siezen gibt (Wie heißen Sie?). Im Englischen wird dafür alternativ die 2. Person Singular/Plural benutzt. In anderen Worten: Sobald man 'you' sagt, meint man sowohl 'du', als auch 'Sie'.

Exercise 4 Put the ending -s where necessary.

Übung 4 Setze die Endung -s ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: cat [kæt] - Katze, book [bʊk] - Buch, too [tu:] - auch, park [pɑ:k] - Park

1. (like) I like this cat.
2. (like) He likes this cat too.
3. (drink) She some milk.
4. (drink) I some water.
5. (learn) He on Monday.
6. (learn) We on Monday too.
7. (need) I a book.
8. (need) She a book too.
9. (run) He in park.
10. (run) They in park too.



The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be

Es gibt zwei Verben, die vollkommen unregelmäßig sind, deren finite Formen sich auch im Präsens vollkommen vom Infinitiv (Grundform) unterscheiden: be (sein) und have (haben).

to be

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I am	ich bin	we are	wir sind
2. Person	you are	du bist / Sie sind	you are	ihr seid, Sie sind
3. Person	he / she / it is	er / sie / es ist	they are	sie sind

to have

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I have	ich habe	we have	wir haben
2. Person	you have	du hast / Sie haben	you have	ihr habt, Sie haben
3. Person	he / she / it has	er / sie / es hat	they have	sie haben

Exercise 5 Put the verbs in brackets in the correct form.

Übung 5 Setze die Verben in Klammern in die richtige Form.

1. (have) He has a house.
2. (be) I am in the park
3. (have) You a house.
4. (have) She a house too.
5. (be) You in the house.
6. (be) We in the house too.
7. (have) We a cat.
8. (have) They a cat too.
9. (be) She a students.
10. (be) I a student too.

Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben

Die meisten Sätze, die wir im Alltag formulieren sind Aussagesätze. Das heißt wir machen eine Aussage bzw. eine Feststellung. Daneben gibt es auch noch Frage- und Befehlssätze. Die Struktur eines Aussagesatzes im Englischen ist wie folgt

Subjekt - Verb/Prädikat - Objekt

Mit Subjekt wird dabei die handelnde Person in einem aktivischen Satz bezeichnet. Das Prädikat steht für das Verb, also die ausgeführte Handlung des Subjekts. Das Objekt ist dann der Gegenstand oder die Person, auf die sich das Verb/Prädikat bezieht.

Subjekt - Verb/Prädikat - Objekt

I have a book. - Ich habe ein Buch.

Um sich das Ganze etwas leichter zu machen, kann man sich schlicht die Formel S-P-O bzw. S-V-O merken, da sich diese immer wiederholt. Es gibt natürlich auch hier Ausnahmen, die wir später noch näher behandeln werden.

Im Englischen gelten dieselbe Regeln, wie im Deutschen, wenn es um die Inversion (Umkehrung der normalen Reihenfolge) Subjekt-Verb geht.

She is French. - Sie ist Französin.

Is she French? - Ist sie Französin?

Wenn der Satz bereits über ein der folgende sechs Hilfs- oder Modalverben verfügt, dann folgt das Subjekt genau, wie im Deutschen auf dieses Modal- oder Hilfsverb

can - können, may - dürfen, must - müssen, be - sein, will - werden, shall - sollen

She can swim. - Sie kann schwimmen.

Can she swim? - Kann sie schwimmen?

He is a student. - Er ist Student.

Is he a student? - Ist er Student?

Exercise 6 Make questions as in the example.

Übung 6 Bilde Fragen nach dem Beispiel.

Wortschatz: his [hɪz] - sein, birthday ['bɜːθdeɪ] - Geburtstag, in [ɪn] - in, May [meɪ] - Mai, breakfast ['brekfəst] - Frühstück, tasty ['teɪstɪ] - lecker, this [ðɪs] - diese, man [mæn] - Mann, woman ['wʊmən] - Frau, teacher ['ti:tʃə] - Lehrer, doctor ['dɒktə] - Arzt

1. The car is little. ... Is the car little?
2. His birthday is in May.
3. The book is interesting.
4. The cat is white.
5. The house is clean.
6. The breakfast is tasty.
7. This man is a teacher.
8. This woman is a doctor.
9. This car is clean.
10. The doctor is in the house.