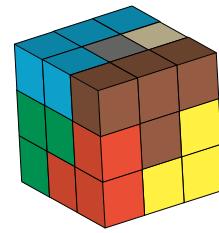


# Inhalt



## Vorwort

7

<b>1. Grundlagen</b>	<b>9</b>
1.1 Alltagsbezug	9
1.2 Didaktische Vorüberlegungen	10
<b>2. Vom freien Bauen zum Bauplan</b>	<b>13</b>
2.1 Einführung in Würfelbaupläne	14
2.2 Vorübungen: Baupläne lesen und schreiben	17
2.3 Rollenkarten für „Architekt und Baumeister“	21
2.4 Übungen „Architekt und Baumeister“	22
<b>3. Vom Würfel zum SOMA-Würfel</b>	<b>27</b>
3.1 Die Einzelteile des SOMA-Würfels	28
3.2 Von den Würfeln zu den SOMA-Teilen	29
3.3 Beispielaufgaben für Stationsarbeit	34
<b>4. Liste – Materialien und Spielevorlagen zum Laminieren</b>	<b>37</b>
4.1 Domino	39
4.2 Lotto	47
4.3 Memory	57
4.4 Arbeitskarten zum Laminieren und Üben	69
<b>5. Unterrichtseinheit zur Förderung (6 Einheiten)</b>	<b>85</b>
<b>6. Literatur „Lernbereich Raum und Form“</b>	<b>99</b>
<b>7. Anhang</b>	<b>100</b>
– Einblicke in mögliche Stationsarbeit	101
– Weitere Spiel- und Materialhinweise	102
– Beispiele für Bildkarten zum Nachbauen	103
– Individuelles Kompetenzprofil (als Förderplan nutzbar)	119
– Bezugsquellen	122
– Reflexionskarten (rot, gelb, grün, blau)	123