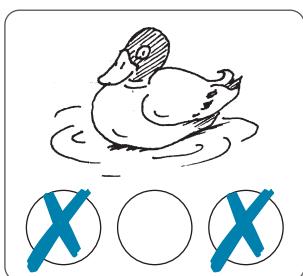
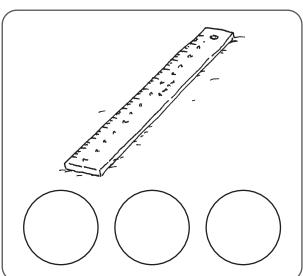
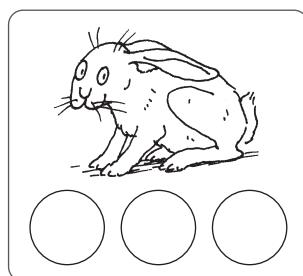
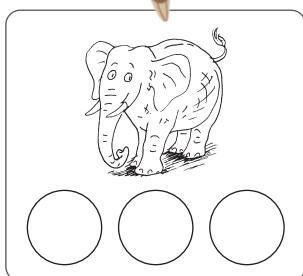
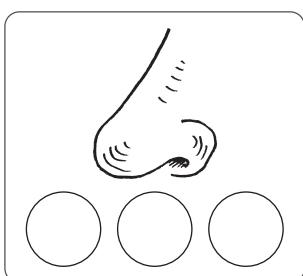
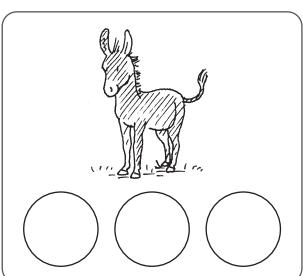
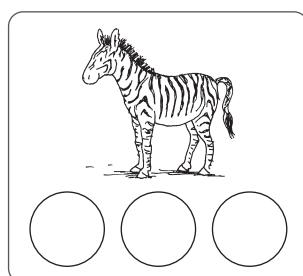
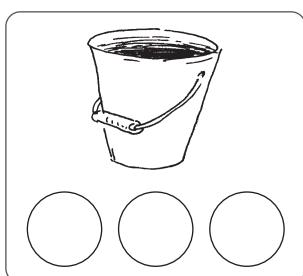


## Buchstaben – Buchstaben hören

Achtung! Manchmal  
hörst du den  
Buchstaben öfter!



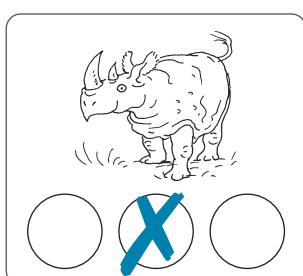
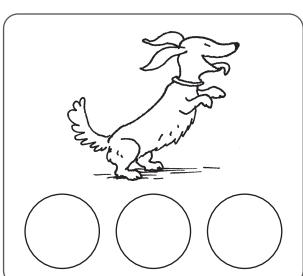
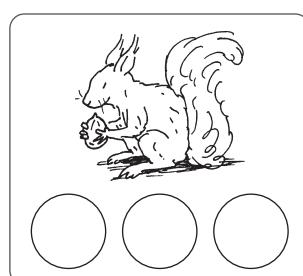
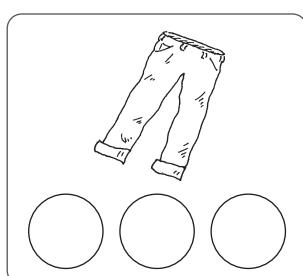
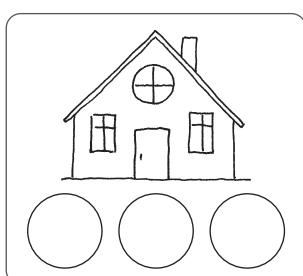
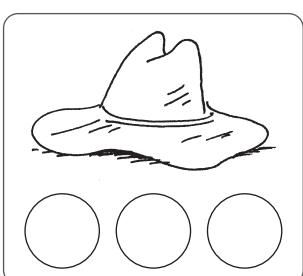
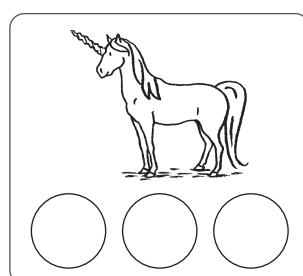
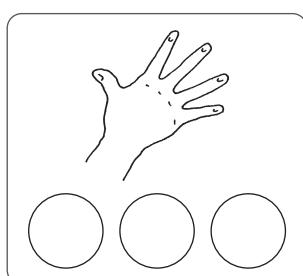
Wo hörst du den Buchstaben **Ee** ? Kreuze an.

© PERSEN Verlag

## Buchstaben – Buchstaben hören

Wo hörst du den Buchstaben **Hh** ? Kreuze an.

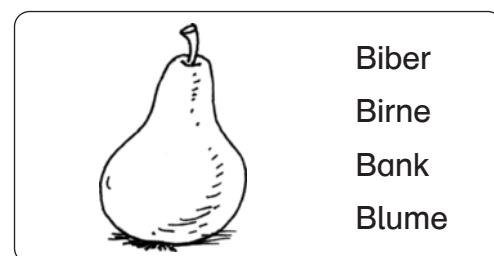
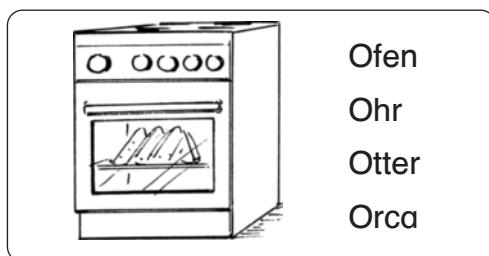
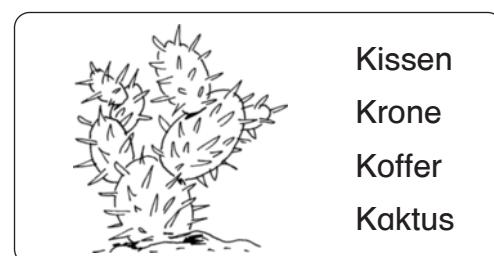
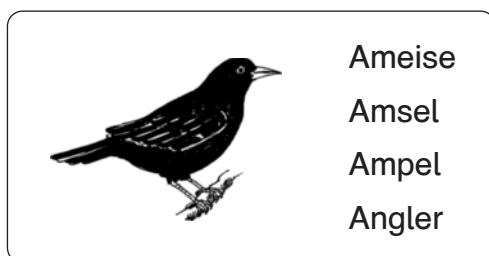
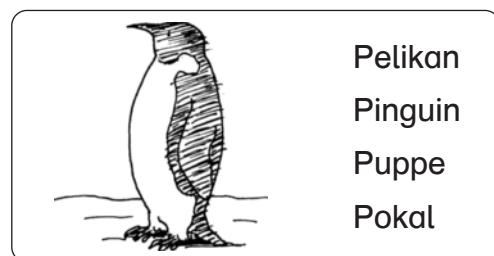
              

## Lernzielkontrolle

Komm mit, begleite mich  
in die Schule!



1. Fine Faultiers Tag beginnt schlecht: Sie hat ihre Brille vergessen.  
Kannst du ihr sagen, was an der Tafel zu sehen ist?  
Kreise ein!



2. In der zweiten Stunde hat Fine Kunst. Doch sie malt nicht gern.  
Hilf ihr und male die Dinge.



drei blaue Frösche



fünf bunte Zahlen



eine graue Tonne



vier rote Pilze



eine schwarze Spinne



eine rosa Schere

# Sätze – Lesen und malen

## Lies Satz für Satz. Male.

**Hallo! Ich bin Pepe, der Pirat.**

- Ich habe ein braunes Holzbein.
- Ich habe ein schwarzes Kopftuch auf.
- Über dem linken Auge habe ich eine schwarze Augenklappe.
- Meine Hose ist braun.
- Mein Hemd ist gelb.
- Ich trage einen Gürtel mit einem Totenkopf.
- In meiner linken Hand halte ich einen Säbel.
- Auf meiner Schulter sitzt ein grüner Papagei.

*Kannst du mir zeigen,  
wie Pepe aussieht?*



# Sätze – Lesen und malen

## Lies Satz für Satz. Male.

**Hallo! Ich bin das Haus von Tilda.**

- Ich habe zwei Etagen.
- Ich habe ein rotes Dach.
- Durch eine grüne Tür kann man hineingehen.
- Vier braune Fenster habe ich.
- Ich bin gelb gestrichen.
- In einem Fenster steht eine Blume.
- An meiner Hauswand steht eine Bank.
- Neben mir steht ein Apfelbaum.