

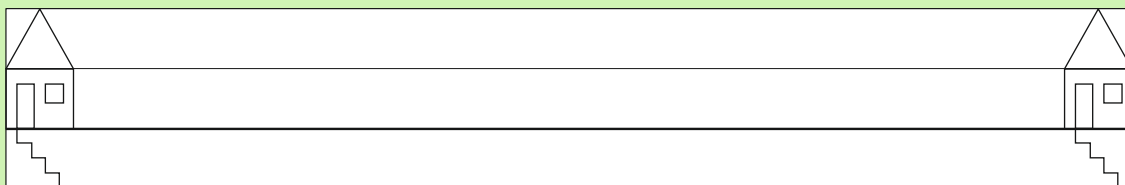
Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

Die Zauberwaldschule

4

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag
1. Auflage 2019

ISBN 978-3-95709-383-7

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis



E/e	5
Langes und kurzes E/e unterscheiden	6
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	7
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	9
Schreibübungen zum E/e	10
Lese- und Schreibübungen	15



Silbi und Miro	18
Lesegeschichte: Miro bringt Silbenklinger mit	19
Miros Silbensammlung	20
Übungen zur Silbenrakete	22
Silbenklinger erkennen	23
Lese- und Schreibübungen	24



D/d	26
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	27
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	29
Schreibübungen zum D/d	30
Begleiterdomino	35
Lese- und Schreibübungen	37

Sch/sch	40
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	41
Schreibübungen zum Sch/sch	42
Lese- und Schreibübungen	43



J/j	47
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	48
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	50
Schreibübungen zum J/j.....	51
Lese- und Schreibübungen	56

Eu/eu	58
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	59
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	61
Lese- und Schreibübungen	62



P/p	66
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	67
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	69
Schreibübungen zum P/p.....	70
Lese- und Schreibübungen	75
Das kann ich jetzt!	80



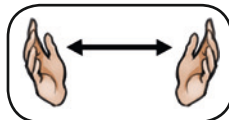
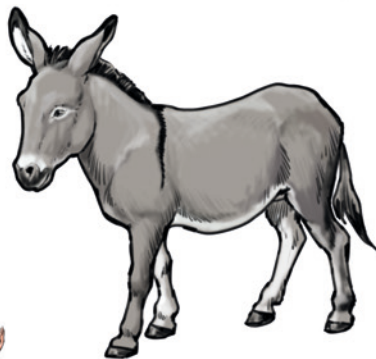
Höre genau.



1. Langes E/e → Ziehe die Hände weit auseinander.



Kreise die Bilder ein, die ein langes E/e haben.



2. Kurzes E/e → Klatsche in die Hände.



Kreise alle Bilder ein, die ein kurzes E/e haben.





1. Lies die Geschichte.

Esel Nino hat Hunger

1. Nino ist nachts am See.
2. Es ist kalt.
3. Nino hat Hunger.
4. Nun kommt Hasi.
5. Er gibt Nino Rosinen ab.
6. Nino isst sie gern.
7. „Nun bin ich nicht mehr hungrig“, sagt Nino.
8. „Ich habe auch Melonen im Haus“, lacht Hasi.
9. Nino geht mit Rosinen im Bauch mit Hasi nach Hause.
10. Sie essen auch noch Melonen.
11. Nun gehen sie satt ins Bett.
12. „Gute Nacht, Nino“, sagt Hasi.
13. „Gute Nacht, Hasi“, brummt Nino.





1. Hüpf die Silben.



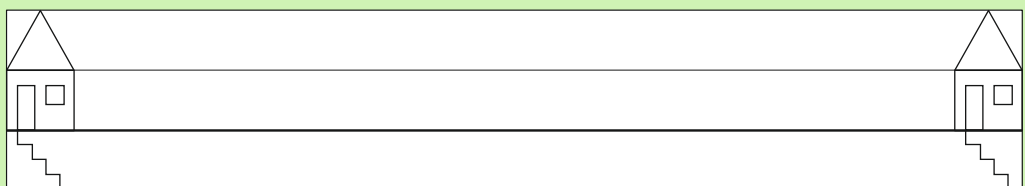
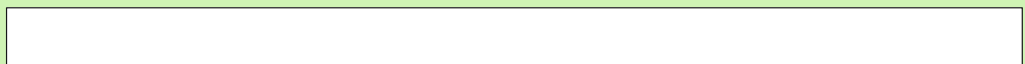
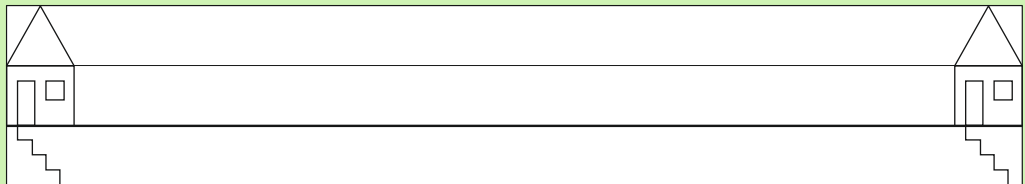
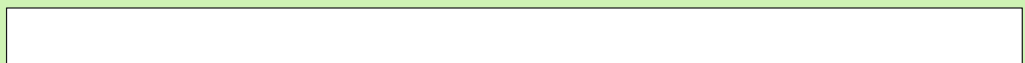
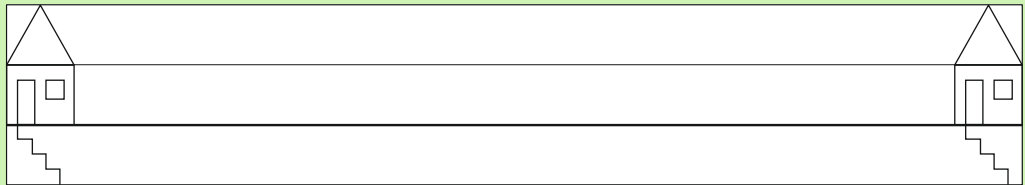
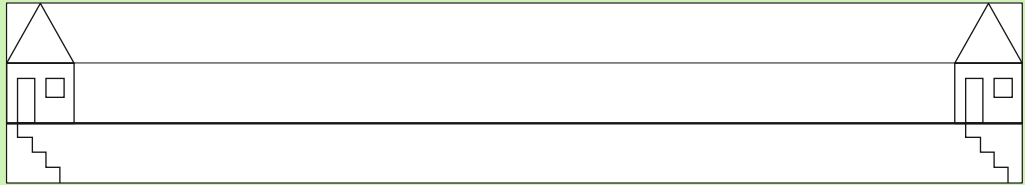
2. Schwing die Silben in die Luft.



3. Schreibe die Wörter in die Lineatur.



4. Schreibe die Silbenbögen.





1. Lies die Geschichte.

Miro bringt Silbenklinger mit

1. Miro kommt aus dem All angesaust.
2. Er hat tolle Klingerhaare.
3. Silbi ist neugierig.
4. Miro sagt: „Alle Silben haben Klinger.“
5. Silbi sagt: „Kann ich auch Silbenklinger haben?“
6. „Na, klar“, sagt Miro.
7. Silbi gibt Miro Silben.
8. Miro gibt Silbi Klinger.





1. Schreibe die Wörter an die richtigen Stellen.

Banane

Buch

Blumen

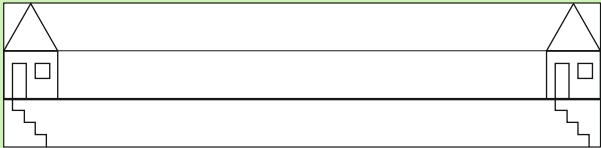
Salami

Sonnenblumenkerne

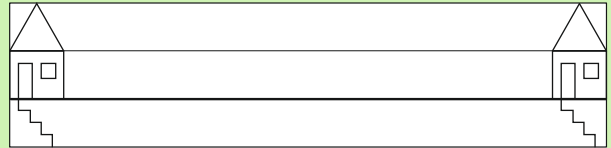
Silbenklinger

Mama

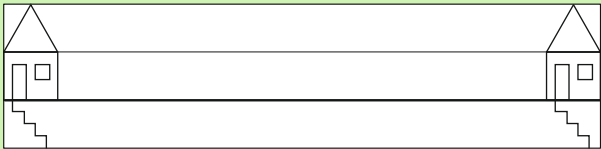
Angel



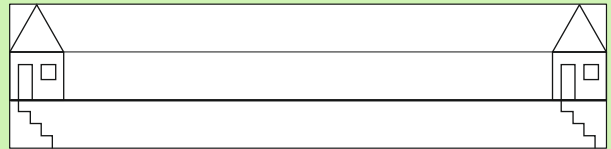
a a e



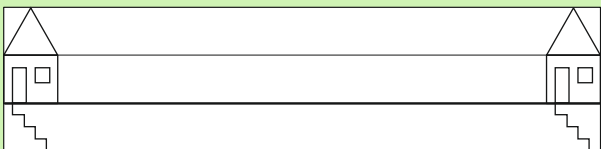
A e



u e



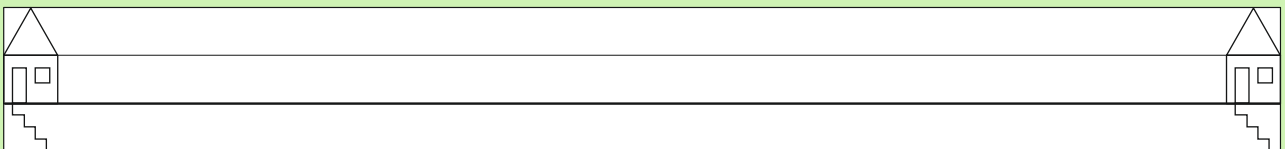
u



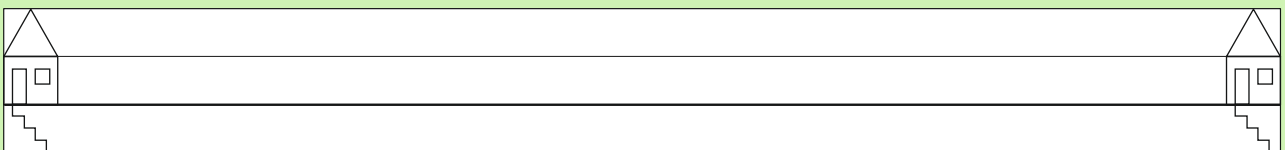
a a i



a a



o e u e e e



i e i e



Begleiter



1. Trage die Namenwörter zu den passenden Begleitern in die Tabelle ein.

der	
	Hund

Kind	Nadel	Docht
Dame	Sonne	Hemd
Mund	Dose	
Mond	Hand	
Adler	Dach	
Rind	Sand	Land

der	die	das

Lösung: das Kind, die Dame, die Nadel, die Dose, das Hemd, der Mund, der Mond, das Dach, das Land, das Rind, die Sonne, das Land, das Rind

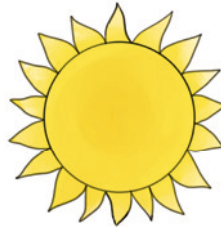





Sch sch

 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.

☒ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

 2. Kreuze an, wenn du den Laut in der Mitte oder am Ende hörst.

☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐



1. Welche Wörter haben sich in den Geschenken versteckt?
Schreibe sie mit Begleiter in die Lineatur.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1.

2.

3.

4.

5.

6.