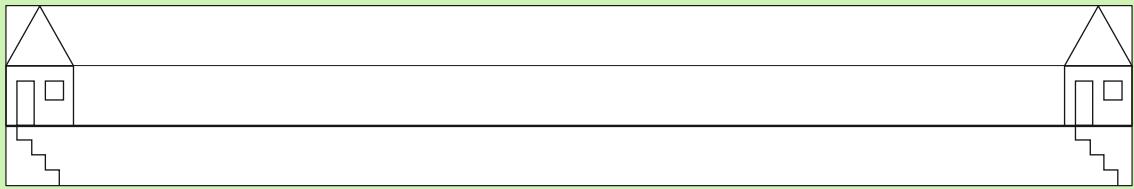


Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

Die Zauberwaldschule 4

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag
1. Auflage 2019

ISBN 978-3-95709-383-7

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingesannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis



E/e	5
Langes und kurzes E/e unterscheiden	6
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	7
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	9
Schreibübungen zum E/e	10
Lese- und Schreibübungen	15
 Silbi und Miro	18
Lesegeschichte: Miro bringt Silbenklinger mit	19
Miros Silbensammlung	20
Übungen zur Silbenrakete	22
Silbenklinger erkennen	23
Lese- und Schreibübungen	24
 D/d	26
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	27
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	29
Schreibübungen zum D/d	30
Begleiterdomino	35
Lese- und Schreibübungen	37
Sch/sch	40
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	41
Schreibübungen zum Sch/sch	42
Lese- und Schreibübungen	43



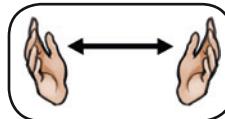
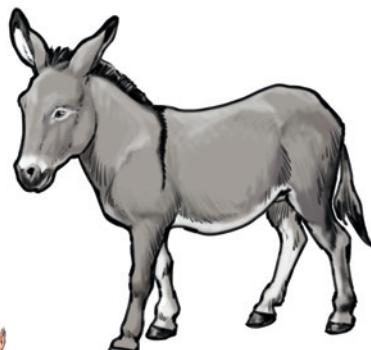
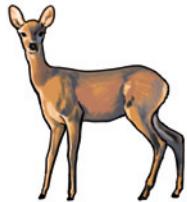
J/j	47
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	48
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	50
Schreibübungen zum J/j.....	51
Lese- und Schreibübungen	56
Eu/eu	58
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	59
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	61
Lese- und Schreibübungen	62
P/p	66
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	67
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	69
Schreibübungen zum P/p	70
Lese- und Schreibübungen	75
Das kann ich jetzt!	80



Höre genau.

1. Langes E/e → Ziehe die Hände weit auseinander.

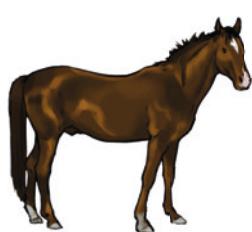
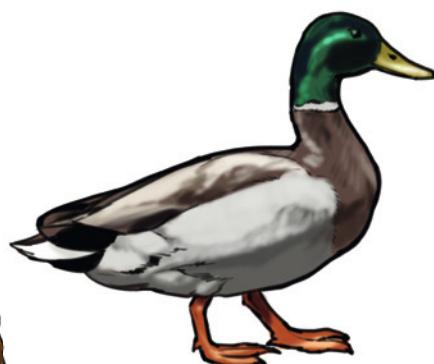
Kreise die Bilder ein, die ein langes E/e haben.



2. Kurzes E/e → Klatsche in die Hände.



Kreise alle Bilder ein, die ein kurzes E/e haben.

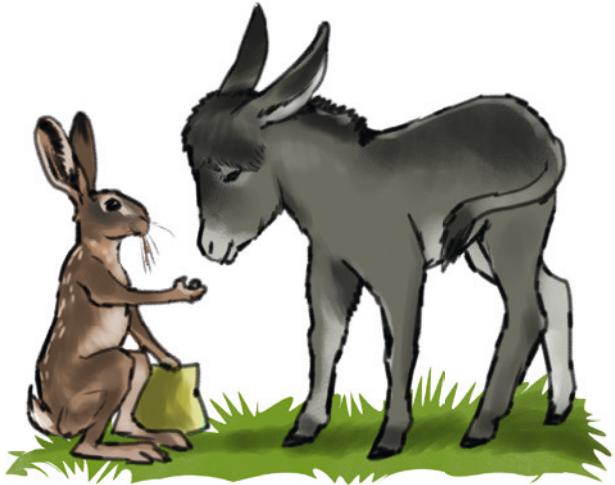




1. Lies die Geschichte.

Esel Nino hat Hunger

1. Nino ist nachts am See.
2. Es ist kalt.
3. Nino hat Hunger.
4. Nun kommt Hasi.
5. Er gibt Nino Rosinen ab.
6. Nino isst sie gern.
7. „Nun bin ich nicht mehr hungrig“, sagt Nino.
8. „Ich habe auch Melonen im Haus“, lacht Hasi.
9. Nino geht mit Rosinen im Bauch mit Hasi nach Hause.
10. Sie essen auch noch Melonen.
11. Nun gehen sie satt ins Bett.
12. „Gute Nacht, Nino“, sagt Hasi.
13. „Gute Nacht, Hasi“, brummt Nino.





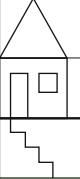
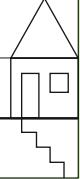
1. Hüpfe die Silben.

2. Schwinge die Silben in die Luft.

3. Schreibe die Wörter in die Lineatur.

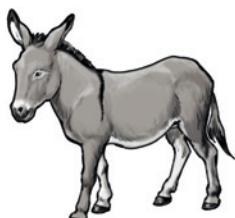
4. Schreibe die Silbenbögen.













1. Lies die Geschichte.

Miro bringt Silbenklinger mit

1. Miro kommt aus dem All angesaust.
2. Er hat tolle Klingerhaare.
3. Silbi ist neugierig.
4. Miro sagt: „Alle Silben haben Klinger.“
5. Silbi sagt: „Kann ich auch Silbenklinger haben?“
6. „Na, klar“, sagt Miro.
7. Silbi gibt Miro Silben.
8. Miro gibt Silbi Klinger.





1. Schreibe die Wörter an die richtigen Stellen.

Banane

Buch

Blumen

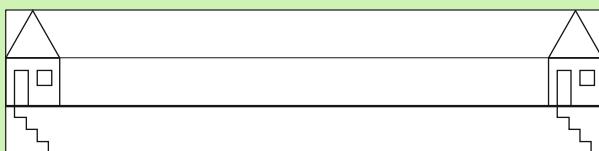
Silbenklinger

Mama

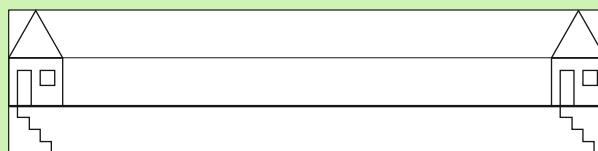
Salami

Sonnenblumenkerne

Angel



a a e



A a e



u e



u



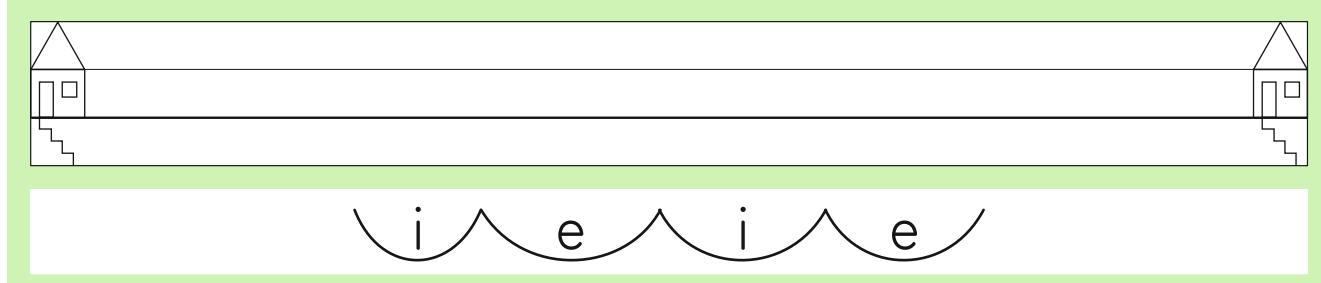
a a i



a a



o e u e e e

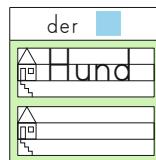


i e i e



Begleiter

1. Trage die Namenwörter zu den passenden Begleitern in die Tabelle ein.



Kind	Nadel	Docht
Dame	Sonne	Hemd
Mund	Mond	Dose
Adler		Hand
Rind	Sand	Land

der	die	das





Sch sch

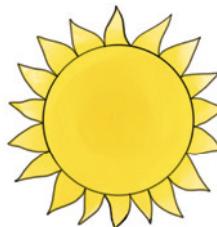
 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

 2. Kreuze an, wenn du den Laut in der Mitte oder am Ende hörst.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



1. Welche Wörter haben sich in den Geschenken versteckt?
Schreibe sie mit Begleiter in die Lineatur.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

