

Maria Götzinger-Hiebner

# Grammatik

*einfach logisch*

## Ein Handbuch

Schwerpunkt Primarstufe und Sekundarstufe 1



Lernen mit Pfiff

Maria Götzinger-Hiebner  
**Grammatik – einfach logisch**

Ein Handbuch

Schwerpunkt Primarstufe und Sekundarstufe 1

1. Auflage 2018

ISBN 978-3-903049-44-4

Gestaltung und Satz: Thomas Meyer

© 2018, Lernen mit Pfiff  
Hietzinger Kai 191  
1130 Wien  
[www.lernen-mit-pfiff.at](http://www.lernen-mit-pfiff.at)

Das Werk ist einschließlich aller seiner Teile urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ohne Zustimmung des Verlages ist unzulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck: Bookpress

# Inhalt

<b>Vorbemerkung</b>	<b>5</b>
<b>1. Grammatik – was ist das?</b>	<b>7</b>
<b>2. Die Wortarten</b>	<b>10</b>
<b>3. Die Satzglieder</b>	<b>22</b>
<b>4. Methodische Fragen</b>	<b>42</b>
<b>5. Die Stellung des Verbs</b>	<b>48</b>
<b>6. Sekundarstufe</b>	<b>52</b>
<b>7. Der Konjunktiv</b>	<b>63</b>

## Vorbemerkung

„Grammatik brauchst du nicht auswendig zu lernen, es reicht, wenn du sie verstehst!“ Damit motiviere ich Schülerinnen und Schüler, die anfangs der Sache nicht ganz so positiv gegenüberstehen – und meist sind sie dann davon überrascht, wie einfach Grammatik eigentlich ist.

Grammatik und einfach? Ja! Um zu zeigen, wie das zusammenpasst, habe ich diese Handreichung verfasst. Sie bietet grammatische Zusammenhänge nicht nur sprachwissenschaftlich korrekt, sondern auch leicht verständlich dar. Der methodische Zugang führt zu echtem Grammatikverständnis, wodurch das Regellernen weitgehend ersetzt beziehungsweise sinnvoll ergänzt wird.

Die vorliegende Schrift ist aus einer Veranstaltung, die ich im Rahmen der Lehrerfortbildung hielt, hervorgegangen. Sie wendet sich vor allem an Unterrichtende, die neue Ansätze für den Grammatikunterricht suchen, eignet sich aber auch zum eigenen Nachschlagen. Der Inhalt orientiert sich an den Anforderungen der Primarstufe und der Sekundarstufe 1, wobei vor allem auf jene Punkte eingegangen wird, die erfahrungsgemäß immer wieder zu Missverständnissen führen.

Die angeführten Beispielsätze können unmittelbar oder als Modell im Unterricht verwendet werden. Auf Inhalte, die für Schülerinnen und Schüler nicht geeignet sind, weil sie selten vorkommen, zu schwierig oder verwirrend sind, wird jeweils hingewiesen.

## 1. Grammatik – was ist das?

Grammatik ist etwas, das wir in den ersten Lebensjahren beim Spracherwerb erlernen. Wir brauchen dafür nur geeignete Vorbilder und entsprechende Zuwendung. Die ist deswegen wichtig, weil die Impulse zur jeweils richtigen Zeit und auf eine dem Kind entsprechende Art erfolgen müssen. Dann ist die Grundlage dafür gegeben, dass wir „richtig“ – also grammatikalisch korrekt – sprechen lernen. Dazu müssen wir keine Regeln auswendig lernen.

Auch das, was wir in der Schule „Grammatik“ nennen, muss nicht als umfangreiches Regelwerk aufgefasst werden. Es handelt sich eher um eine Möglichkeit, zu beschreiben, wie eine bestimmte Sprache funktioniert. Daraus ergeben sich dann die Regeln; sie stehen also nicht am Beginn, sondern am Ende der Betrachtung.

Die grammatischen Gesetzmäßigkeiten sind je nach Sprache recht unterschiedlich. Da aber die deutsche Sprache in ihrer Struktur große Ähnlichkeit mit der lateinischen hat, wurde zur Beschreibung der deutschen Grammatik für den Schulgebrauch ganz einfach die lateinische übernommen. Das war praktisch, denn zum Lateinlernen gab es bereits umfangreiche Grammatikwerke. Andererseits handelt es sich aber doch um verschiedene Sprachen, und so passt manches nicht ganz genau, es gibt da und dort Unschärfen, aber im Prinzip können wir damit recht gut leben.

Mit der Orientierung an einer toten Sprache entstand aber der Eindruck, es handle sich bei der Grammatik um eine Sammlung unveränderlicher Gesetze, die penibel beachtet werden müssten und gegen die nicht verstoßen werden dürfe. Lebende Sprachen halten sich jedoch überhaupt nicht daran, sie verändern sich unentwegt, ja, die