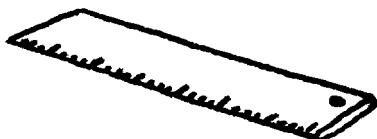


Längen

In diesem Kapitel ist es wichtig, dass die Kinder mit gespitztem und weichem Bleistift zeichnen, um eventuelle Korrekturen nach dem Radieren durchführen zu können und keine „Spuren“ sowie Millimeterabweichungen zu haben. Zudem sollte jedes Kind über einen Radiergummi verfügen.

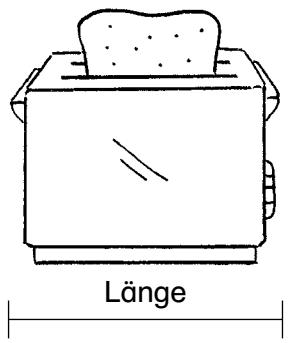
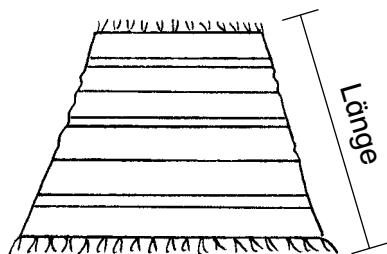
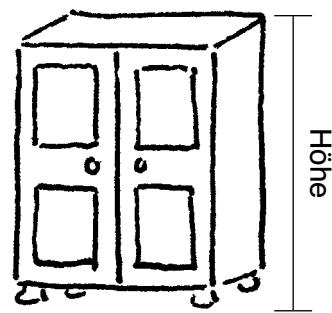
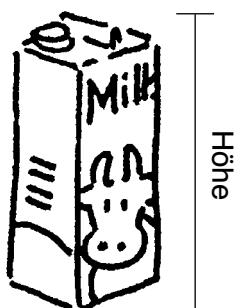
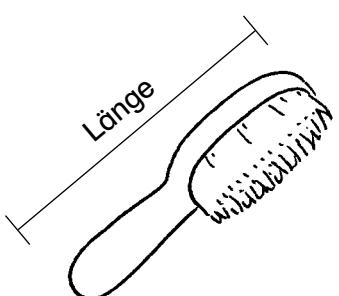
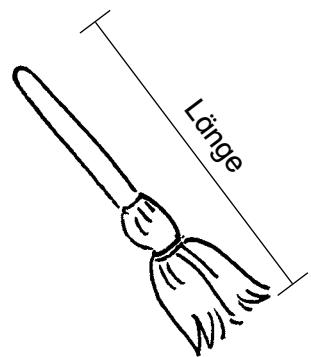
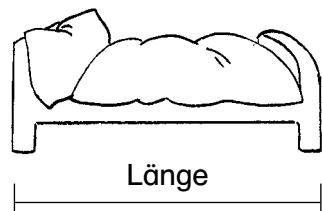
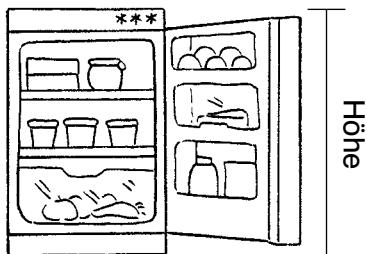
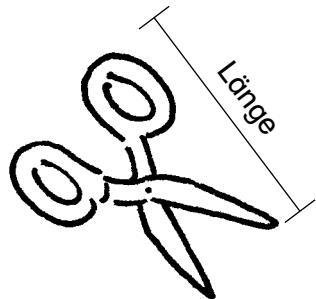
Die Seiten bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- | | |
|-----------|---|
| Station 2 | Längen messen
Lineale bereitlegen. |
| Station 3 | Längen zeichnen
Lineale bereitlegen. |
| Station 6 | Fußlängen messen
Maßbänder/Metermaße bereitlegen. |
| Station 7 | Ein Maßband/Metermaß basteln
Scheren und Klebstoff bereitlegen. |
| Station 8 | Längen messen
Lineale und Maßbänder/Metermaße bereitlegen. |



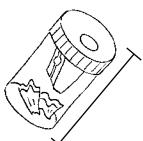
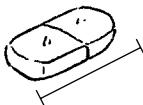
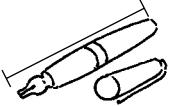
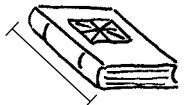
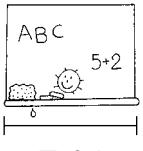
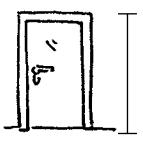
**Aufgabe**

Schätze die Länge bzw. die Höhe der Gegenstände.



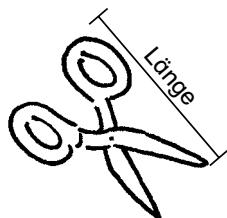
**Aufgaben**

1. Schätze die Länge der Gegenstände.
2. Nimm dein Lineal oder ein Maßband und miss nach.
3. Trage die Längen in die Tabelle ein.

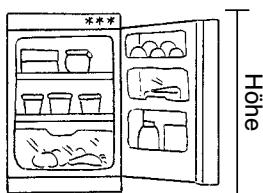
Gegenstand	schätzen	messen
 Spitzer		
 Radiergummi		
 Füller		
 Mathebuch		
 Tisch		
 Tafel		
 Fenster		
 Tür		

Lösungen

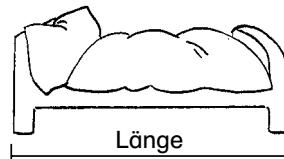
Längen/Station 1



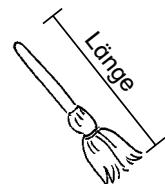
ca. 13–19 cm



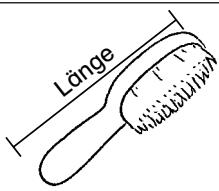
ca. 45 cm – 1,60 m



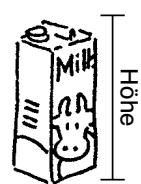
ca. 2 m



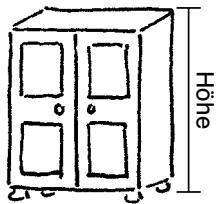
80 cm – 1,30 m



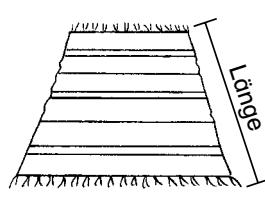
15 cm – 30 cm



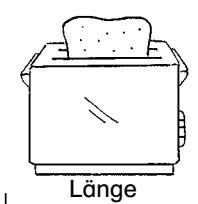
12–20 cm



1,60 m – 2 m



90 cm – 1,60 m



25–30 cm

Längen/Station 2

3,5 cm

1 cm

4 cm

2 cm

1,5 cm

0,5 cm

3 cm

4 cm

2 cm