

Themen

Intro | Politik | Europa | Weltweit | Potenziale | Bildungsstandards |
Vorschulbereich | Primarbereich | Sekundarbereich | Tertiärer Bereich |
Neue Erkenntnisse | Praktische Ideen | Schulpolitik

Intro

Bildungspolitische Empfehlungen zur Hochbegabtenförderung in Deutschland
Prof. Dr. Albert Ziegler, Dr. Thilo Fitzner, PD Dr. Heidrun Stöger, Theresa Müller

Stichworte - Hinweise auf die Thematik der Texte

Politik

Grußwort

Kultusminister Helmut Rau, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Europa

Begabt sein in Deutschland (Folien)
Prof. Dr. Albert Ziegler, Ulm

Weltweit

Innovation Education for the Gifted and for Society at Large (Folien)
Prof. Larisa V. Shavinina, Ph.D., Quebec, Canada

Developing versatility of talents out of school in China - A fifty-years review (Folien)
Prof. Dr. Jiannong Shi, Beijing/VR China

Nurturing Giftedness in Canada: Cognitive and Social-Emotional (Folien)
Prof. Ph.D. Michael C. Pyryt, Calgary/Canada

Nurturing Giftedness in Korea (Folien)
Prof. Dr. Myoung Hwan Kim, Seoul/Rep. of Korea

Bildung für Hochbegabte in Litauen: Herausforderungen, Probleme und Chancen (Folien)
Assoc. Prof. Dr. Brone Narkeviciene, Kaunas/Litauen

Die Schule der gemeinsamen Tätigkeit: Möglichkeiten der Bildung für Kinder und Erwachsene (Folien)
Prof. Dr. G. Prosumentova, Olga Kalatschikova, Vera Safonova, Tomsk/Russland

Gifted Education in the Arabian Gulf and the Middle East Region (Folien)
Dr. Taisir Subhi Yamin, Manama/Bahrain

King Abdul-Aziz Foundation for the Gifted (KAFG): Its Role in Nurturing Giftedness and C (Folien)

Ph. D. Hamad Al-Baadi, Ph. D. Abdullah Aljughaiman, Riyadh/Saudi Arabia

Hochbegabungsförderung in Großbritannien: Cambridge Admissions (Folien)

Melanie Taylor, Cambridge/UK

Keine Potenziale verschenken

Fulfilling, Not Wasting Potentials: Adapting School Systems and Curriculum to Facilitate Giftedness (Folien)

Den-Mo Tsai, Kaohsiung/Taiwan

Schnürsenkel gegen Klettverschluß (Laces Versus Velcro). Ein Blick ins deutsche Bildungssystem (Folien)

Theresa Müller, Bad Saulgau

Bildungsstandards

Begabtenförderung durch eine neue Aufgaben- und Unterrichtskultur (Folien)

Prof. Dr. Olaf Köller, Berlin

Vorschulbereich

Gifted Education for intellectual supernormal children in Kindergarten (Folien)

Ning Chen und Jiannong Shi, Beijing/China

Kreativität oder Hochbegabung (Folien)

Prof. Dr. Gerd E. Schäfer, Köln

We still want them to play. Early childhood education for gifted children in Australia (Folien)

Ph. D. Maria McCann, Adelaide/Australia

Hochbegabte Vorschulkinder besonders fördern?

Prof. Dr. Christoph Perleth, Rostock

Primarbereich

Entwicklungsbesonderheiten Hochbegabter im Primarschulalter

Dipl. Psych. PD Dr. Elisabeth Sticker, Köln

Development and Education of Young Gifted Children (Folien)

Prof. Dr. Marion Porath, Vancouver/Canada

Challenging Gifted Students in Primary Schools: Programming Strategies

Prof. Ph.D. Michael C. Pyryt, Calgary/Canada

Models for Teaching Content-Based Curriculum: Research Findings on Curriculum Effect

Studies (Folien)

Prof. Joyce VanTassel-Baska, Williamsburg/USA

Counseling Highly Gifted Students to Utilize Supplemental Educational Opportunities

Linda E. Brody, Baltimore/USA

Spiritual Intelligence of Academically Gifted Finnish Preadolescence (Folien)

Prof. Dr. Kirsi Tirri, Helsinki/Finland

Sekundarbereich

Das Münchener Hochbegabungsmodell und seine Relevanz für die Identifizierung und Förderung hoch begabter Sekundarstufenschüler

Prof. Dr. Kurt A. Heller, München

Kognitive Entwicklung bei Hochbegabten: Ergebnisse einer Längsschnittstudie (Folien)

Prof. Dr. Beate Sodian, Petra Barchfeld, München und Merry Bullock

Winchester College - Seit 600 Jahren Leistung mit einer breiten Erziehung

David J. Baldwin, Winchester/UK

The Education of the Gifted and Talented Children at Beijing No.8 Middle School (Folien)

Zhao Daheng, Beijing/China

Learning dilemmas of curriculum development at IASA and its influence on the students' motivation of learning (Folien)

Ronny Erez und Linor Hadar, Jerusalem/Israel

Identified early but not supported: Possibilities that don't eventuate (Folien)

Dr. Neville J. Schofield, Newcastle/Australia

Identification and Programs for the Gifted - The Israeli Scene (Folien)

Dr. Esti Schleyer, Haifa/Israel

Tertiärer Bereich

Die Bucerius Law School in Hamburg (Folien)

Dr. Markus Baumanns, Hamburg

Wie kann ökonomische Bildung der Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler dienen? (Folien)

Hannelore Gloger, Künzelsau

Identifying Talent at Age 12: How Good Are We in Finding and Nurturing Human Capital?

Ed. D. Camilla Persson Benbow, Nashville/USA

The English Model of Gifted and Talented Education (Folien)

Dr. Wendy Robinson, Coventry/UK

Die Bayerische Elite-Akademie

Prof. Dr. Dieter Frey und Markus Huber, München

Neue Erkenntnisse und bildungspolitische Anstöße

Notwendige Klarstellungen - Zur Diskussion um Hochbegabung und Hochbegabte
Prof. Dr. Detlef H. Rost, Marburg

Wer nichts leistet, ist nicht begabt? Zur Identifikation hochbegabter Underachiever durch Lehrkräfte
Prof. Dr. Detlef H. Rost und Petra Hanses, Marburg

Persönlichkeitsmerkmale von Underachievern
Dipl. Psych. Thomas Eckerle, Obertshausen

Wendepunkte der kognitiven Entwicklung im Primarschulalter
Prof. Dr. Marcus Hasselhorn, Göttingen

The Acquisition of Expert Performance and Giftedness: Different Sides of the Same Coin?
Prof. Dr. K. Anders Ericsson, Tallahassee/USA

Giftedness Viewed From the Expert-Performance Perspective
Prof. Dr. K. Anders Ericsson, Kiruthiga Nandagopal, Roy W. Roring, Tallahassee/USA

Praktische Ideen für das Klassenzimmer

Ein Förderungsweg für das "normale" Gymnasium
Prof. Heiner Hoffmeister, Stuttgart

Schülerforschungszentrum Südwürttemberg
Rudolf Lehn, Bad Saulgau

Warum sind akademische Sommerprogramme für hochbegabte Jugendliche so erfolgreich (Folien)
Dr. Harald Wagner, Bonn

Integrative Hochbegabtenförderung
Ingvelde Scholz, Stuttgart

Hochbegabtenförderung am Landesgymnasium für Hochbegabte
Annette von Manteuffel, Schwäbisch Gmünd

Modellprojekt des Landes Rheinland-Pfalz: Erkennen und Fördern hochbegabter Kinder in Grundschule
Hans-Josef Dormann, Mainz und Karolina Engel, Zweibrücken-Mittelbach

Enrichment am Leonardo da Vinci Gymnasium in Neckargemünd (Folien)
Ulrich Müller und Klaus Neff, Neckargemünd

Systemische Begabungsförderung im Vorschulbereich (Folien)
Dr. Monika Finsterwald, Wien und Robert Grassinger, Ulm

Aufbau von Fördermaßnahmen für besonders befähigte Grundschüler (Hindernisse - Möglichkeiten - Chancen - Ausblick) am Beispiel des Staatlichen Schulamts für den Stadtkreis Ulm
Christiane Andrä-Schwarz, Ulm

Canadian Approaches to Meeting The Educational Needs of Gifted Students (Folien)

Prof. Judy Lupart, Ph.D., Edmonton/Canada

Konsequenzen für die Schulpolitik

Standortfaktor Humankapital - im weltweiten Kompetenzwettbewerb brauchen wir alle Begabungen (Folien)
Stefan Küpper, Stuttgart

Akzentuierung. Kommentar zur Hochbegabtenförderung (Folien)
Prof. Dr. Wolfgang Schneider, Würzburg