



Inhalt

Sachgebiete	3
Adressatenempfehlung	3
Kurzbeschreibung	3
Lernziele	4
Zusätzliche Lernziele der zwei weiteren Filme und der Begleitmaterialien	4
Vorkenntnisse	4
Zur Bedienung	5
Kapitelübersicht	6
Programmstruktur	8
Zur Verwendung	10
• Einsatzmöglichkeiten	10
• Empfehlungen zum Einsatz des Films <i>Apfelsinen in Omas Kleiderschrank</i> im Unterricht und in der Jugendarbeit	10
• Empfehlungen zum Einsatz im Biologieunterricht	13
• Einsatz des Films „ <i>Erzähl doch mal von früher, Oma</i> “ in Unterricht und Jugendarbeit	14
• Einsatz des Films <i>Die Frau im Spiegel</i> in Unterricht und Jugendarbeit	15
• Einsatz der didaktischen DVD in der Erwachsenenbildung	16
Literatur	17
Links	17
Weitere Medien	18
Produktionsangaben	18

Titelbild: © photocase/Rike.



Kapitelübersicht

Der Hauptfilm *Apfelsinen in Omas Kleiderschrank* – Ein Film über die Alzheimer-Krankheit – ist in folgende Kapitel unterteilt:

- Kapitel 1: Filmstart
- Kapitel 2: Daniel stellt sich selbst vor
- Kapitel 3: Daniel stellt seine Oma Anna vor
- Kapitel 4: Wie die Krankheit anfing
- Kapitel 5: Woran man die Krankheit erkennt
- Kapitel 6: Wie die Krankheit fortschreitet
- Kapitel 7: Sich wohlfühlen und am Leben teilhaben
- Kapitel 8: Wie die Krankheit das Zusammenleben verändert
- Kapitel 9: Wie Außenstehende reagieren
- Kapitel 10: Angehörige entlasten – Erkrankte beschäftigen
- Kapitel 11: Daniels Probleme mit der Erkrankung
- Kapitel 12: Angst vor eigener Erkrankung





Apfelsinen

in Omas
Kleiderschrank

Das Film-Modul *Die Frau im Spiegel* – Tipps zum Umgang mit Demenzkranken
– ist in folgende Kapitel unterteilt:

Kapitel 1: Demenzkranke verstehen

Kapitel 2: Tipps zur Kommunikation

Kapitel 3: Tipps zum Umgang mit ungewöhnlichen Verhaltensweisen:

Wiederholtes Fragen – Suchen und Verstecken – Leben

in der Vergangenheit – Nichterkennen von Personen –

Wirklichkeitsferne Überzeugungen

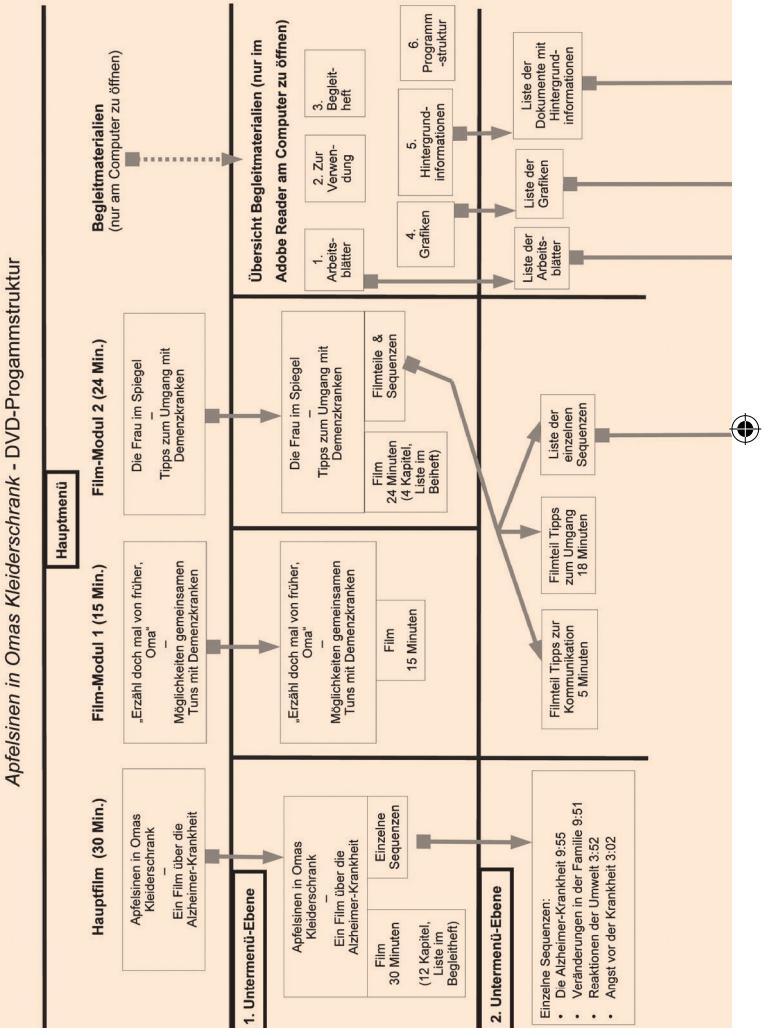
Kapitel 4: Rat und Unterstützung





Programmstruktur

Zusammengefasst zeichnet die nachfolgende Programmstruktur die Themen und Inhalte der didaktischen DVD auf:





Apfelsinen in Omas Kleiderschrank

Einzelne Sequenzen Film-Modul		Arbeitsblätter:		Hintergrundinformationen:	
Die Frau im Spiegel: Wiederholtes Fragen 1:05 Suchen und Verstecken 3:10 Leben in der Vergangenheit 4:05 Nichterkennen von Personen 1:16 (ohne Kommentar) Nichterkennen von Personen 0:51 (mit Kommentar) Wirklichkeitsferne Überzeugungen 1:13 (ohne Kommentar) Wirklichkeitsferne Überzeugungen 1:52 (mit Kommentar)		Aufgaben: Alzheimer-Quiz Alzheimer-Quiz – Lösung Erkennungszeichen und Merkmale Erkennungszeichen und Merkmale – Lösung Gehirne im Vergleich Gehirne im Vergleich – Lösung Gedächtnis bei Demenz – Lösung Gedächtnis bei Demenz – Lösung Veränderungen in der Familie – Lösung Veränderungen in der Familie – Lösungsvorschlag Kommunikation I – Lösungsvorschlag Kommunikation II – Lösungsvorschlag Umgang – Beschuldigung – Lösungsvorschlag Umgang – Die Frau im Spiegel – Lösungsvorschlag Umgang – Die Frau im Spiegel – Lösungsvorschlag Gemeinsames Tun – Lösungsvorschlag	Grafiken: Alzheimer, Portrait Alzheimer, Übersicht Nervenzellen mit Erweiterungen Gehirne im Vergleich Merkmale Demenz Erkennungszeichen Demenz Vergleich DV-T und DAT Erkrankungsarten Demenz Prognose Demenzkrank Gedicht Junius Juvenalis Das Gedächtnis Das Gedächtnis bei Demenz Geistige Einprägung Gedächtnisbau Folgen der geistigen Einprägung Die Gedächtnisbibliothek Kommunikation – Getränkeauswahl 1 Kommunikation – Getränkeauswahl 2 Kommunikation – Küche 1 Kommunikation – Küche 2 Kommunikation – Küche 3 Umgang – Beschuldigung Umgang – Opa will zur Arbeit – Lösungsvorschlag Umgang – Opa will zur Arbeit – Lösungsvorschlag Umgang – Die Frau im Spiegel – Lösungsvorschlag Umgang – Die Frau im Spiegel – Lösungsvorschlag Gemeinsames Tun – Lösungsvorschlag	Schülerfragen zur Alzheimer-Krankheit Baswissen zur Alzheimer-Krankheit Begriffserklärung Ursachen und Risikofaktoren Häufigkeit Erkennungszeichen und Merkmale Erkenntnis des Erkrankten und der Erkrankung Verlauf und Dauer Vorbeugung und Behandlung Umgang mit Demenzkranken Auswirkungen auf die Mitmenschen Beratung und Unterstützung Pflegende Angehörige von Demenzkranken Die Situation pflegender Angehöriger von demenziell erkrankten älten Menschen Angehörigenarbeit im Kontext ambulanter gerontopsychiatrischer Versorgung Demenzkrankte Die Situation der demenziell erkrankten älteren Menschen Demenzkrankte verstehen Informationsblätter für Schüler Mögliche Erinnerungszeichen Demenz Tipps zum gemeinsamen Tun Möglichkeiten des gemeinsamen Tun Tipps zum verstehenden Umgang	