

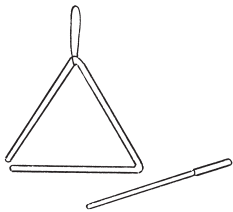
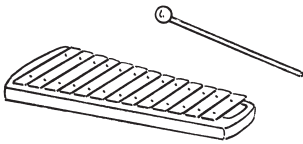


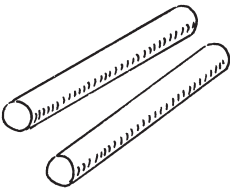
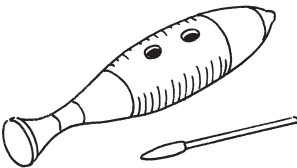
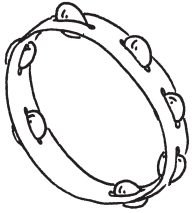
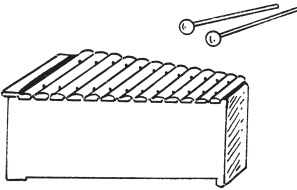
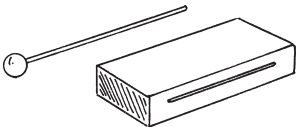
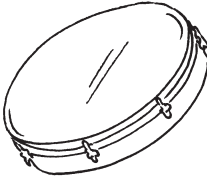


Aufgabe:

1. Spielt die Instrumente einzeln an.
2. Überlegt euch ein Zeichen, das genau den Klang des Instrumentes abbildet, und malt es auf.

Folgende Regeln gelten:

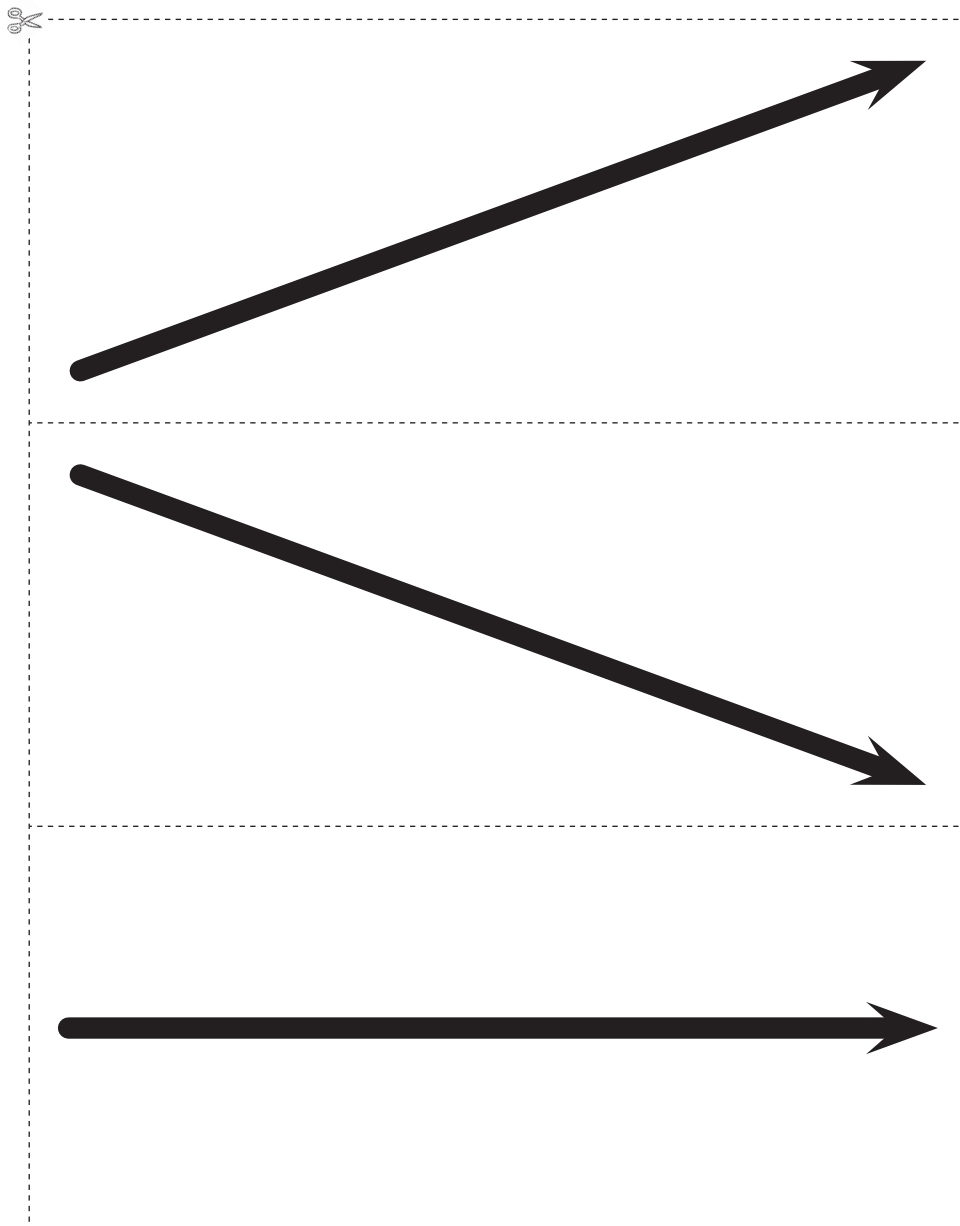
- Punkte, Striche, Kreise, Dreiecke und Schlangenlinien sind erlaubt
- helle, hohe Töne = helle Farben
- lange Töne = lange Zeichen
- laute Töne = große Zeichen

Instrument	Zeichen	Instrument	Zeichen
			
			
			
			
			



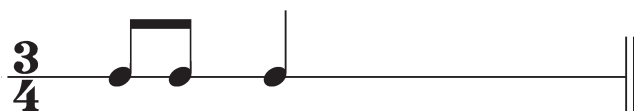
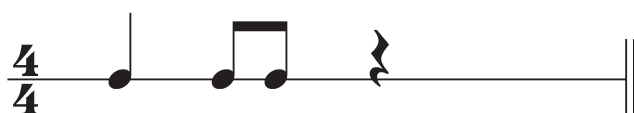
Aufgabe:

1. Ein Kind spielt zwei Töne auf dem Xylofon.
2. Der Partner schließt die Augen zu und hört genau hin: Ging es nach oben oder nach unten? Oder waren beide Töne gleich? Er wählt die passende Karte aus.
3. Jetzt werden die Töne vom Spieler noch einmal vorgespielt, aber diesmal darf geguckt werden!
4. Dann wird gewechselt.



Aufgabe:

1. Bei diesen Takten fehlt doch etwas!
Lege sie mit den Karten nach.



2. Ergänze die Takte mit Noten- und Pausenkarten deiner Wahl.
3. Trage deine Noten und Pausen in die Takte ein.
4. Spiele deine Takte auf der Handtrommel.