

Vorwort

Mit dieser Übungssammlung liegt ein Buch vor, das aus der täglichen Arbeit mit Schülern entstanden ist, die Probleme im Elementarbereich haben. In immer größerer Zahl fallen gerade Kinder, die die Grundschule verlassen haben, in den weiterführenden Einrichtungen dadurch auf, dass sie in der Rechtschreibung sehr unsicher sind. Oft besteht der Wunsch der Schüler und auch der Eltern, Förderunterricht in geeigneter Form zu nutzen, um in möglichst kurzer Zeit Wissenslücken abzubauen.

Besonders Kinder und Jugendliche mit einer anerkannten Legasthenie, die nur selten die Möglichkeit haben, in kleinen Gruppen zu lernen, gaben Anstoß für diese Materialsammlung. In der Praxis zeigt sich immer wieder, wie wichtig vor allem Übungen zur Merkfähigkeit, Konzentration und Ausdauer sind. Neben dem Orthografie- und Grammatikbereich spielt aus unserer Sicht auch das Lesetraining eine wesentliche Rolle, dem wir ein eigenes Kapitel gewidmet haben.

Auf der Suche nach geeigneten Materialien für diese älteren Schüler mussten wir feststellen, dass man kaum fündig wird. So entstand die Idee, selbst Übungen zusammenzustellen, die Kenntnisse festigen helfen, variabel einsetzbar sind und Spaß machen.

Auch für die differenzierte Arbeit im Unterricht stehen hiermit den Lehrkräften in unterschiedlichen Klassenstufen vielfältige Möglichkeiten zur Verfügung. Die positive Reaktion der Schüler und ihre Neugier auf jedes neue Arbeitsblatt bestätigen uns, dass dies der richtige Weg ist: „Lerne richtig schreiben“.

