

Einsatz der Materialien

Wie schon im Vorangegangenen aufgezeigt, gibt es unterschiedlichste Einsatzmöglichkeiten für die Arbeits- und Rätselblätter dieses Heftes.

Als Einstieg in das Thema „Fremdwörter“ kann das Arbeitsblatt „Special Mega Event-Party“ (S. 7) genutzt werden. Der Inhalt des darauf abgebildeten Plakates ist den Schülern aus der eigenen Lebenswelt bekannt, daher für sie interessant und motivierend.

Um den Zugang zum Thema „Fremdwörter“ zu erleichtern und auch aus motivationalen Gründen werden eingangs nur englische Wörter verwendet. Im Gespräch mit den Schülern muss nach der Klärung des Ziels der Unterrichtseinheit der Rahmen auf Wörter aus anderen Sprachen erweitert werden.

In den folgenden Unterrichtseinheiten können die Arbeits- und Rätselblätter auf unterschiedliche Art und Weise verwendet werden. Für den Einsatz als Lerntheke oder Lernzirkel stehen eine Checkliste für Vorbereitung und Durchführung (S. 6) und ein Laufzettel bzw. eine Schüler-Checkliste (S. 8) zur Verfügung. Bei freier Wahl der Materialien erhalten Schüler und Lehrer so einen Überblick, was bearbeitet wurde. Außerdem kann der Lehrer abfragen, wie die Materialien von den Schülern angenommen wurden.

Für eine Bearbeitung der Materialien im Rahmen von Stationenarbeit oder einer Lerntheke ist darauf zu achten, dass alle verwendeten Arbeitsblätter vorher erklärt werden. Außerdem empfiehlt es sich, die einzelnen Stationen durch Nummernkarten zu kennzeichnen.

Die Lösungsseiten können verdeckt bei den einzelnen Stationen bzw. bei der Lerntheke bereitgelegt werden. Eine andere Möglichkeit ist, die Lösungsseiten am Lehrerpult abzulegen, umso mehr Kontrolle über das Vorkommen der Schüler zu haben.

Lösungen zu „Special Mega Event-Party“:

1. DJ: Disk-Jockey (legt die Musik auf)
LJ: Light-Jockey (betätigt die Lichtanlage)
2. Cocktail
3. Beispiel: Ein Musikwettbewerb, bei dem nicht-professionelle Sänger zu einem Karaokelied (ohne Stimmen gespielte Version eines Liedes) singen und so gegeneinander antreten.

Checkliste für den Lehrer

Vorbereitung:

- ☐ Arbeitsblätter entsprechend der Schülerzahl kopiert
- ☐ Evtl. Laufzettel bzw. Schüler-Checkliste kopiert
- ☐ Zeitaufwand einkalkuliert (evtl. mit anderen Kollegen abgesprochen → Pufferzeit!)
- ☐ Lerntheke aufgebaut
- ☐ Lösungen bereitgelegt

Durchführung:

- ☐ Verhaltensregeln mit den Schülern abgesprochen
- ☐ Benötigte Materialien bereitlegen lassen (Wörterbuch, Block, etc.)
- ☐ Kurzen Gesamtüberblick über die Arbeitsaufträge gegeben
- ☐ Gesamtarbeitszeit festgelegt
- ☐ Evtl. Laufzettel bzw. Schüler-Checkliste ausgeteilt

Dance-Sensation präsentiert:

S P E C I A L MEGA EVENT-PARTY

Top DJs und LJs

**Alkoholfreie
Drinks**

**Exotische
Cocktails**

3 Areas

**Dancefloor,
House
und Black Musik**

Samstag, 2. Februar

**Als Highlight:
Tanzperformance
und Karaoke-
Wettbewerb**

Beginn: 19 Uhr

Hast du verstanden, worum es auf dem Plakat geht? Ja? Dann dürften folgende Fragen sicherlich kein Problem für dich sein:

1. Wofür stehen die Abkürzungen DJ und LJ?
2. Wie nennt man ein alkoholisches Mischgetränk?
3. Erkläre einen Karaoke-Wettbewerb!

Laufzettel / Checkliste

Name: _____

Arbeitsblatt/ Station:	Thema:	Erledigt ✓	Kritik 😊	Kritik ☹
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Rechtschreibung von Fremdwörtern