

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Fremdwörter jeder Art sind für die meisten Schüler keine einfach zu bewältigende Hürde auf dem Weg zur Verbesserung ihrer Lesekompetenz. Dies fängt schon in den unteren Klassen an und setzt sich nach oben hin fort. Sinnentnehmendes Lesen, auch bei einfach strukturierten Texten, fällt Schülern häufig aufgrund der Unkenntnis vieler Wörter schwer. Die größten Schwierigkeiten bereiten dabei meist Fremdwörter.

Dieses Buch soll auf spielerische Art und Weise Fremdwörter des Grundwortschatzes vermitteln. Die unterschiedlichen Rätsel können zu einer Lerntheke zusammengesetzt werden, finden aber auch als einzelne Bausteine verschiedene Einsatzmöglichkeiten im Unterricht:

- **Als Einstieg oder als Übungsphase einer Grammatiksequenz:** Die Schüler können so ihr eigenes Wissen testen oder, wenn die Rätsel die ganze Unterrichtssequenz begleiten, auch ihre Lernfortschritte erkennen.
- **In der Freiarbeit:** Die Materialien können als Elemente von Lerntheken und Lernzirkeln verwendet werden.
- **Als Differenzierungsmaßnahme:** Für schnellere Schüler können Rätselblätter hinten im Klassenzimmer abgelegt werden, und jeder Schüler, der Lust hat, kann sich bedienen.
- **Als Schnelllösewettbewerb:** Dies kann auch in verschiedenen Sozialformen wie Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen. Diese Form ist bei den Schüler sehr beliebt, wie z. B. beim Wortsuchrätsel: „Wer findet als Erster alle Fremdwörter?“
- **Selbsterstellung von Rätseln:** Hier müssen die Schüler in Anlehnung an ein Beispiel selbst Rätsel entwerfen. Dies fördert zum einen die Kreativität, zum anderen auch die gezielte Auseinandersetzung mit Fremdwörtern.
- ...

Es gibt noch viele weitere Möglichkeiten, Rätsel in den Unterricht mit einzubeziehen. Dem Lehrer stehen hierbei alle Möglichkeiten offen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und viel Erfolg mit diesem Buch.

Christian Hund