

ENGLISCH

Grammatik
in 15 Minuten

5. Klasse



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2018 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Simone Bahrenberg
Redaktion Birgit Hock

Herstellung Uwe Pahnke
Layout Horst Bachmann
Illustration Alena Kaz
Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg
Umschlagabbildung Getty Images (Flashpop)
Satz tiff.any GmbH, Berlin
Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG
Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-73223-4

Duden

ENGLiSCH

Grammatik
in 15 Minuten

5. Klasse

3., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Berlin

Inhalt

1 Substantive und Artikel

Regelmäßige Pluralformen	4
Unregelmäßige Pluralformen, nicht zählbare	
Substantive und Paarwörter	6
Der Genitiv	8
Der bestimmte und der unbestimmte Artikel	10

2 Pronomen

Personalpronomen	12
Possessivbegleiter und Possessivpronomen ...	14
Demonstrativpronomen	16

3 Verben und Hilfsverben

Verben	18
Das Vollverb <i>be</i>	20
Das Vollverb <i>have got</i>	22
<i>do</i> als Vollverb und als Hilfsverb	24

4 Die Zeiten

Das <i>simple present</i>	26
Das <i>present progressive</i>	28
Das <i>simple past</i>	38

5 Präpositionen

Präpositionen der Zeit	40
Präpositionen des Ortes und der Richtung	42

6 Wortstellung

Bejahte und verneinte Aussagesätze	44
Orts- und Zeitangaben und	
Häufigkeitsadverbien	46
Die Befehlsform	48

7 Fragen

Fragewörter	50
Fragen mit einem Fragewort	52
Fragen ohne Fragewort und höfliche Fragen	54

8 Zahlen, Uhrzeit und Datum

Zahlen	56
Uhrzeit	58
Datum	60

Abschlusstest	62
---------------------	----

Lösungsheft zum Herausnehmen	L1–L8
------------------------------------	-------



Regelmäßige Pluralformen

Die regelmäßigen Pluralformen (*regular plural forms*) werden gebildet, indem man ein **-s** an das Substantiv (Nomen) anhängt: one cat – two cats, one dog – two dogs, one boy – two boys.

- Endet ein Substantiv auf einen **Zischlaut** ([dʒ], [tʃ], [ks]), so hängt man **-es** an. Die Aussprache ist [ɪz]: one sandwich – two sandwiches, one box – two boxes.
- Endet ein Substantiv auf einen **Konsonanten + -y**, lautet die Pluralendung **-ies**: one baby – two babies, one family – two families.
- Bei manchen Substantiven auf **-f** oder **-fe** wird der Plural mit **-ves** gebildet: one bookshelf – two bookshelves, one knife – two knives.
- Bestimmte Substantive auf **-o** hängen im Plural **-es** an: tomato – tomatoes, potato – potatoes.



- 1** Bilde den Plural der Wörter im Wortspeicher und sortiere sie je nach Aussprache in die entsprechende Spalte.

house · friend · book · window · bed · chocolate · orange ·
banana · shop · snake · cage · watch

a) [z]	b) [ɪz]	c) [s]

- 2** Bilde den Plural der folgenden Substantive.

class _____

box _____

shoe _____

dog _____

page _____	scarf _____
teacher _____	cat _____
pupil _____	bird _____
table _____	tomato _____
hobby _____	boy _____
day _____	girl _____

3 Setze die Substantive in Klammern in der richtigen Form ein. Vorsicht: Nicht alle Substantive müssen im Plural stehen!

Dear Sarah,

Thank you for your letter. How are you? I'm fine. You wanted to know what I do in my free time? My favourite hobby is hockey. Two _____ (coach) train our team on Wednesday afternoons. On Saturdays we usually play two _____ (match). In each team there are eleven _____ (player) and we all have hockey _____ (stick). But there is only one _____ (ball). Our players wear green _____ (T-shirt) and we all have special _____ (shoe). A lot of _____ (friend) and _____ (family) come to watch the matches. What are your _____ (hobby)? Hope to hear from you soon!

Yours, Andrew

Unregelmäßige Pluralformen, nicht zählbare Substantive und Paarwörter

Die meisten Substantive werden regelmäßig gebildet (↑ Seite 4). Einige

- haben **unregelmäßige Pluralformen (irregular plural forms)**, die du auswendig lernen musst: man [mæn] – **men** [men], woman ['wʊmən] – **women** ['wɪmɪn], child [tʃaɪld] – **children** ['tʃɪldrən], foot [fʊt] – **feet** [fi:t], tooth [tu:θ] – **teeth** [ti:θ].
- kann man nicht zählen und nicht in die Pluralform setzen. Diese **nicht zählbaren Substantive (uncountable nouns)** musst du auswendig lernen: food – Essen, milk – Milch, water – Wasser, homework – Hausaufgaben, bread – Brot, tea – Tee, music – Musik. Will man die unzählbaren Substantive zählbar machen, braucht man eine entsprechende Ergänzung: I would like **a / one glass of water**.
- werden nur im Plural verwendet. Dazu gehören die **Paarwörter (pair nouns)**. Sie bezeichnen Dinge, die aus zwei gleichen Teilen bestehen: trousers – Hose, glasses – Brille, scissors – Schere. Will man ein Paarwort zählbar machen, muss man es mit *a / one pair of, two pairs of ...* verbinden: Don't take **three pairs of jeans**!

- 1** In der Wortkette haben sich einige Pluralwörter versteckt. Schreibe sie auf und ergänze die dazugehörigen Singular.

menxscknivesmochildrenkapfathersyawomentuefeetcdapostersxobteethlon

Plural	Singular
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Plural	Singular
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Ergänze den folgenden Dialog.

Sue: "Hi Kate! What are you doing?"

Kate: "Oh, I'm looking for _____ (eine Jeans).

What about you?"

Sue: "I need _____ (zwei kurze Hosen) for the summer."

Kate: "You're right. My old _____ (kurzen Hosen) are too small. I need a new pair, too."

3 Übersetze die folgenden Sätze ins Englische.

a) Deine neue Brille ist hübsch.

b) Meine Hausaufgaben waren leicht.

c) Wo ist meine Jeans?

d) Ich habe keine Schere.

e) Peter hat zwei blaue Hosen.

f) Mein Pyjama ist zu klein.



Der Genitiv

15

Um auszudrücken, dass etwas oder jemand zu einer Person gehört, verwendet man den s-Genitiv.

- Dieser wird gebildet, indem man an das Substantiv einen **Apostroph + s** anhängt: John's dog – Peter's bike – the boy's computer (**ein** Junge).
- Wenn etwas mehreren Personen gehört, hängt man einen Apostroph an die Pluralform an: the boys' computer (**mehrere** Jungen) – the teachers' lessons.
- Bei den unregelmäßigen Pluralformen hängt man einen Apostroph + s an: men's shoes – women's clothes – children's games.
- Gehört etwas zwei Personen, so steht 's nur einmal: Amy and Tom's cat.

Aufgepasst: Wenn du ein s am Ende eines Substantivs schreibst, musst du genau überlegen, wie es geschrieben wird. Beim Plural-s setzt du keinen Apostroph: There are 12 girls and 11 boys in my class.

1 Bilde den Genitiv Plural.

Singular	Plural
the boy's class	the boys' class
the school's buildings	
the man's job	
the girl's room	
the child's toys	
the woman's hair	
the family's cars	
the pupil's teacher	

2 Übersetze nur die farbig markierten Satzteile.

Hast du **Julias und Emilys neuen Hund** gesehen?

Du kannst dir **Lucys Bücher** ausleihen.

Das Auto der Johnsons ist nagelneu.

Der Lehrer der Schüler kommt aus Kanada.

Glaubst du, **Mr Smiths Sohn** kommt in unsere Klasse?

Der Fernseher der Familie ist schon seit Wochen kaputt.



3 Ergänze die Lücken mit den Wörtern aus dem Wortspeicher und füge die Endungen hinzu. Achte darauf, ob du Singular oder Plural benötigst und ob der Genitiv verlangt wird oder nicht.

boy · girl · pupil · Smith · pupil · Betty

The _____ and _____ are in their class.

The _____ teacher is Mrs Smith.

In Mrs _____ class, there are 30 _____.

Where is _____ book?

Trage in deinen **Lernkalender** ein, wie lange du für eine Lerneinheit gebraucht hast.

Was meinst du, wie gut warst du? Kreuze das lachende, neutrale oder sich ärgende Emoji an.

Hast du dich richtig eingeschätzt? Kontrolliere mit dem **Lösungsheft**, ob du die Übungen richtig gelöst hast. Wenn du länger als 15 Minuten gebraucht oder mehr als drei Fehler gemacht hast, schaue dir am besten noch einmal die Regeln in dem Merkkasten an und finde heraus, was du vorher übersehen hast.

Denke an die beiden Sprichwörter:

Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen!

Übung macht den Meister!



Lerntipp

Nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Falls du am Tag mal mehr als eine Lerneinheit von 15 Minuten machen magst, gönne dir eine kleine Pause von 5 Minuten zwischen den Einheiten. Bevor du weiter übst, schaue noch einmal den Merkkasten zu der vorherigen Lerneinheit an. Wiederholungen sind ganz wichtig beim Lernen!

15 Minuten Englisch Grammatik

Tägliche Übungen:

- Jeden Tag 15 Minuten gezielt üben
- Keine Überforderung dank überschaubarer Lernhäppchen
- Dauerhafte Lernerfolge erleben
- Mit prägnanten Regeln und Merksätzen direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Geeignet für alle Schulformen

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer

ISBN 978-3-411-73223-4
5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 732234

www.duden.de