

---

# INHALTSVERZEICHNIS

## UNTERRICHTEN MIT LERNUMGEBUNGEN

<b>Elmar Hengartner</b>	
Lernumgebungen für das ganze Begabungsspektrum: Alle Kinder sind gefordert .....	7

<b>Beat Wälti und Ueli Hirt</b>	
Fördern aller Begabungen durch fachliche Rahmung .....	15

<b>Ester Dürrenberger und Salome Tschopp</b>	
Unterrichten mit Lernumgebungen: Erfahrungen aus der Praxis .....	19

## ERPROBTE LERNUMGEBUNGEN

<b>Zugänge zur Zahlenwelt</b>	
Auf einen Blick: Anzahlen gliedern 1 .....	25
Rechnungen zu Lieblingszahlen schreiben 1 .....	29
Spieglein, Spieglein in der Hand 1 .....	33
Gleich weit weg 1–2 .....	37

<b>Zahlenraumerweiterung</b>	
Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 2 .....	43
Zahlen und Ziffern in der Hundertertafel 2 .....	47
Zahlen mit Ziffernkarten 2 .....	51

Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 3 .....	55
Zahlen und Ziffern im Tausenderraum 3 .....	59
Wege im Tausenderbuch 3 .....	63
Gleich weit weg 3 .....	65

Zahlen an der Stellentafel verändern 4–6 .....	69
Zahlen und Ziffern im Zahlenraum bis eine Million 4–6 .....	73
Gleich weit weg 4 .....	77
Unsere Schulwege 3–4 .....	81

Dezimalzahlen an der Stellentafel verändern 5–6 .....	85
Gleich weit weg 5–6 .....	91
Brüche bilden und ordnen 5–6 .....	95
Brüche mit Buchstaben 5–6 .....	99

<b>Muster und Übungsformate</b>	
Zahlenmuster aus Musterschlangen KG–2 .....	105
Fahre fort 2 .....	111
Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen entdecken 3–6 .....	115
Fahre fort 3 .....	121
Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen beschreiben 5–6 .....	125
Zauberdreiecke 2–6 .....	131

---

<b>Zahlenmauern</b>	
Zahlenmauern erkunden und erfinden 1 .....	137
Zahlenmauern mit aufeinander folgenden Basiszahlen 2–6 .....	141
Zahlenmauern: gleiche Basiszahlen – verschieden angeordnet 2–6 .....	147
Zahlenmauern beschreiben und austauschen 4–6 .....	153
<b>Grundoperationen</b>	
NIM-Spiel KG–2 .....	161
Wege in der Einspluseinstafel 1 .....	165
Zahlen abbauen 2–3 .....	169
Summen bilden mit Ziffernkarten 2–3 .....	173
Zweistellige Zahlen subtrahieren 2–3 .....	179
Minusaufgaben mit Ziffernkarten 2–3 .....	183
Ziffern wählen – Zahlen erreichen 2–4 .....	189
Die Multiplikation entdecken (Beitrag von Roland Keller und Beatrice Noelle) 2 .....	193
Netze knüpfen – Aufgaben erschliessen (Beitrag von Roland Keller und Beatrice Noelle) 2 .....	197
Einmaleins beziehungsreich 2–3 .....	201
Teiler und Vielfache 3–5 .....	207
Produkte finden 4–6 .....	211
Summen bilden mit Ziffernkarten 3–5 .....	215
Immer 99 3–5 .....	219
Verstecktes Einmaleins 3–5 .....	225
Summen aufeinander folgender Zahlen 3–6 .....	229
<b>Bausteine zur Geometrie</b>	
Eckenhausen 1–4 .....	235
Scherenschnitte 4–6 .....	241
Parkettieren – Eine Annäherung an M. C. Escher (Beitrag von Willi Tobler) 1–6 .....	245
Quadrat und Rechtecke in Quadraten 4–6 .....	253

## BEGABUNGSFÖRDERUNG UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG

<b>Beat Wirz</b>	
Das Projekt als Beitrag zur Begabungsförderung: Ein Rückblick .....	261
Mitwirkende Lehrpersonen im Projekt 2000 bis 2005 .....	267
Literatur .....	269
Liste der Kopiervorlagen .....	271