



LS 03 Für einen Lesevortrag Wortspiele erarbeiten

		Zeit	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	EA	2'	Die S notieren bekannte Wortspiele.		- schreiben
2	PA	5'	Die S stellen ihre Ideen vor.		- frei sprechen
3	GA	5'	Die S tragen ihre Ideen zusammen.		- zuhören
4	PL	10'	Ein ausgelöster Gruppensprecher trägt die Möglichkeiten vor. Der Lehrer notiert an der Tafel.		- präsentieren
5	ES PA GA	20'	Die S bearbeiten das Wortspiel nach Anweisung und üben ihren Lesevortrag.	SH: S. 4/5	- assoziieren - vorlesen - reflektieren
6	GA	5'	Die S präsentieren in einem Lesevortrag ihre Texte in einer anderen Gruppe.		
7	PL	3'	Die S bewerten in einer Tabelle an der Tafel ihren Lernerfolg.		

Erläuterungen zur Lernspirale

Für die Stunde sollte evtl. mehr Zeit eingeplant werden, die angegebenen Vorgaben gehen von einer sehr gut trainierten Lerngruppe aus.

Ziel der Stunde ist es, den kreativen Umgang zur Sprache zu fördern, indem die Schüler Gedanken äußern, sich gegenseitig anregen und später modellhaft Sätze bilden.

Zum Ablauf im Einzelnen: Im **6. Arbeitsschritt** lesen die Schüler ihre Texte einer anderen zugelosten Gruppe vor und holen sich deren Feedback. Bei genügend Zeit könnte das Vorlesen auch im Plenum stattfinden. Im **7. Arbeitsschritt** steht diese Strichliste an der Tafel.

Als Hausaufgabe könnte die LS 03.M3 eingesetzt werden. Das erste Wortspiel ist recht einfach, das zweite ist eher für leistungsstarkere Schüler geeignet.

✓ Merkposten

zur Vorbereitung

Notizzettel, Loskarten für GA, Loskarten für Partnergruppe, Präsentationslose, Strichliste, Hausaufgabe: LS 03.M3

Ich habe das Wortspiel gelernt.	Ich bin noch unsicher.	Ich habe das Wortspiel nicht verstanden.

Notizen

 **LS 03.M3**
Wortspiele: „Wortkette“

1. Pause – Erholung – Glück – Klasse – Ende – E ...

2. Probiere es selbst.

• Abend – D

• Nacht – T

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

Wortspiele: „Gefüllte Wörter“

B	ratwurs	T
R	ennaut	O
O	fenroh	R
T	aschendie	B

H	an	D
U	nke	N
N	an	U
D	ac	H

K	lei	D
I	mmerhi	N
N	ebenbe	I
D	an	K

2. Probiere es selbst.

 **LS 03.M7**

Trage die farbigen Artikel und die Mehrzahl ein.

Artikel	Einzahl	Artikel	Mehrzahl
die	Kerze	die	Kerzen
	Waldbrand		
	Glut		
	Feuer		
	Laternenlicht		
	Asche		
	Laterne		
	Gasherd		
	Gasflamme		
	Funkenflug		
	Zündholz		
	Kerzenlicht		
	Feuerwerk		
	Rakete		
	Kamin		
	Feuerschlucker		
	Vulkan		
	Lagerfeuer		
	Funke		
	Flamme		
	Osterfeuer		
	Feuerzeug		
	Ofen		
	Laterne		
	Grill		
	Holzkohle		

 **LS 06.M8**

Am Abend wollen die Kinder der Klasse 3b am Strand des Schullandheimes ein Lagerfeuer machen.

Zuerst sammeln sie trockenes Holz und schichten es aufeinander.

Dann holt der Lehrer sein Feuerzeug heraus: „Wer will es anzünden?“ fragt er. Timo traut es sich zu. Er hält die kleine Flamme an ein Stückchen Papier. Sofort frisst diese sich hinein und wird größer. Da springt sie schon auf die nahen Hölzer über. Es dauert nicht lange, bis die lodernden Flammen auch die größten Holzstücke entzündet haben. Es riecht schon angesengt und brenzlig.

Die Luft ist verqualmt. Jetzt brennt das Lagerfeuer schon wild.

Das Holz leuchtet glühend rot.

Obwohl es Winter ist, ist es am Feuer mollig und warm.

Aus dem Holz wird langsam graue Asche.

Nachdem die Glut mit einer Schaufel voll Sand gelöscht ist, gehen die Kinder gemütlich nach Hause.