

Station 1

Name:

Stammpinzip



Kompetenz: Verwandte Wörter auf ihren gemeinsamen Wortkern (Stamm) zurückführen.

Aufgabe:

Finde zu den kursiv gedruckten Wörtern das jeweilige Stammwort und schreibe es in die Tabelle. Notiere dann das kursiv gedruckte Wort in der richtigen Schreibweise in der zweiten Spalte.

Tipps für einen reibungslosen Umgang im täglichen Leben

1. Das richtige *Nu(m mm)erieren* der Teile hilft beim Wiederaufbau eines Schrankes.
2. Ein gut *pla(tz z)ierter* Schuss findet oft den Weg ins Tor.
3. Bei hohem Pflanzenwuchs sollte man den *St(ä e)ngel* an einen Stock binden.
4. Ein *Pä(ck k)chen* muss ausreichend frankiert sein, sonst droht dem *Empf(ä e)nger* eine Nachgebühr.
5. Viele *Gartenkr(äu eu)ter* eignen sich zum Heilen von Krankheiten.
6. Wer einem *To(ll l)patsch* vertraut, kann leicht Schiffbruch erleiden.
7. Ein guter *Ti(pp p)* zur richtigen Zeit ist viel Geld wert.
8. Nach dem Reinfall mit der versteckten Kamera sah er ziemlich *bel(ä e)mmert* aus.
9. Brot und Brötchen, lass dir sagen, kauft man am besten im *B(ä e)ckerladen*.
10. In der *Sch(ä e)nke* „Zum Hirschen“ gibt es das beste Bier der Stadt.
11. Zum *Schn(äu eu)zen* benutzt man am besten ein Papiertaschentuch.
12. Der *ger(eu äu)cherte* Fisch schmeckt mir besonders gut.
13. Ein *Qu(ä e)ntchen* Glück kann jeder gebrauchen.
14. Eine *r(äu eu)berische* Bande treibt seit Tagen ihr Unwesen in der Stadt.

	Stammwort	korrekte Schreibweise des verwandten Wortes
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Lautprinzip 1



Kompetenz: Buchstaben- bzw. Buchstabenverbindungen zum gleichen Laut trainieren.

Aufgabe:

Ein und derselbe Laut hat oft unterschiedliche Schreibweisen. *a* kann als *aa*, *a* und *ah* geschrieben werden. Suche jeweils fünf weitere Beispiele für die unterschiedliche Schreibweise der vorgegebenen Laute und trage sie in die Tabelle ein.

Laut	Schreibweise		
a	<aa> Saal _____ _____	<a> Tal _____ _____	<ah> Zahl _____ _____
o	<oo> Moor _____ _____	<o> loben _____ _____	<oh> Kohle _____ _____
e	<ee> Schnee _____ _____	<e> Regen _____ _____	<eh> sehen _____ _____
i	<ie> spielen _____ _____	<i> Klima _____ _____	<ih>, <ieh> fliehen _____ _____
u		<u> Murmel _____ _____	<uh> Uhrwerk _____ _____

Station 3

Name:

Lautprinzip 2

Kompetenz: Gleich klingende Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung richtig erklären.

Aufgabe 1:

Notiere jeweils die Bedeutung der gleich klingenden Wörter.

1.	Wal	<i>ein großer Fisch</i>
	Wahl	
2.	malen	
	mahlen	
3.	leeren	
	lehren	
4.	Bote	
	Boote	
5.	Rede	
	Reede	
6.	Hertz	
	Herz	
7.	Stil	
	Stiel	
8.	Laib	
	Leib	
9.	Mine	
	Miene	

Aufgabe 2:

Trage in die folgenden Sätze das passende Wort ein und färbe die unterschiedliche Schreibweise der Wörter.

Lukas liegt mit F_____ im Bett. Im Labor werden die Pflanzenf_____ untersucht.

Du hast meinen N_____ falsch geschrieben. Eine Sendung per N_____

kostet entsprechend höhere Gebühren. Bei dem Sturz habe ich mich am L_____ verletzt.

Dieses L_____ hört sich gut an. Die dritte S_____ deiner Arbeit ist voller Fehler.

Bei der Gitarre ist die _____ gerissen. Kannst du deinen letzten Satz bitte _____ holen?

Ich _____ spreche dir auf das Heftigste.

Drei gleiche Buchstaben



Kompetenz: Das Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben üben.

Aufgabe 1:

Bilde aus den links und rechts vorgegebenen Nomen zusammengesetzte Wörter. Achte darauf, dass alle Buchstaben erhalten bleiben. Es sind viele verschiedene Lösungen möglich.

Bett	Stoff	
Tee	Schiff	
Schluss	Zoo	
Sauerstoff		
Fluss	See	
Fußball	Stall	
Schuss	Kuss	

Betttuch

Tuch Ecke

Flasche Laterne

Ei Fetzen Szene

Fahrt Sand Lampe

Orchester Satz

Ente Lehrer

Schuss Kuss

Aufgabe 2:

Bilde zusammengesetzte Nomen und setze diese sinnvoll in den Text ein.

schwimmen

Meister

wetten

Nummer

brennen

rennen

Nesseln

Plakat

Unfall

Tipp

laufen

schnell

Eis

Licht

Pappe

Müller setzt auf Naturheilmittel.

In seinem Garten züchtet er _____.

Ein großes _____ weist darauf hin.

Auch beim _____ soll das Mittel helfen,

egal mit welcher _____ man startet.

Auf den Sieg seines Schützlings gibt er sogar einen _____ ab.

Am Abend glüht ein rotes _____ über dem Pflanzenbeet.

Station 1: Stammpinzip

Seite 10

	Stammwort	korrekte Schreibweise des verwandten Wortes
1.	Nummer	Nummerieren
2.	Platz	platzieren
3.	Stange	Stängel
4.	packen	Päckchen
5.	fangen	Empfänger
6.	Kraut	Kräuter
7.	toll	Tollpatsch
8.	tippen	Tipp
9.	Lamm	belämmert
10.	backen	Bäckerladen
11.	Ausschank – schenken	Schänke – Schenke
12.	Schnauze	schnäuzen
13.	Rauch	geräuchert
14.	Quantum	Quänntchen
15.	Raub	räuberisch

Station 2: Lautprinzip 1

Seite 11

Saal	Haar, Paar, Aal, Saat, Staat, Waage, ...
Tal	Glas, Salat, Stab, Qual, Bart, Rat, ...
Zahl	Fahrt, Hahn, Jahr, Wahrheit, Draht, Naht, ...
Moor	Zoo, Boot, Moos, doof, Zoologie, ...
loben	gefroren, gebogen, Tor, holen, Not, Hose, ...
Kohle	Sohn, Stroh, Gejohle, Lohn, lichterloh, Floh, ...
Schnee	See, Tee, Beet, Meer, Seele, leeren, ...
Regen	Segen, Weg, Steg, Schere, bequem, Leber, ...
sehen	Gewehr, Ehre, kehren, drehen, Fernseher, ...
spielen	Betrieb, fliegen, Biene, Ziege, Stiefel, wieder, ...
Klima	Bibel, Liter, Spinat, Zitrone, Igel, Tarif, ...
fliehen	geschieht, befiehlt, ihnen, Vieh, ihm, siehst, ...
Murmel	Blume, Schnur, Mut, nur, nun, Blut, ...
Uhrwerk	Kuh, Ruhm, Stuhl, Ruhrgebiet, Huhn, fuhr, ...

Station 3: Lautprinzip 2

Seite 12

Aufgabe 1:

1.	Wal	<i>ein großer Fisch</i>
	Wahl	Entscheidung treffen
2.	malen	mit Farbe, Stift usw. zeichnen
	mahlen	Getreide zerkleinern
3.	leeren	etwas ausschütten
	lehren	unterrichten
4.	Bote	Überbringer einer Nachricht
	Boote	Schwimmfahrzeuge
5.	Rede	gesprochene Worte
	Reede	Ankerplatz vor dem Hafen

6.	Hertz	physikalische Einheit
	Herz	Körperorgan
7.	Stil	Ausdrucksform für ein Bild, Zeit, ...
	Stiel	Stängel
8.	Laib	gebackenes Brot
	Leib	menschlicher Körper
9.	Mine	Sprengkörper
	Miene	Gesichtsausdruck

Station 3: Lautprinzip 2 (Fortsetzung)

Seite 12

Aufgabe 2:

Lukas liegt mit **Fieber** im Bett. Im Labor werden die Pflanzen**fibern** untersucht.
Du hast meinen **Nachnamen** falsch geschrieben. Eine Sendung per **Nachnahme**
kostet entsprechend höhere Gebühren. Bei dem Sturz habe ich mich am **Lid** verletzt.
Dieses **Lied** hört sich gut an. Die dritte **Seite** deiner Arbeit ist voller Fehler.
Bei der Gitarre ist die **Saite** gerissen. Kannst du deinen letzten Satz bitte **wiederholen**?
Ich **widerspreche** dir auf das Heftigste.

Station 4: Drei gleiche Buchstaben

Seite 13

Aufgabe 1:

Betttuch – Stoffetzen – Teeei – Schiffahrt – Schlussatz – Schlussszene – Zooorchester – Sauerstoffflasche
– Flusssand – Seeente – Fußballlehrer – Stalllaterne – Stalllampe – Schussszene – Teeernte usw.

Aufgabe 2:

Schwimmmeister Müller setzt auf Naturheilmittel.
In seinem Garten züchtet er **Brennnesseln**.
Ein großes **Pappplakat** weist darauf hin.
Auch beim **Eisschnellaufen** soll das Mittel helfen,
egal mit welcher **Rennnummer** man startet.
Auf den Sieg seines Schützlings gibt er sogar einen **Wettipp** ab.
Am Abend glüht ein rotes **Unfalllicht** über dem Pflanzenbeet.

Station 5: Dehnung

Seite 14

Aufgabe 1:

Bei einer Reise aufs Land kann man viele schöne Augenblicke genießen. Auf einer Weide grasen zwei Kühe und dreizehn Schäfchen friedlich nebeneinander. Ein dritter Wiederkäuer läuft langsam Richtung Scheune. Im dichten Maisfeld laben sich einige Wildschweine. Ein noch grünes Weizenfeld mündet in einen kleinen Hain. Dort kann man eine Eule beobachten und in dem bläulichen Teich sogar Froschläich entdecken. Rastet man mit einem frischen Brotlaib, einem Stück geräucherter Wurst und etwas herben Wein, fühlt man sich wie ein Kaiser.

Aufgabe 2:

langer Vokal	Dehnungs-h	Doppelvokal	Umlaut	Diphthong
Beobachter	hohe	Häusermeer	Hügel	Gebäude
wunderbar	Bahnhof	Blumenbeet	sternförmig	unbebaut
ragen	führen	Boote	Fontäne	Markttreiben
Straßen	ohne	See	Grünfläche	bei
Marktplatz	Ruhezone	Aal	Bänke	Häusermeer
Krokodilmaul	Hühner	–	Rückseite	Wasserlauf
neben	Krähen	–	Schwäne	nebeneinander