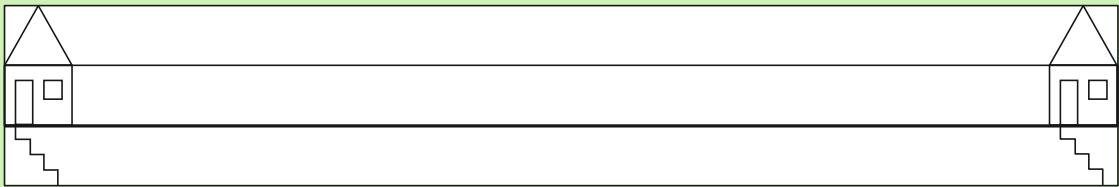


Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

# Die Zauberwaldschule 2

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag  
1. Auflage 2019

ISBN 978-3-95709-381-3

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingesannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis



## **B/b** ..... 5

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	6
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	7
Silbenmemory und Silbendomino .....	8
Schreibübungen zum B/b.....	11



## **O/o** ..... 16

Langes und kurzes O/o unterscheiden .....	17
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	18
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	20
Schreibübungen zum O/o .....	21
Lese- und Schreibübungen .....	28
Buchstabenspiel.....	31



## **G/g** ..... 32

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	33
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	35
Schreibübungen zum G/g .....	36
Lese- und Schreibübungen .....	41



## **T/t** ..... 43

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	44
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	46
Schreibübungen zum T/t .....	47
Wörtersuchspiele .....	52
Lese- und Schreibübungen .....	54



## L/l ..... 56

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	57
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	59
Schreibübungen zum L/l .....	60
Labyrinth .....	65
Lese- und Schreibübungen .....	66



## H/h ..... 68

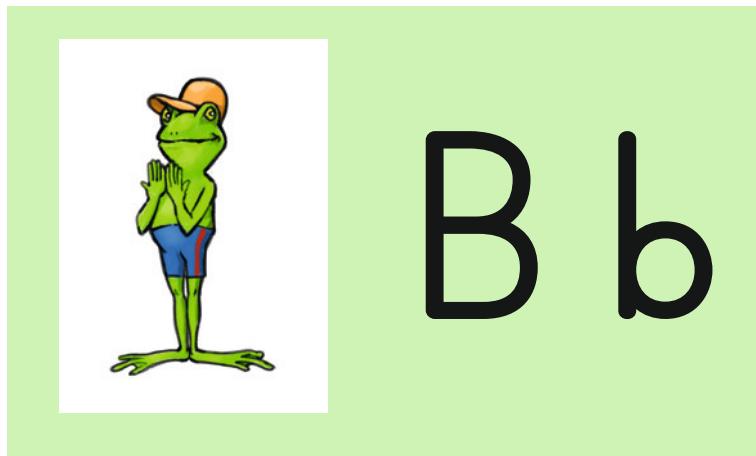
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	69
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	71
Schreibübungen zum H/h.....	72
Lese- und Schreibübungen .....	77

<b>Das kann ich jetzt!</b> .....	80
----------------------------------	----



B/b





1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.








2. Wo hörst du den Laut in der Mitte? Kreuze an.








3. Wo hörst du den Laut am Ende? Kreuze an.





B/b

1. Hüpfe die Silben.

2. Schwinge die Silben in die Luft.

3. Schreibe die Silbenbögen.



4. Schreibe die Silbenbögen.

Schreibe die betonten Silben dicker.

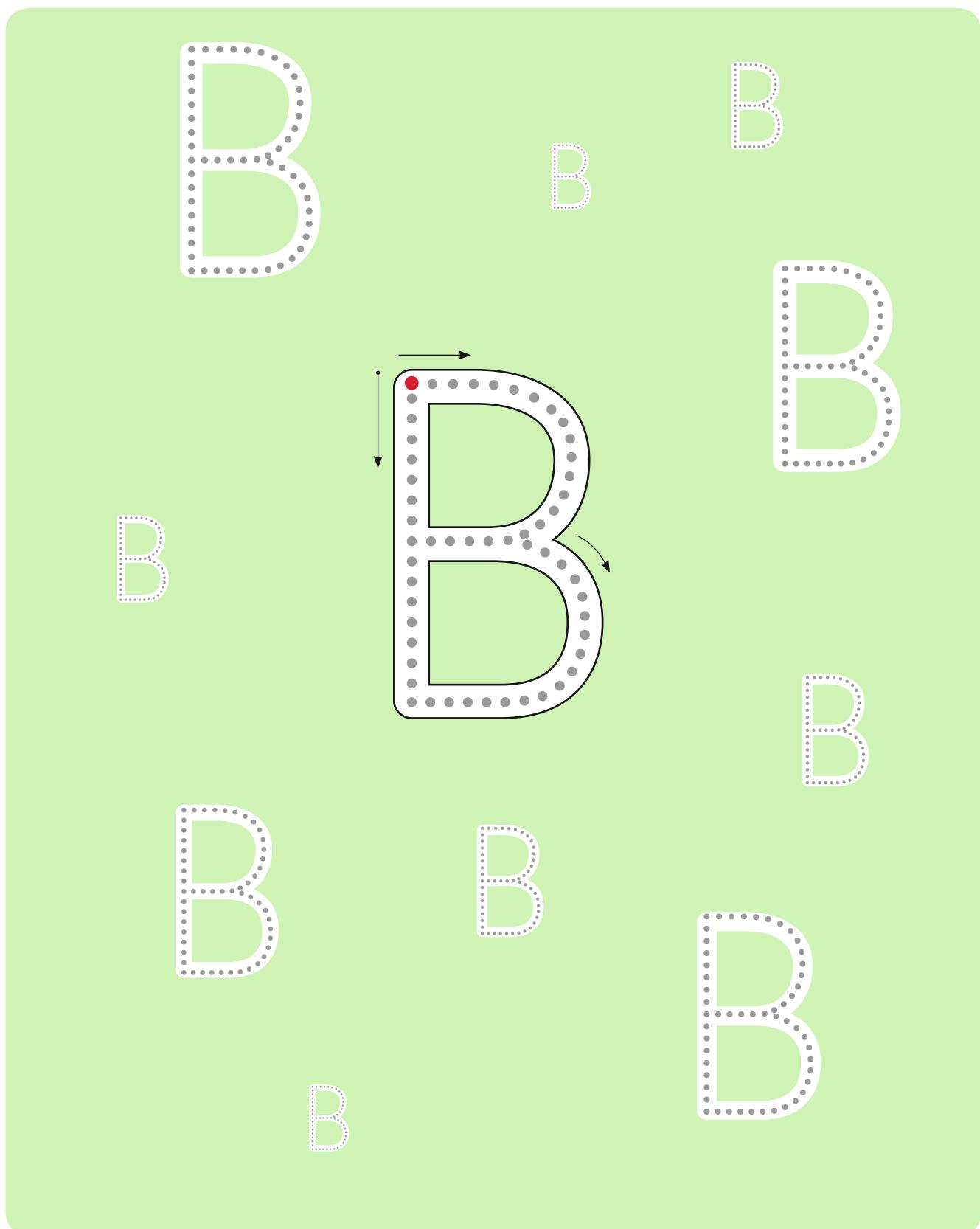




1. Übe, bevor du schreibst. 

2. Spure das große B nach.

3. Schreibe das große B fünfmal mit dicken Buntstiften nach.



Höre genau.

→ 1. Langes O/o → Ziehe die Hände weit auseinander.

→ Kreise die Bilder ein, die ein langes O/o haben.



→ 2. Kurzes O/o → Klatsche in die Hände.

→ Kreise alle Bilder ein, die ein kurzes O/o haben.





1. Schreibe die Buchstaben nach und schreibe sie ab.

M m i R r M m i R r

(empty lines)

A a O o B b O o B b A a

(empty lines)



2. Gehe die Wörter auf den Buchstabenplatten.



3. Schreibe die Wörter mehrmals in die Lineatur.

Mira

(empty lines)

Maria

(empty lines)

Mimi

(empty lines)



## Bilddiktate mit Quips



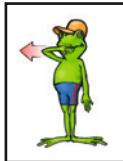
1. Bilde die Wörter und schreibe sie auf.

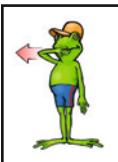




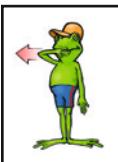













1. Begleite das Lesen mit dem Lesefinger.



B  
Bi  
Bib  
Bibo



M  
Mo  
Mom  
Momo



A  
Ar  
Aro  
Arom  
Aroma



R  
Ro  
Rom



M  
Ma  
Mam  
Mami



M  
Ma  
Mar  
Mari  
Mario



O  
Om  
Oma



M  
Mi  
Mio



O  
Om  
Omi

## Lias Buchstabenspiel



1. Würfle und setze den Spielstein entsprechend. Finde Wörter mit den Buchstaben.

