

Myrtel und Bo®
Klasse 4

Fit in Grammatik und Rechtschreibung

Arbeitsheft 1

Name



© Myrtel® Verlag

ISBN 978-3-95709-311-0

1. Auflage 2016
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

www.myrtel.de

Inhaltsverzeichnis

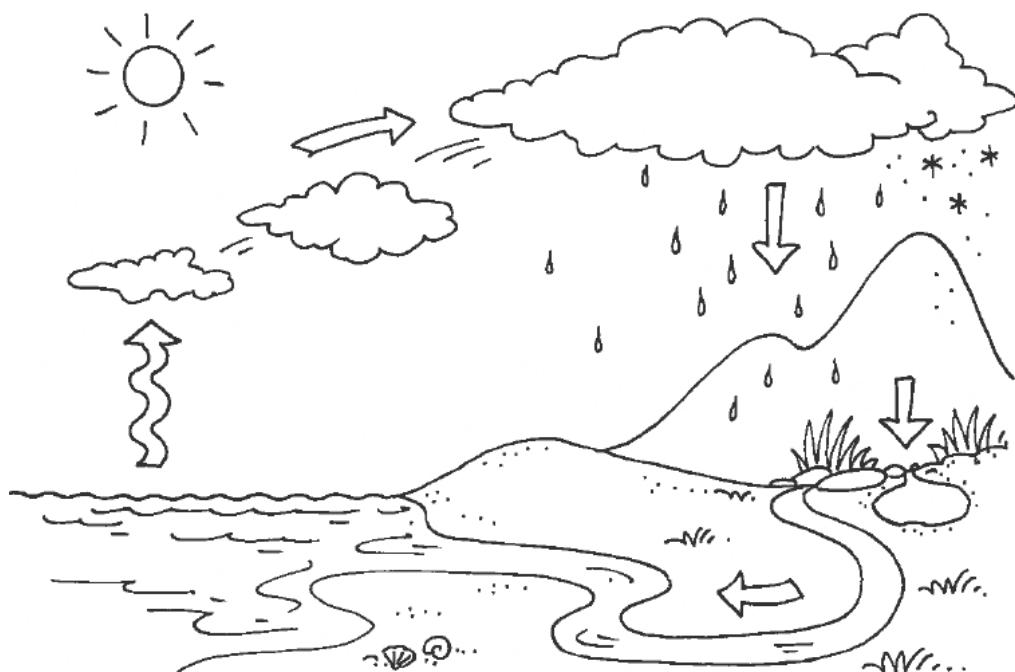
Lesetext: Der Wasserkreislauf	4
Die Doppelkonsonanten ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss und tt	6
Der Doppelkonsonant ss	7
Der Doppelkonsonant mm	8
Die Doppelkonsonanten nn, rr	9
Die Doppelkonsonanten ll, pp, ff	10
Doppelkonsonanten	12
Nomen	13
Nomen und ihre Artikel (der, die, das)	14
Nomen – Singular und Plural	15
Substantivierung von Verben und Adjektiven	16
Nomen im Nominativ	17
Nomen im Genitiv	18
Nomen im Dativ	19
Nomen im Akkusativ	20
Nomen – Die vier Fälle	21
Satzglieder: Das Subjekt	23
Satzglieder: Das Prädikat	24
Satzglieder: Subjekt und Prädikat	26
Lesetext: Reise durch die Ozeane der Erde	28
Das Akkusativobjekt	30
Das Dativobjekt	34
d oder t am Wortende	38
d oder t am Wortende – Verlängern von Adjektiven	40
d oder t am Wortende – Verwandte Wörter	41
g oder k am Wortende von Nomen und Adjektiven	42
b oder p am Wortende oder in Verbformen	43
d oder t, g oder k, b oder p	44
Lesetext: Willkommen an Bord	46
Die Konjunktion dass	48
Das Relativpronomen das	50
das oder dass?	51
Die Bestimmung des Ortes	52
Die Bestimmung der Zeit	54
Die Bestimmung der Art und Weise	56
Satzschlusszeichen	58
Wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz	60
Wörtliche Rede mit nachgestelltem Begleitsatz	62
Wörtliche Rede mit eingeschobenem Begleitsatz	64

Lesetext: Der Wasserkreislauf

Das gesamte Wasser auf der Erde bewegt sich in einem ständigen Kreislauf. Es verdunstet, bildet Wolken, fällt als Niederschlag zur Erde, versickert im Boden und verdunstet wieder.

Wenn die Sonne Meere, Seen und Flüsse erwärmt, verdampft Wasser. Diesen Vorgang nennt man Verdunstung. Je wärmer es ist, desto mehr Wasser verdunstet. Der dabei entstehende Wasserdampf steigt auf und es bilden sich Wolken. Diese werden vom Wind weitergeblasen und landen schließlich als Regen, Schnee oder Hagel wieder auf der Erde. Das nennt man Niederschlag.

1. Hast du den Text verstanden? Nummeriere die Pfeile und schreibe zu jedem Pfeil einen Satz.



Der größte Teil des Niederschlags verdunstet wieder oder fließt in Bäche, Flüsse und letztendlich ins Meer. Ein anderer Teil sickert in den Boden. Dieses Wasser fließt durch verschiedene Sand-, Erd- und Gesteinsschichten und gelangt ins Grundwasser. An manchen Stellen sprudelt es als Quelle wieder aus der Erde. So entstehen Flüsse und Seen. Das Grundwasser fließt, wie auch die Flüsse, wieder Richtung Meer. Dort angekommen, verdunstet das Wasser wieder durch die Wärme der Sonne, steigt auf und bildet Wolken. Damit beginnt der Wasserkreislauf wieder von Neuem.

2. Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

a. Was geschieht mit dem Wasser, wenn die Sonne auf das Meer scheint?

b. In welchen drei Formen kann das Wasser vorkommen?

c. Wie gelangt das Wasser ins Grundwasser?

d. Wie entsteht ein Fluss?

e. Forscherfrage: Wodurch entsteht Schnee oder Hagel?

Die Doppelkonsonanten ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss und tt

Nach einem kurz gesprochenen Vokal oder Umlaut (ä, ö, ü) folgt häufig ein Doppelkonsonant. Der Doppelkonsonant bleibt in allen Ableitungen des Wortes erhalten.

Beispiele:

schwimmen — das Schwimmbad
das Wasser — bewässern
retten — die Rettung
fallen — der Zufall

das Schiff — der Schiffbau
der Herr — herrlich
kennen — Kennzeichen
die Puppe — der Puppenwagen

1. Unterstreiche im Text alle Wörter mit Doppelkonsonanten.

Ein Brief aus den Ferien in Frankreich

Lieber Tim,

es ist toll hier in Frankreich! Gestern habe ich mit Nicole eine Wildwasserfahrt gemacht! Wir haben ein Schlauchboot mit einem Bootsführer gemietet. Als Erstes bekamen wir Schwimmwesten, Helme und ein Paddel. Der Bootsführer gab die Kommandos. Der Fluss war sehr wild. Es ging in schneller Fahrt voran. Oft blieben wir an Steinen hängen. Dann schossen wir wieder wild davon. Einmal sind wir mit voller Wucht gegen eine Felswand geknallt. Von oben strömte ein Wasserfall auf uns herab. Wir haben immerzu gelacht und geschrien. Am Schluss wurde ich bei einem Aufprall fast aus dem Boot geschleudert. Ich konnte mich gerade noch retten. Wir waren sehr nass. Die Fahrt hat ganz viel Spaß gemacht.

Viele Grüße von deiner Lilli

2. Trage die Wörter mit den Doppelkonsonanten ll, ss und mm in die Tabelle ein.

ll	ss	mm

Der Doppelkonsonant ss

1. Setze die Doppelkonsonanten ss in die Lücken ein und schreibe diese Nomen, Verben und Adjektive in die Tabelle.

Tims Brief

Tim kann Lillis Brief nicht verge__en. Er mu__ ihn immer wieder lesen. Dann schreibt er zurück. Im nächsten Jahr möchte er mit Lilli und Nicole den Flu__ erkunden. In Gedanken hört er sogar schon das Wa__er rauschen. Er will wi__en, ob es dort viele Fische gibt. Er freut sich schon auf den Wa__erfall, weil man dort so schön na__ wird. Am Flu__ufer können aufregende Dinge pa__ieren. Außerdem kann er das verla__ene Schlo__ in der Nähe besichtigen. Auf jeden Fall möchte er kro__e Croissants e__en. Vielleicht kann er am Ende der Ferien etwas Französisch sprechen. Die Kinder in seiner Kla__e werden staunen! Am Schlu__ lä__t Tim Onkel Pierre und Tante Mona grüßen.



Nomen	Verben	Adjektive

Nomen

Nomen sind Namenwörter. Sie stehen für Namen, Menschen, Pflanzen, Tiere, Dinge und Gefühle. Sie werden großgeschrieben.

Beispiele:

das Mädchen, der Frosch, die Lilie, das Boot, die Freude, der Fürst

1. Lies die Bandwurmsätze, trenne die Wörter mit einem Stift und schreibe den Satz richtig darunter. Hast du alle Nomen großgeschrieben?

Ein Wasserfest

Beispiel: Vor dreihundert Jahren plante ein Fürst eine lustige Überraschung.

Vor dreihundert Jahren plante ein Fürst eine lustige Überraschung.

a. Erlud viele Gäste zu einem festessen in einschlossen.

b. Alles sitz bänke waren an einer Wasserleitung angegeschlossen.

c. Während die Gäste lecker essen, wurde der Wasserhahn aufgedreht.

d. Plötzlich schoss das Wasser von unten aus den Sitzen.

e. Die Feine Kleidung der Gäste wird durch Nass.

f. Ein Gast fiel vor Schreck mit seiner Frau von der Bank.

Nomen und ihre Artikel (der, die, das)

Artikel können bestimmt sein: **der** Mann, **die** Frau, **das** Kind.

Artikel können auch unbestimmt sein: **ein** Mann, **eine** Frau, **ein** Kind.

Nomen können männlich, weiblich oder sächlich sein.

Beispiele:

1. männlich: **der** Mann, **der** Biber, **der** Hund, **der** Schuh

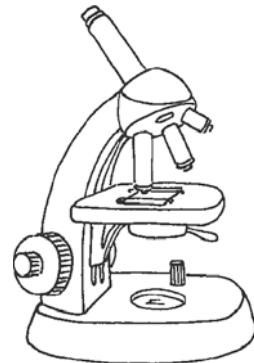
2. weiblich: **die** Frau, **die** Ente, **die** Blume, **die** Tür

3. sächlich: **das** Kind, **das** Pferd, **das** Klavier, **das** Kleid

1. Unterstreiche die Nomen im Text und ordne sie mit dem passenden bestimmten Artikel in die Tabelle ein.

Das Leben in einem Wassertropfen

Betrachte einmal einen Wassertropfen aus dem Gartenteich unter einem Mikroskop. Du schaust in eine Wunderwelt! Der Tropfen ist belebt. Ein Lebewesen sieht aus wie eine Sonne, andere wie ein Rad, wie ein Faden, wie ein Pantoffel, wie eine Glocke oder wie eine Blume. Sie schwimmen umher. Das Rädertierchen hat einen Saugnapf, mit dem es sich an einem Stein oder an einer Pflanze festhalten kann. Das Pantoffeltierchen bewegt sich wimpernschlagend voran. Die Amöbe (ein Einzeller) ändert ständig ihre Gestalt.



männlich (der)	weiblich (die)	sächlich (das)