

Inhaltsverzeichnis

- 1.–4. Auf dem Schulweg (Kapitel 1, 43 Wörter)
- 5.–8. In der Schule (Kapitel 2, 45 Wörter)
- 9.–12. Ein Brief (Kapitel 3, 42 Wörter)
- 13./14. Übungen zur Lernwörterliste (Kapitel 1–3, 32 Lernwörter)

- 15.–18. So ein Glück! (Kapitel 4, 56 Wörter)
- 19.–22. Im Garten (Kapitel 5, 49 Wörter)
- 23.–26. Am Waldsee (Kapitel 6, 59 Wörter)
- 27./28. Übungen zur Lernwörterliste (Kapitel 4–6, 31 Lernwörter)

- 29.–32. Die kleine Lisa (Kapitel 7, 61 Wörter)
- 33.–36. Das Pferd Moritz (Kapitel 8, 58 Wörter)
- 37.–40. In der Küche (Kapitel 9, 54 Wörter)
- 41./42. Übungen zur Lernwörterliste (Kapitel 7–9, 34 Lernwörter)

- 43.–46. Im Schnee (Kapitel 10, 60 Wörter)
- 47.–50. Der achte Geburtstag (Kapitel 11, 62 Wörter)
- 51.–54. Ein seltsamer Freund (Kapitel 12, 75 Wörter)
- 55./56. Übungen zur Lernwörterliste (Kapitel 10–12, 32 Lernwörter)

- 57.–60. Übungen zur großen Lernwörterliste (Kapitel 1–12, 127 Lernwörter)

61./62. Lösungen

Zu dieser Mappe

Diese Mappe enthält 12 Diktate für das 2. Schuljahr. Jedes Thema umfasst vier Übungsseiten, auf denen ein bestimmter Wortschatz in vielfältiger Art und Weise geübt wird. Diese begrenzte Anzahl von Wörtern – basierend auf den in der Primarstufe (besonders in Bayern, Berlin, Hamburg, Hessen und Niedersachsen) verwendeten Grundwortschätzten und ergänzt durch Wörter aus dem Alltagssprachgebrauch der Kinder dieser Altersstufe – müsste infolge des häufigen Übens nach einer solchen Einheit gelernt sein.

Ob das tatsächlich der Fall ist, kann in der letzten Übung einer jeden Einheit getestet werden. Hier steht noch einmal derselbe Diktattext wie am Anfang, in den die geübten Wörter einzutragen sind.

Jeweils nach drei Übungseinheiten kommt eine Wörterliste, die die in den vorhergehenden drei Kapiteln geübten „Lernwörter“ dem Alphabet nach geordnet enthält. Während die Lernwörter innerhalb einer Einheit genau in der Form geübt werden, in der sie im Diktat auftreten, stehen sie hier im Infinitiv (z. B. braucht – brauchen). An Hand dieser Liste werden die Wörter mit ihren spezifischen Schwierigkeiten noch einmal geübt. Außerdem wird das Suchen in Wörterlisten trainiert, wodurch die Kinder an den Gebrauch von Wörterbüchern herangeführt werden.

Zum Schluss der Mappe steht eine große nach dem Alphabet geordnete Lernwörterliste aller 12 Kapitel. Mit ihrer Hilfe werden noch einmal einige Rechtschreibphänomene und das Suchen in größeren Wörterlisten geübt.