

# Unterrichtseinheit 2: Streiten

## ■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

### Unterrichtsziel:

In dieser Unterrichtseinheit sollen die Kinder sich ihres eigenen Streitverhaltens und der begleitenden Gefühle bewusst werden.

### Zeitrahmen:

2 Unterrichtsstunden

### Hilfsmittel:

#### Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Illustrationsblätter: Streitszenen 1 und 2
- Arbeitsblatt AB 1: So streite ich
- Arbeitsblatt AB 2: Streit mit anderen Kindern
- Arbeitsblatt AB 3: Deshalb streite ich
- Arbeitsblatt AB 4: So fühle ich mich, wenn ich einen Streit beginne, und so fühle ich mich, wenn ein anderer den Streit anfängt

### Weiteres Material:

—

## ■ Erste Unterrichtsstunde

### Einstieg:

Anmerkung: In dieser ersten Unterrichtsstunde werden die Arten von Streit und das Streitverhalten der Kinder behandelt. Die Arbeit situiert sich hauptsächlich auf individueller Basis.

Die Kinder sitzen im Kreis. Der Lehrer zeigt ihnen diejenige Szene der Illustrationsblätter, welche am besten auf den Charakter seiner Schüler zutrifft.

Die Kinder beschreiben das Bild.

### Verlauf:

Danach benennen die Kinder die Arten von Streit, die sie kennen: verbale Auseinandersetzungen, Handgreiflichkeiten, Anrempeln, böse gemeinte Gesten, bösartiges Gerede, Ignorieren ...

Anschließend denken die Kinder gemeinsam über folgende Fragen nach:

- Mit wem streiten sie sich? (Freunde, Geschwister, Kinder auf dem Schulhof, Erwachsene ...)
- Dauert ein Streit lange?
- Was ist anders bei einem Konflikt mit Erwachsenen und einem Streit unter Kindern?

AB 1 dient der individuellen Arbeit der Kinder.

## **Streitszene 1**

