

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer!

Der Englischunterricht in der Grundschule blickt in Deutschland auf eine nicht allzu lange Tradition zurück. Kein Wunder, dass oft Unsicherheit besteht, was die Inhalte und didaktischen Wege betrifft.

Mit den vorliegenden Unterrichtsskizzen, Tafelbildern sowie Kopier- und Folienvorlagen möchten wir Ihnen Anregungen zur Gestaltung Ihres Unterrichts im 3. und 4. Schuljahr geben. Als unverbindliche Orientierung haben wir jedem Stundenbild eine Einschätzung beigefügt (easy, medium, difficult), sodass Sie selbst entscheiden können, zu welchem Zeitpunkt Sie ein bestimmtes Thema behandeln möchten. Vor allem sollen die Schüler Spaß am Englischlernen haben. Zugleich möchten wir aber auch grundschulgemäße Wege aufzeigen, wie sich auch schwächere Kinder durch spielerische Aktivitäten Wörter leichter merken und „Storys“ besser verstehen können.

Die vorliegenden Unterrichtsbilder, die sich an den derzeitig gültigen Lehrplänen orientieren, geben Ihnen Anregungen zu einem abwechslungsreichen Unterricht auf ganzheitlicher Grundlage: Es wird gesungen, getanzt, gespielt und gesprochen, und das alles weitgehend auf Englisch. Ein Ziel ist es, Motivation und Interesse der Kinder an einer Fremdsprache zu wecken bzw. zu erhalten. Darüber hinaus werden didaktische Wege aufgezeigt, wie auch kommunikative Ziele angestrebt und erreicht werden können. Dabei folgen wir bewährten methodischen Verfahren, schlagen aber auch neue und bislang unbekanntere didaktische Maßnahmen, wie z.B. die Verwendung von *brickwords* als Merkhilfen für englische Wörter und *wordboards* als didaktische Hilfen zur Grobsemantisierung von erzählten Geschichten vor. Sie möchten wir ermutigen, solche didaktischen Maßnahmen auch auf andere Stunden mit gleicher Struktur zu übertragen.

And now – have a try.
Wolfgang Hamm/Ludwig Waas

Verwendete Abkürzungen:

- L = Lehrer
- OHP = Overheadprojektor
- Sch = Schüler
- UE = Unterrichtseinheit