

Übersicht Methodenbausteine

Lernmethoden

1 Strukturieren

1.1	Heftführung mit Rand	5/6	
1.2	Diagramm zum Text	5/6	
1.3	Mindmapping		7/8
1.4	Schema lesen		7/8
1.5	Regelheft anlegen	5/6	
1.6	Arbeitsplatz gestalten	5/6	
1.7	Systematisieren	5/6	
1.8	Symbolisieren	5/6	
1.9	Zeitleiste		7/8

2 Gedächtnistraining

2.1	Begriffsketten		
2.1.1	<i>Begriffe verketten</i>	5/6	
2.1.2	<i>Begriffsketten mit Hilfssätzen</i>	5/6	
2.1.3	<i>Begriffsketten mit Platzziffern</i>	5/6	
2.2	Visuelles Gedächtnis		7/8
2.3	Lerntypen	5/6	
2.4	Lernkartei	5/6	
2.5	Vokabeln lernen		
2.5.1	<i>Vokabel-Mindmaps</i>	5/6	
2.5.2	<i>Vokabelpäckchen</i>	5/6	
2.5.3	<i>Vokabel-Lernkasten</i>	5/6	

3 Rechtschreibung

3.1	Fehlerkillerheft	5/6	
3.2	Bilder für Buchstaben	5/6	
3.3	Wörterbuch/Duden	5/6	
3.4	Wörterklärungen	5/6	
3.5	Wörterklärungen in Englisch		7/8

4 Zeitmanagement

4.1	Hausaufgaben		
4.1.1	<i>Hausaufgaben strukturieren</i>	5/6	
4.1.2	<i>Pausen zur rechten Zeit</i>	5/6	
4.2	Klassenarbeit		
4.2.1	<i>Vorbereitung auf eine Klassenarbeit</i>	5/6	
4.2.2	<i>Arbeitsweise während einer Klassenarbeit</i>	5/6	

Informationsgewinnung

5 Lesetechnik

5.1	Diagonales Lesen	5/6	
5.2	Lesetempo steigern	5/6	

5.3	5-Sprossen-Lesetechnik	5/6	
5.4	Texte gliedern	5/6	
5.5	Texte markieren	5/6	
5.6	Mathe-Textaufgaben	5/6	
5.7	Wortverständnis		
5.7.1	<i>Begriffsklärung</i>	5/6	
5.7.2	<i>Benutzung eines Lexikons – Begriffe finden</i>	5/6	
5.7.3	<i>Benutzung eines Lexikons – Worterklärungen</i>	5/6	
6	Informationsquellen		
6.1	Bibliotheken		
6.1.1	<i>Bibliothek nutzen</i>	5/6	
6.1.2	<i>Bibliotheksarbeit</i>		7/8
6.2	Experten befragen	5/6	
7	Recherchen und Umfragen		
7.1	Recherche		7/8
7.2	Umfrage		
7.2.1	<i>Umfrage planen</i>		7/8
7.2.2	<i>Umfrage mit strukturierten Antwortmöglichkeiten</i>		7/8
7.2.3	<i>Umfrage als Interview</i>		7/8

Informationsverarbeitung

8	Protokolle		
8.1	Genaues Beobachten	5/6	
8.2	Kartieren	5/6	
8.3	Naturwissenschaftliches Protokoll		7/8

9 Referat – Hausarbeit

Dieses Thema wird in Band 2 für die Jahrgangsstufen 9–13 behandelt

Präsentationstechniken

10	Visualisierungen		
10.1	Häufigkeiten		
10.1.1	<i>Histogramm</i>		7/8
10.1.2	<i>Polygon</i>		7/8
10.1.3	<i>Kreisdiagramm</i>		7/8
10.1.4	<i>Piktogramm</i>		7/8
10.2	Zuordnungen		
10.2.1	<i>Zuordnungen lesen</i>	5/6	
10.2.2	<i>Zuordnungen darstellen</i>		7/8
10.2.3	<i>Mehrfachzuordnungen</i>		7/8
10.2.4	<i>Bewusstes Beeinflussen</i>		7/8
10.3	Wandzeitung	5/6	
10.4	Werbeplakat	5/6	
10.5	Fotodokumentation	5/6	
10.6	Collage	5/6	

11 Rollenspiel

- | | | | |
|------|---------------------------|-----|--|
| 11.1 | Körpersprache – Pantomime | 5/6 | |
| 11.2 | Mimik | 5/6 | |

12 Vortrag

- | | | | |
|--------|-------------|-----|-----|
| 12.1 | Kurzvortrag | 5/6 | |
| 12.2 | Rhetorik | | |
| 12.2.1 | Vokale | | 7/8 |
| 12.2.2 | Konsonanten | | 7/8 |

Interaktion

13 Diskussion

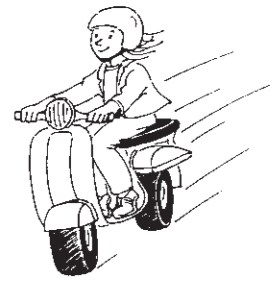
- | | | | |
|------|-------------------------------------|-----|-----|
| 13.1 | Gesprächsregeln für eine Diskussion | 5/6 | |
| 13.2 | Gesprächsleitung | | 7/8 |

14 Gruppenarbeit

- | | | | |
|------|---------------------------------------|-----|-----|
| 14.1 | Gesprächsregeln für die Gruppenarbeit | | 7/8 |
| 14.2 | Brainstorming | 5/6 | |
| 14.3 | Kartenabfrage | | 7/8 |
| 14.4 | Lernen an Stationen | 5/6 | |

LERNMETHODEN

Gedächtnistraining – Begriffsketten mit Platzziffern



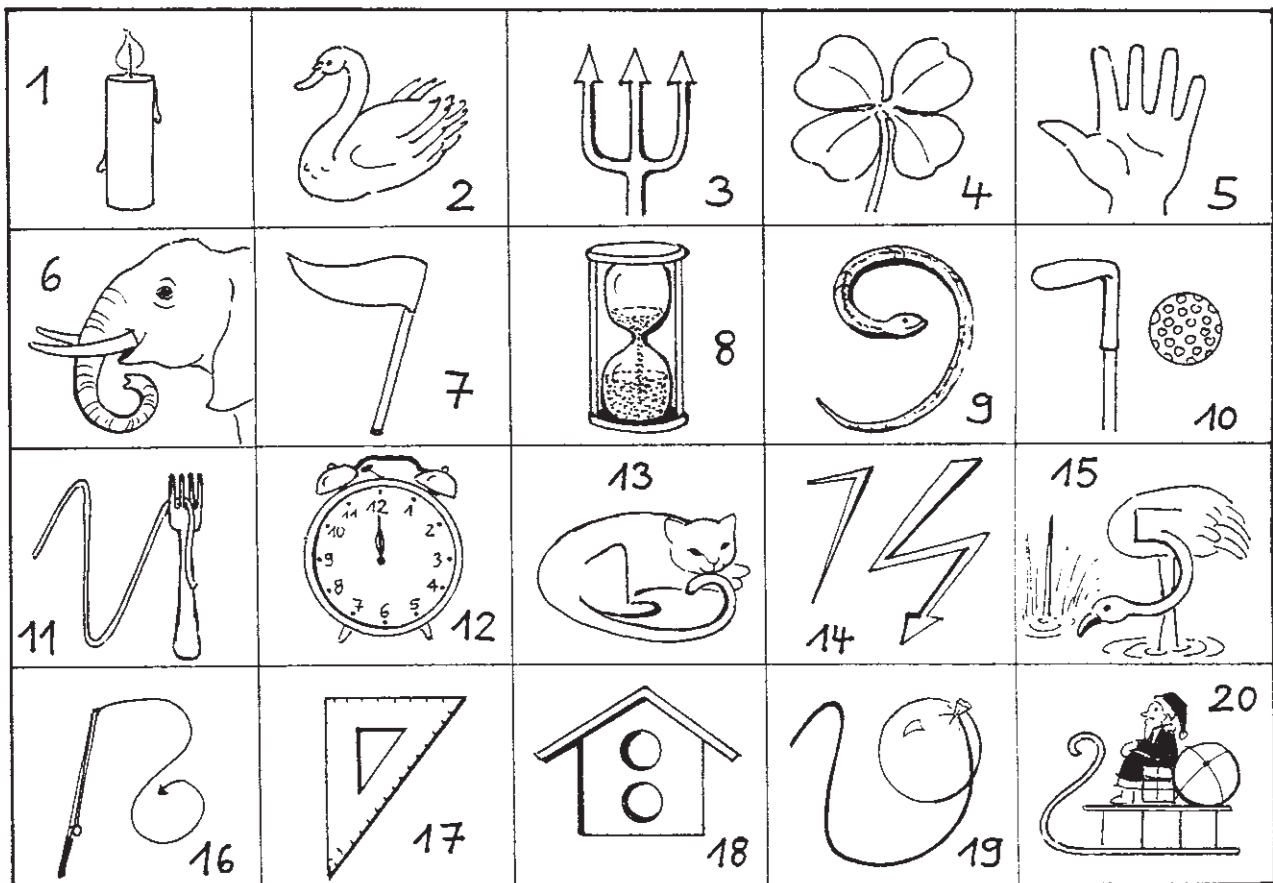
Hinweise zum Einsatz:

Ab Jg. 5/6 in einem beliebigen Fach – auch für Vertretungsstunden geeignet.
Es ist von Vorteil, wenn in Biologie bereits über das Gehirn gesprochen wurde.

**Baustein
2.1.3**

Information:

Will man sich Begriffe nicht nur in einer bestimmten Reihenfolge merken, sondern auch noch, an wievielter Stelle der Begriff genannt wurde, dann kann man sich mit Bildern für die einzelnen Zahlen weiterhelfen. Ein Anwendungsbeispiel hierfür wären die Inhalte der ersten 20 Grundgesetzartikel. Nach Roland R. Geisselhart sollte man sich die folgenden Bilder für die Zahlen 1 bis 20 einprägen, da in ihnen die Ziffern wieder zu erkennen sind:



Diese Bilder helfen dir nun, dir zu bestimmten Begriffen die Platzziffer zu merken. Dazu verknüpfst du die Zahlen mit den obigen Bildern, dann die Bilder mit den Begriffen, die du lernen möchtest.